

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne
Marzec 2023

Gr VIII

TEMAT KOMPLEKSOWY: Kolorowy tydzień

Termin realizacji: 6 – 10.03.2023

Edukacja poznawcza

Mowa:

- „Kolory” – słuchanie wiersza B. Formy, rozmowa na temat jego treści
- Słuchanie wiersza W. Słobodnika „Tęcza” – rozmowa na temat jego treści
- „Gra w czerwone” – zabawa dydaktyczna
- Oglądanie „Bajki o jabłku” Tajemnicza Kuchnia – rozmowa na temat bajki
- „Co jest niebieskie ?” – muzyczne zagadki
- „Co ma żółty kolor?” – rozwiązywanie zagadek dotyczących koloru
- „Bajka o żółtej kredce” – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat
- „Masz zielone – mam, grasz w zielone – gram”
- Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone”
- „Co jest w pomarańczowym kolorze? – burza mózgów

Myślenie:

- „Układanie tęczy” – zabawa dydaktyczna
- Dobieranie skojarzeń do kolorów
- „Pomarańczowi detektywi” – wyszukiwanie pomarańczowych przedmiotów w sali
- Układanie wyrazu „NIEBIESKI” z liter – puzzle

Matematyka:

- „Mierzmy promienie słońca” – zabawa matematyczna
- „W porcie wodnym” – zabawa matematyczna
- Układanie kropelek wody od najmniejszej do największej i odwrotnie, odszukanie takich samych kropelek wody.

Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia poranne
- „Kolory” – zabawa ruchowa
- „Zrób tyle ile pokaże” – zabawa ruchowa
- „Latawiec” – zabawa ruchowa
- „Żółty parzy” – zabawa z elementem rzutu

- „Chmurka do chmurki” – zabawa ruchowa
- „Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa
- „Lecimy z wiatrem” – zabawa ruchowa

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej
- zabawy relaksacyjne przy muzyce

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia doskonalące aparat artykulacyjny w oparciu o program „Gimnastyka buzi i języka”
- Zabawa oddechowa „Żaglówki”

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki – „Kolorowe kredki”
- Nauka rymowanki „Jest bardzo miło”
- Taniec z paskiem bibuły do dowolnej muzyki

Działalność plastyczna:

- „Latawiec” – praca plastyczna
- „Żółte stworki/potworki” - lepienie z plasteliny
- „Słoneczko” – wyklejanie słoneczka

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Do czego potrzebna jest nam woda” – zabawa pantomimiczna
- „Paluszkowy teatrzyk” – ćwiczenia motoryki małej
- „Krzywe zwierciadło” – zabawa pantomimiczna

Edukacja społeczno – emocjonalna:

- „Mam taki kolor” – zabawa na powitanie
- „Iskierka przyjaźni” – zabawa integracyjna

TEMAT KOMPLEKSOWY: Recepta na zdrowie

Termin realizacji: 13 – 17.03.2023

Edukacja poznawcza

Mowa:

- „Jak dbać o zdrowie” – burza mózgów
- „Zdrowe czy niezdrowe” – zabawa dydaktyczna

- „Bajka o królowie oliwce i dzielnej rycerce Witaminie” – słuchanie opowieści nauczyciela
- „Jak zadbać o higienę?” – rozmowa, współtworzenie planszy/plakatu
- „Gąbki” – zabawa słowna, sensoryczna
- „Jak należy myć ręce” – trening mycia rąk, oglądanie filmu
- „Dobrze żyję, kto się myje” – słuchanie wiersza Marcina Brykczyńskiego, rozmowa na jego temat
- „Zasady higieny osobistej” – rozmowa, tworzenie planszy z zasadami higieny
- Przygotowanie do czytania i pisania, litery „W”, „w”
- „Skarbonka zdrowia” – rozwiązywanie zagadek
- „Zaklaszczmy na zdrowie” – zabawa słuchowa
- „Z wizytą u lekarza” – zagadki tematyczne, rozmowa kierowana

Myślenie:

- „Piramida zdrowia” – zabawa dydaktyczna
- „Kodeks dzielnego pacjenta” – rozmowa, tworzenie „Kodeksu dzielnego pacjenta”
- „Ułóż to co widzisz” - układanka

Matematyka:

- „Kolorowe wstążeczki” – ćwiczenie doskonalące orientację w przestrzeni
- „Dziewiąta zasada” – poznanie cyfry 9, przeliczanie w zakresie 9
- „Wysoki czy niski”- zabawa orientacyjno – porządkowa
- Przeliczanie, tworzenie zbioru – karty pracy

Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia poranne
- „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawa ruchowo – naśladowcza
- „Podaj dalej” – zabawa ruchowa na koncentrację uwagi
- „Cytrynowy tor przeszkód” – zabawa drużynowa
- „Stopa za stopą” – zabawa równoważna
- „Korytarz życia” – zabawa orientacyjno - porządkowa
- „Uwaga! Bakteria” – zabawa bieżna
- „Chory czy zdrowy” – zabawa orientacyjno – porządkowa

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym:

- Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy podczas pobytu w ogrodzie
- Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

- „Jaki sport lubię” – zabawa naśladowcza

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej
- zabawy relaksacyjne przy muzyce

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia doskonalące aparat artykulacyjny w oparciu o program „Gimnastyka buzi i języka”
- „Ćwiczymy dykcję” – zabawa logopedyczna

zabawy muzyczne:

- „Tańczące dłonie” – zabawy ruchowa przy muzyce
- Nauka piosenki „Ruch, ruch, ruch”

Działalność plastyczna:

- „Owocowe i warzywne ludki” – praca plastyczna
- „Kubek, pasta...” – stemplowanie gąbką zamoczoną w farbie

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Scenki rodzinne” – zabawa naśladowcza
- „Czyszcioszki” – zabawa naśladowcza

„Edukacja społeczno – emocjonalna:

- „Witają się różne części ciała” – zabawa integracyjna
- „Klej” – zabawa integracyjna

TEMAT KOMPLEKSOWY: Kiedyś i dziś

Termin realizacji: 20 – 24.03.2023

Edukacja poznawcza

Mowa:

- „Po co nam są wynalazki” – burza mózgów
- „O wynalazkach” – słuchanie wiersza J. Wasowskiego, rozmowa na jego temat
- „Z jak zamek” – poznanie liter „Z”, „z”
- „Jak podróżujemy dzisiaj, a jak podróżowano dawniej?” – zagadki, rozmowa kierowana
- „Koło – największy wynalazek ludzkości” – zabawa sensoryczna, rozmowa
- „Awaria” – słuchanie wiersza Tomasza Plebańskiego, rozmowa na temat urządzeń elektrycznych

- „Mistrzowie bezpieczeństwa” – quiz na temat zasad bezpiecznej obsługi urządzeń elektrycznych
- „Internet, czyli co” – mapa myśli
- „Jak korzystać z komputera i Internetu” – burza mózgów
- „Sylaby i głoski” – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej

Myślenie:

- „Co to jest zamek” – rozmowa kierowana
- „Kiedy i gdzie” – rozmowa o czasach kiedy mieszkało na zamkach
- „Zakodowane figury” – kodowanie i dekodowanie

Matematyka:

- „Sześć pięter” – zabawa matematyczna, przeliczanie w zakresie 6
- „Maszyna do liczenia” – zabawa matematyczna
- „Zaparkuj tu” – klasyfikacja środków transportu według różnorodnych kryteriów
- Klasyfikowanie, ustawianie chronologiczne – karty pracy

Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia poranne
- „Podróż wehikułem czasu” – opowieść ruchowa
- „Jedzie pociąg” – zabawa ruchowa ze śpiewem
- „Co to jest” – kalambury
- „Jedna nóżka” – zabawa z podskokiem
- „Rób jak ja” – zabawa naśladowcza w parach
- „Rzuty do celu” – zabawa z elementem rzutu
- „Awaria” – zabawa orientacyjno - porządkowa

