Założenia dydaktyczne marzec 2023r.

Obszar fizyczny

* systematyczność w zakresie czynności higienicznych oraz powtarzalność w określonych sytuacjach
* dbałość o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania
* korzystanie z zapisów umieszczonych w harmonogramie dnia dotyczących czynności higienicznych
* rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem
* systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
* dbanie o sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności
* przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
* tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania
* utrwalenie prawidłowego chwytu przy posługiwaniu się: sztućcami, narzędziami pisarskimi
* wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową

Obszar emocjonalny

* poznawanie siebie, dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności każdej osoby
* radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, okazywanie ich w akceptowany sposób
* zwracanie się o pomoc w sytuacjach trudnych emocjonalnie
* przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
* opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z ludźmi, przyrodą, ze sztuką
* pozytywny stosunek do zdarzeń i sytuacji, rozumienie, że różnimy się od siebie zdolnościami i talentami
* kierowanie się rozwagą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania, spokojna ocena sytuacji

Obszar społeczny

* samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, uczenie się na własnych błędach, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania, określanie granic w sferze fizycznej i emocjonalnej
* ograniczone zaufanie w stosunku do osób obcych
* tolerancja oraz życzliwość wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku
* zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
* dążenie do osiągnięcia wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy
* zainteresowanie osiągnięciami w dziedzinie wynalazków
* kultywowanie zwyczajów i tradycji regionalnych

Obszar poznawczy

* formułowanie wypowiedzi, przestrzeganie konsekwencji i zgodności czasu
* doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji z przestrzeganiem zasady wzajemnego słuchania i argumentowania wyrażanych opinii i ocen
* próby czytania prostych wyrazów z poznanych liter
* poznawanie liter drukowanych małych i wielkich, litera „z”, „Z”, „c”, „C”
* porządkowanie elementów historyjki obrazkowej zgodnie z ciągiem przyczynowo-skutkowym
* planowanie kolejnych etapów i czynności, właściwego wykorzystania płaszczyzny lub przestrzeni oraz elementarnego dostrzegania proporcji
* tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu przyporządkowującego litery i cyfry do znaków
* stosowanie klasyfikacji dla porządkowania przedmiotów w otaczającej przestrzeni
* przekładanie regularności z jednej reprezentacji na drugą
* prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności
* ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania
* określanie wyników dodawania lub odejmowania z pomocą palców zastępujących przedmioty
* porządkowanie zbiorów przedmiotów według wzrastającej i malejącej liczebności w dostępnym zakresie
* stosowanie cyfr od „0” do „9”, dostrzeganie znaczenia cyfr i numeracji cyfrowej w życiu codziennym
* rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych
* doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych, plakatów
* prowadzenie kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia
* dostrzeganie następstwa: pór roku, dni tygodnia, pór dnia, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu