

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Kwiecień 2023, grupa VI „Wiewiórki”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „*Witaj wiosno*”

- „ Jak Chomik szukał wiosny – teatrzyk na podstawie tekstu A. Galicy, zapoznanie z oznakami nadejścia wiosny
- „Barwy motyla” – ćwiczenie grafomotoryczne
- „Wiosenne kwiaty” – zabawy matematyczno-graficzne
- „Wiosna w parku i ogrodzie” – zabawa edukacyjna z kartą pracy, omówienie obrazków
- „Wiosenne czytanie” – ćwiczenia analizy i syntezy, odczytywanie wyrazów
- „Jak się nazywam?” – zabawa dydaktyczna, powiązanie obrazu graficznego z opisem słownym
- „Wiosna kojarzy mi się z...” – zabawa słowna połączona z pogadanką o obecnej porze roku
- „Wiosenne powroty ptaków” – zabawa dydaktyczna, rozwiązywanie krzyżówki
- „Kolorowe kółka” – zabawa edukacyjna
- „A” jak...” – gra dydaktyczna doskonaląca analizę i syntezę słuchową wyrazów
- „Ptasi tropiciele – zabawy badawcze i dydaktyczne
- „Diagram literowy” – wyszukiwanie i wykreślenie nazw pięciu ptaków
- Uczestnictwo w koncercie „Wielkanocne zwyczaje”
- Słuchanie wiersza „Komu potrzebne są święta”, teatrzyk ilustrowany sylwetami, zabawy matematyczne z pisankami
- Zabawy ruchowe: „Wiosenny czarodziej”- zabawa naśladowcza; „Plaster miodu”- zabawa orientacyjno-porządkowa; „Do gniazd”- zabawa ruchowa ćwicząca refleks; „Ślalom między kwiatami”- zabawa bieżna z elementami współzawodnictwa
- Zabawy muzyczne: „Muzyczne zabawy”- zajęcia muzyczne; „Maszeruje Wiosna” – zajęcia muzyczne
- Działalność plastyczna: „Wiosenna łąka” – praca plastyczna; „Idzie wiosna” – praca plastyczna, malowanie farbą plakatową na folii bąbelkowej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „*Ach ta pogoda*”

- „ Pogoda – gwiazda skojarzeń, trening kreatywności
- „Wiosenne opady” – wysłuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej i rozmowa na temat treści utworu i wiosennych opadów
- „Wiosenny kalendarz pogody” – założenie tygodniowego kalendarza zjawisk pogodowych
- „Rebusy pogodowe” – zabawa fonetyczno-literowa
- „Kwiecień-plecień” – asocjogram, definiowanie przysłówia podczas techniki aktywizującej
- „Co nie pasuje?” – zabawa edukacyjna z kartą pracy, doskonalenie logicznego myślenia
- „Bingo – gra matematyczna, ćwiczenie spostrzegawczości, utrwalenie cyfr od 0 do 9
- „Prognoza pogody” – zabawa dydaktyczna
- „Pogodowe zamieszanie” – zabawa matematyczno-ruchowa
- „Oberwanie chmury” – historyjka obrazkowa
- „Fabryka chmur” – zabawa badawcza
- „Sylabowe krople” – gra dydaktyczna

- „Wietrzyk, wiatr, wicher” – wysłuchanie wiersza „Wiosenny wietrzyk” J. Kulmowej jako punkt wyjścia do rozmowy na temat wiatru
- „Kolory tęczy” – zabawa matematyczna
- Zabawy ruchowe w sali: „Deszczowe kropelki”- zabawa z elementami celowania; „Mżawka czy ulewa”- zabawa orientacyjno-porządkowa ; „Kolory pór roku”- zabawa orientacyjno-porządkowa; „Malowanie tęczy”- zabawa z przyborem
- Zabawy muzyczne: „Na wietrze”- zabawa ruchowa przy muzyce
- Działalność plastyczna: „ Deszczowa wiosna” – praca plastyczna, malowanie akwarelami

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Tajemnice komputerów i robotów”

- „Aktywny rok – zabawa dydaktyczna, klasyfikacja aktywności zgodnie z porami roku
- „Czy to prawda?” – zajęcia dydaktyczne, odróżnianie sytuacji realnych od fikcyjnych
- „Literowy pociąg” – zapoznanie z obrazem graficznym litery „Ż” i „ż”, utrwalenie poznanych liter, ćwiczenia manualne, ćwiczenia graficzne z literą
- „Co to jest robot?” – zabawa dydaktyczna, burza mózgów
- „Znajdź pary” – ćwiczenie pamięci
- „Zabawy z robotami” – kalambury
- „Przywitanie robotów” – zajęcia dydaktyczne, ćwiczenia w sylabowaniu
- „Poszukiwacze figur”- zabawa dydaktyczna, utrwalenie graficznego obrazu figur
- „Duży, większy, największy” – zabawa matematyczna, określanie wielkości
- „Zabawa w kodowanie” – przygotowanie pomocy dydaktycznej wielokrotnego użytku
- „W mieście robotów” – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na jego temat
- „Przyciąganie, odpychanie” – zabawa badawcza zainspirowana opowiadaniem
- Zabawy ruchowe w sali: „Robię to co...” zabawa ruchowo- naśladowcza; „Odczaruj mnie”- zabawa ruchowa, równoważna; „Wiosenne barwy”- zabawa bieżna; „Wesoły krąg”- zabawa ruchowa, orientacyjno- przestrzenna; „Do celu”- zabawa rzutna
- Zabawy muzyczne: „Odgłosy robotów”- zabawa dźwiękowo- naśladowcza, wydobywanie dźwięków z przedmiotów życia codziennego
- Działalność plastyczna: „Nasze roboty” – zajęcia techniczno-plastyczne; „Mój czas z rodziną” – rysowanie na określony temat

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Polska nasza Ojczyzna”

- „Dom” I.Salach- wysłuchanie i analiza wiersza, czytanie globalne wyrazu „Polska”
- Zapoznanie z mapą Polski, wędrowki po mapie
- „Symbole narodowe”- przypomnienie symboli Polski (flagą, godłem, hymnem). Zabawa dydaktyczna „Biały – czerwony” z wykorzystaniem napisów do czytania globalnego
- Wysłuchanie legendy „O Lechu i białym orle”- rozmowa o treści, wyjaśnienie trudnych słów
- Oglądanie atlasu z ptakami polskich, czytanie ciekawostek na ich temat
- „Warszawa stolicą Polski”- oglądanie herbu Warszawy, analiza wyrazu „Warszawa”, oglądanie charakterystycznych miejsc związanych z Warszawą
- Udział w apelu patriotycznym z okazji Święta Flagi
- „Flagi na domach”- zabawa matematyczna, przypomnienie liczebników porządkowych
- Zabawy ruchowe w sali: „Koniki i jeźdźcy”- zabawa z elementami podskoku; „Samolotem po Polsce”- zabawa z elementami biegu; „Biały, czerwony”- zabawa organizacyjno- porządkowa; „Orły w gnieździe”- zabawa z elementami równoważnymi
- Zabawy muzyczne: „ Moja Ojczyzna”- zapoznanie z piosenką, analiza treści;

Przypomnienie Hymnu państwowego

- Działalność plastyczna: Wykonanie flagi z użyciem kolorowego papieru; „Mój dom to Polska”- rozwijanie sprawności manualnej, odtwarzanie wyglądu swojej miejscowości na rysunkach