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym:

- Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy podczas pobytu w ogrodzie
- Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
- „Budujemy mosty” – zabawa ruchowa

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej
- zabawy relaksacyjne przy muzyce

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia doskonalące aparat artykulacyjny w oparciu o program „Gimnastyka buzi i języka”
- „Gdybym mieszkał/mieszkała na zamku...” – zabawa językowa

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki „Zbuntowana czwórka”
- „Taniec dawniej i dziś” – zabawa taneczna
- „Co to za pojazd” – zagadki dźwiękowe

Działalność plastyczna:

- „Nasze herby” – tworzenie znaku graficznego
- „Mój pojazd” – origami płaskie z koła

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Przeciwieństwa” – zabawa pantomimiczna
- „Wolne miejsca” – zabawa improwizacyjna

Edukacja społeczno – emocjonalna:

- „Zrób tak” – zabawa integracyjna
- „Rycerskie poszukiwania” – zabawa orientacyjno - porządkowa
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad

TEMAT KOMPLEKSOWY: Na tropie wiosny

Termin realizacji: 27.03-31.03.2023

Edukacja poznawcza

Mowa:

- „Co to takiego” – zagadki związane z pogodą
- „W marcu jak w garncu” – rozmowa na temat zmienności pogody
- „Co nam wiosno podarujesz” – zabawa dydaktyczna
- „Tajemnica” – słuchanie opowiadanie W. Widłaka oraz rozmowa na temat jego treści
- „Krokusik” – zabawa dydaktyczna
- Przygotowanie do czytania i pisania litery „C”, „c”
- „Kwiaty spod śniegu” – zabawa dydaktyczna
- „Topienie marzann i obnoszenie gaika” – opowieść nauczyciela, zapoznanie ze zwyczajem topienia marzanny
- „Marzanny i gaiki” – rozmowa kierowana, wymyślanie haseł na powitanie wiosny

- „O wiosnie w lesie i wiewiórki ważnym interesie” – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej, rozmowa na temat jego treści

Myślenie:

- „Wiosenny kalendarz pogody” – założenie tygodniowego kalendarza pogody
- „Prawda czy fałsz” – zabawa dydaktyczna
- „Od cebuli do tulipana” – historyjka obrazkowa

Matematyka:

- „Wyścig murarzy” – zabawa konstrukcyjna, porównywanie długości
- „Grupowanie” – ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów
- „Tyle kwiatków ile nasionek” – zabawa matematyczna
- „Kwiaty” – zabawa matematyczna

Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia poranne
- „Słońce czy deszcz” – zabawa orientacyjno – porządkowa
- „Cebulka” – opowieść ruchowa
- „Z kwiatka na kwiatek” – zabawa z elementem skoku
- „Kwiaty i motyle” – zabawa orientacyjno – porządkowa
- „Zrywamy kwiaty” – zabawa ruchowa
- „Przeskocz kałuże” – zabawa ruchowa

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej
- zabawy relaksacyjne przy muzyce
- „Pogodowy masażyk” – zabawa relaksacyjna

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia doskonalące aparat artykulacyjny w oparciu o program „Gimnastyka buzi i języka”
- „Powtórz ty” – zabawa logopedyczna

Zabawy muzyczne:

- „Wiosenny rock and roll” – nauka piosenki
- „Dźwiękowa podróż od zimy do wiosny” – zabawa orientacyjno - porządkowa z użyciem instrumentów

Działalność plastyczna:

- „O interesie wiewiórki” – rysowanie kredkami

- „Wiosennie kwiaty” - wyklejanka

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Co to za zwierzę” – zagadki pantomimiczne
- „Jak się czuję gdy” – zabawa z elementem dramy

Edukacja społeczno – emocjonalna:

- „Kogo brakuje” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość
- „Znajdź osobę, która...” – zabawa integracyjna
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych