

**Plan pracy
Przedszkola nr 366
na rok szkolny
2022/2023**

Plan opracowały:

1. Grażyna Zembrzycka – koordynator
2. Joanna Garbowska
3. Kinga Fałęcka
4. Teresa Niestrój
5. Anna Skowrońska

Plan opracowano na podstawie:

- 1.1. E. J. Konieczna, *Arteterapia w teorii i praktyce*,
2. B. Borowska – Beszta, *Echa ekspresji*,
3. A. Kalbarczyk, *Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce*,
4. L. Motela *Sekrety terapii kolorami*,
5. Wybranych artykułów miesięczników: „*Wychowanie w przedszkolu*”, „*Blżej przedszkola*”,
6. Własnych przemyśleń i refleksji.

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
<p>1. Zaprezentowanie nowości wydawniczych dotyczących realizowanych tematów. Wzbogacanie przedszkolnej biblioteki o wybrane pozycje literackie. Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne wspierające realizację wiodących tematów (w miarę możliwości i potrzeb).</p>	<p>wrzesień październik w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Ewelina Teofilak</p> <p>Dyrektor, vice dyrektor</p>	
<p>2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnych formach szkoleń prowadzonych także on-line. Tematyka związana z zainteresowaniami nauczycieli, potrzebami dzieci i tematami planu rocznego.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki Monika Szczepaniak– lider WDN</p>	
<p>3. <i>Mam pomysł</i> – nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, uroczystości i szkoleniowych rad pedagogicznych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Grażyna Zemrzycka wszystkie nauczycielki (jedna publikacja w semestrze).</p>	

Przedszkolak w kręgu arteterapii

Sztuki plastyczne, Teatroterapia, Muzykoterapia

<p>Sztuki plastyczne 1. Systematyczne umożliwianie dzieciom swobodnych, twórczych wypowiedzi podczas wykonywania zadań plastycznych. Poznawanie języka sztuki, różnorodnych metod, technik plastycznych, narzędzi, środków wyrazu artystycznego. Uwrażliwianie na światło, barwę, plamę, bryłę, linię, fakturę</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>2. Tajemnice kolorów – rozwijanie wiedzy o kolorach, zwrócenie uwagi na znaczenie barw w życiu człowieka, kojarzenie kolorów z różnymi sytuacjami, doznaniem. Eksperymentowanie kolorem.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>3. Kolorowy tydzień w przedszkolu, czyli bawimy się kolorami.</p>	Luty/marzec	Wszystkie nauczycielki	
<p>4. Inspirowanie działalności plastycznej muzyką, literaturą, fotografią</p>	w ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>5. Podróże ze sztuką – organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom kontakt z jej różnymi dziedzinami: malarstwem, rzeźbą, architekturą, sztuką regionalną, użytkową, dawną i współczesną np.:</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki Anna Jasek	

<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z ludźmi sztuki, - wizyty w pracowniach twórców – ukazanie specyfiki pracy twórczej, - zwiedzanie wystaw prezentowanych przez osiedlowe placówki kulturalne. 			
6. Wystawa plastyczna <i>W świecie kolorów</i>	luty	Anna Jasek Grażyna Zembrzycka	
<p>Teatroterapia</p> <p>7. Systematyczne prowadzenie zabaw, zajęć wzbogacających sposoby wyrażania emocji, komunikację werbalną i niewerbalną.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania postaw, opinii na różne tematy oraz umiejętności pracy w grupie</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>8. Prowadzenie zabaw inscenizowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgrywanie scenek opartych na przeżyciach dzieci, - improwizacje pantomimiczne – inwencja własna dzieci, - zabawy dramowe i z wykorzystaniem pedagogiki zabawy 	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>9. <i>Czy wiesz, że? – czyli w świecie teatru.</i></p> <p>Przybliżanie dzieciom historii teatru, terminologii i rodzajów widowisk teatralnych</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>10. Urządzenie w grupach kącików teatralnych.</p> <p>Wykonywanie i gromadzenie rekwizytów do zabaw prezentowanych przedstawień.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

<p>11. Przedszkolak – aktorem, czyli nasze zabawy w teatr – planowanie pracy związanej z przygotowaniem przedstawienia teatralnego – wybór utworu, aktorów, projektowanie scenografii. Przedstawienie spektaklu innej grupie lub na forum przedszkola. Rozmowy w grupach na temat obejrzanych widowisk.</p>	Kwiecień/maj	Wszystkie nauczycielki	
<p>12. Oglądanie spektakli teatralnych prezentowanych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • profesjonalistów przybywających do przedszkola • UCK „Alternatywy” • Domy Kultury na Ursynowie • Nauczycielską Grupę Teatralną 	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki Katarzyna Czerwińska Czernik	
<p>Muzykoterapia 13. Muzyka natury – podczas pobytu w ogrodzie, spacerów, wycieczek słuchanie dźwięków przyrody.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>14. Systematyczne stosowanie w pracy z dziećmi różnych form aktywności muzycznej: śpiew, zabawy i ćwiczenia rytmiczne, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, improwizacje ruchowe i instrumentalne (wykorzystywanie metody Carla Orffa, Batii Strauss). Kształtowanie wrażliwości na dynamikę, tempo, rytm i wysokość dźwięków.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

<p>15. Wykorzystywanie w zabawach i zajęciach różnych rodzajów muzyki (poważnej, popularnej, filmowej, jazzowej, hinduskiej, muzyki stworzonej przez naturę). Rozwijanie umiejętności skupienia, kojarzenia, zredukowania napięcia, poprawa nastroju. Przełamywanie nieśmiałości, zahamowań, rozwijanie kreatywności.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>16. Prowadzenie seansów muzycznych – słuchanie muzyki, nauka odpoczynku, relaksacji, wizualizacja i sesje z elementami muzykoterapii z zachowaniem kolejności etapów (zrytmizowanie, uwrażliwianie, relaksacja, aktywizacja, zakończenie).</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>17. Sylwetki muzyków – urządzenie w grupie kącika wybranego muzyka. Przybliżenie dzieciom jego postaci, poznanie ciekawostek z życia artysty, jego twórczości.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>18. Udział dzieci w koncertach muzycznych odbywających się na terenie przedszkola.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>19. Moje ciało i ruch czyli w kręgu tańca – rozwijanie świadomości własnego ciała, spontanicznej ruchowej wypowiedzi, zwiększanie umiejętności komunikacji pozawerbalnej – wykorzystanie metody Rudolfa Labana.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

Co może mały człowiek

1. Jaki jestem, czyli podróżowanie w głąb siebie

Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci podczas codziennych kontaktów z nimi poprzez:

- tworzenie bezpiecznego i życzliwego otoczenia;
- pozwalanie dziecku być sobą, podkreślanie jego wyjątkowości i niepowtarzalności;
- prowokowanie do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi, wyrażanie opinii i poglądów;
- wspieranie dziecka w trudnych dla niego chwilach, pozwalanie na okazywanie uczuć.

To właśnie ja, czyli sztuka prezentacji - stwarzanie sytuacji celem przekazywania informacji o sobie (także imię i nazwisko, adres zamieszkania).

W ciągu roku

Wszystkie nauczycielki

2. Prowadzenie zabaw i zajęć ułatwiających:

- wyrażanie siebie w różnorodny sposób,
- dostrzeganie własnych mocnych stron i umiejętności,
- budowanie poczucia sprawstwa,
- pozwalających na przekazywanie swoich uczuć i przeżyć, rozumienie własnych emocji,
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach

W ciągu roku

Wszystkie nauczycielki

<p>3. Prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia w grupie, preferencji, rodzaju zabaw i zajęć, sympatii, oczekiwań i życzeń.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>4. Założenie w sali „Skrzyni pragnień” Umieszczanie w niej przez dzieci propozycji różnorodnych aktywności np. zabaw, tematów zajęć , wycieczek itp</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>5. Stosowanie różnorodnych technik pozwalających rozładować stres i napięcie emocjonalne w bezpieczny i społecznie akceptowany sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relaksacja przy muzyce • muzykoterapia; • techniki oddechowe jogi • gimnastyka W. Sherborne • techniki parateatralne • relaksacyjne techniki plastyczne 	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>6. Jaki jestem dla innych Prowadzenie zabaw, zajęć ułatwiających integrowanie i komunikowanie się w grupie i poza nią w celu zacieśnienia więzi emocjonalnych wśród dzieci. Wchodzenie w zdrowe relacje z innymi. Kształtowanie postaw empatycznych. Wykorzystywanie metod twórczych np. pedagogiki zabawy, dramy.</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
<p>7. Savoir vivre małego człowieka</p>			

<p>Utworzenie w poszczególnych grupach Kodeksu Dobrego Zachowania – zawarcie umów z dziećmi i ich przestrzeganie, ustalenie konsekwencji za niestosowanie się do zasad.</p> <p>Magiczne słowa – utrwalanie zasad stosowania słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam (także postawa nauczyciela, literatura).</p> <p>Czyściech to ja – systematyczne wdrażanie dzieci do dbania o swój wygląd , utrwalanie nawyków higienicznych.</p> <p>O zachowaniu się przy stole – poznawanie, utrwalanie, stosowanie dobrych manier podczas spożywania posiłków: jak siedzieć, jak kulturalnie jeść, jak prawidłowo używać sztućców i serwetek – rozmowy połączone z praktycznym działaniem, zabawy tematyczne, scenki dramatowe, historyjki obrazkowe, literatura.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>8. Zorganizowanie w grupach quizu pt „Mistrz Dobrych Manier”, czyli czy wiesz, jak się zachować,</p>	<p>Kwiecień/ Maj</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>9. Podejmowanie działań na rzecz grupy i placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbanie o ład i porządek w sali i w najbliższym otoczeniu • wspólne przygotowywanie uroczystości przedszkolnych wykonywanie elementów dekoracji, ozdób także z okazji różnorodnych świąt • wykonywanie upominków dla bliskich 	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	

<p>10. Zorganizowanie wystawy plakatu pt. <i>Savoir vivre</i> przedszkolaka ”. Wykonanie plakatów związanych z wybranym zagadnieniem z zakresu bon – tonu.</p>	kwiecień	Patrycja Ochocka Marlena Siemieniako	
<p>11. Tworzenie wystaw, ekspozycji prac dzieci w przedszkolnej galerii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolory jesieni • Zimowe krajobrazy • W ten wiosenny czas 	Październik	Teresa Niestrój Magdalena Parcińska	
	Kwiecień	Agnieszka Gałęcka Anna Recz	
	Maj	Karolina Czamara Jolanta Niebroń	
<p>12. Chcemy pomagać - organizowanie, podejmowanie akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na rzecz rodzinnych domów dziecka – akcja Góra grosza; • na rzecz Fundacji „Zaczytani.org” - zbiórka książek dla dzieci i dorosłych 	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
	Listopad/ Grudzień	Patrycja Ochocka Monika Szczepaniak	
	Maj	Katarzyna Czerwińska - Czernik Bogumiła Rutkiewicz	

<ul style="list-style-type: none"> • na rzecz Hospicjum Onkologicznego im. św. Krzysztofa w Warszawie – akcja „Pola Nadziei”; • na rzecz bezdomnych zwierząt 	Marzec/ kwiecień październik	Karolina Czamara Joanna Garbowska Anna Skowrońska	
13. Warszawa w kolorach jesieni – między przedszkolny konkurs plastyczny	październik	Jolanta Niebroń Magdalena Parcińska Ewelina Teofilak	
14. Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimerera w Warszawie. Wysyłanie wykonanych przez dzieci kart świątecznych z życzeniami, organizowanie spotkań z gośćmi na terenie przedszkola lub nagrywanie występów artystycznych dzieci.	W ciągu roku	Grażyna Zembrzycka nauczycielki grup	
15. Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja): - zbiórka zużytych baterii - zbiórka plastikowych nakrętek - Dzień Ziemi - Godzina dla Ziemi	W ciągu roku Marzec/ kwiecień	Anna Recz Joanna Garbowska wszystkie nauczycielki Bogumiła Rutkiewicz	
16. Podejmowanie działań ekologicznych w ramach projektu „Warszawa stolicą czystości”	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

17. Korzystanie z ofert instytucji społecznych, organizacji prowadzących działalność edukacyjną, kulturalną.	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	
18. Organizowanie wycieczek (propozycje): Muzeum Narodowe Muzeum Etnograficzne Farma Cztery Pory Roku Fabryka Bombek Chatka Spełnionych Marzeń	W ciągu roku	nauczycielki 4,5,6 - latków	
19. Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i programie Czytające Przedszkola - czytanie różnorodnej literatury dziecięcej przez nauczycielki w swoich grupach. Współpraca z Fundacją ABCXXI.	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki Karolina Czamara	
20. Wierszyki łamiące języki – Przegląd Logopedyczny zorganizowany w poszczególnych grupach	Styczeń	Katarzyna Czerwińska – Czernik	
21. Pasowanie na przedszkolaka - zorganizowanie uroczystości w najmłodszych grupach	Październik	Nauczycielki trzylatków	
22. Organizowanie wewnątrznie w grupach także tylko z udziałem dzieci danej grupy działań (nauka wierszy, piosenek, tańca) związanych ze: -Świętem Niepodległości - Koncertem kolęd,	W ciągu roku Listopad Grudzień	Wszystkie nauczycielki Karolina Czamara Kinga Fałęcka Karolina Czamara	

<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z Mikołajem - Dniem Babci i Dziadka, - Dzień flagi - Dniem Mamy i Taty - Dzień dziecka - Dzień sportu 	<p>Grudzień</p> <p>Styczeń</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p>	<p>Monika Szczepaniak</p> <p>Magdalena Parcińska Teresa Niestrój Ewelina Teofilak</p> <p>Joanna Garbowska Anna Skowrońska</p> <p>Patrycja Ochocka Bogumiła Rutkiewicz</p> <p>Kinga Fałęcka Magdalena Królicka</p>	
<p>23. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki: prezentowanie wydarzeń z życia przedszkola i różnorodnych artykułów, prowadzenie kącików dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kącika logopedycznego pt „<i>Moje dziecko pięknie mówi</i>”, - kącika „<i>Co warto przeczytać dziecku?</i>” - prezentowanie ciekawych propozycji literatury dziecięcej, 	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Teresa Niestrój Anna Skowrońska</p> <p>Katarzyna Czerwińska Czernik</p> <p>Karolina Czamara Teresa Niestrój</p>	

<p>- kącika „Tajemnice kolorów”</p> <p>- kącika <i>Porady dla rodziców</i> (wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci),</p> <p>- kącika <i>Dziękujemy</i>,</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Agnieszka Gałęcka Marlena Siemieniako</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>24. Przeprowadzenie w grupach zebrań informacyjno-organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych.</p> <p>Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań.</p> <p><i>W grupach starszych przekazanie informacji drogą elektroniczną.</i></p>	<p>Sierpień</p> <p>Wrzesień</p>	<p>nauczycielki trzylatków</p> <p>nauczycielki 4,5,6 - latków</p>	
<p>25. Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych.</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>26. Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>27. Prezentowanie zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych.</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>28. Ekspozowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych.</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	