

Zamierzenie wychowawczo- dydaktyczne na luty 2024,

Gr VI (Sówki)

Temat kompleksowy: Karnawał

- Zestaw ćwiczeń porannych nr 11– rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.
- „N jak nuty” – monografia litery n z wykorzystaniem KP3.9–10
- „Tancerka – rozmowa na podstawie opowiadania Joanny Modelskiej
- „N jak...” – zabawa dydaktyczna
- „Wesoły karnawał” – rozmowa kierowana z dziećmi na podstawie ich doświadczeń.
- „Nuty” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem PiL42.
- „Domino” – zabawa dydaktyczna
- Spacer po najbliższej okolicy przedszkola – kształtowanie samodzielności w zakładaniu i zdejmowaniu ubrań wierzchnich; zwracanie uwagi na kolejność zakładania części garderoby; utrzymywanie porządku w szatni – odkładanie ubrań na miejsce
- „Karnawałowe maski” – praca plastyczna
- „Figurki” – zabawa pobudzająco-hamująca
- „Olimpiada zimowa”. Podnoszenie sprawności fizycznej dzieci
- „W karnawale” – zabawa muzyczno-ruchowa
- „Taniec na trzy nogi” – zabawa ruchowa
- „Zaproszenia na bal” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP3.11–12
- „W karnawałowej garderobie” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem PiL43

Temat kompleksowy: Dawno temu

- Zestaw ćwiczeń porannych nr 12 – rozwijanie sprawności fizycznej dzieci
- „Na tropach smoka” – zabawa ruchowo-słuchowa.
- „Dinozaury do jaskini” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa
- „Przejdź przez rzekę” – zabawa ruchowa z elementem przeskoku.
- „Spacer Dinka” – zabawa logopedyczna
- „Tajemnicze odgłosy” – zagadki słuchowe.
- Postrach smoka Obiboka – rozmowa z dziećmi na temat treści opowiadania Edyty Zarębskiej.
- S jak smok” – wprowadzenie litery s
- Posolić ci zupę? – rozmowa z dziećmi na temat opowiadania i ilustracji.
- Kraina za drzwiami – rozmowa na podstawie opowiadania Zofii Staniszewskiej
- Kryształ soli” – zabawa badawcza. „Czarno-białe” – zabawa badawcza.
- „Jajka w gnieździe” – zabawa dydaktyczna
- „Znalezisko” – zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem W26
- Wagoniki z węglem” – zabawa dydaktyczna.
- „Śniadanie jaskiniowców” – zabawa dydaktyczna.
- Spacer dinozaurów” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP3.15–16
- Przez szybę” – obserwacja najbliższego otoczenia. Uwrażliwianie dzieci na zmiany zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pór roku.

- „Kraina smoka Obiboka” – zabawa plastyczna
- „Malowidła na ścianach jaskini” – zabawa plastyczna
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – utrwalanie zasad bezpieczeństwa
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.
- „Spacer gwiazdy” – kształtowanie pewności siebie.

Temat kompleksowy: Kiedy patrzę w niebo

- „Mali tropiciele” – zabawy dowolne i badawcze w ogrodzie przedszkolnym. Budzenie zainteresowania najbliższym środowiskiem przyrodniczym;
- „Zegar słoneczny” – zabawa konstrukcyjno-badawcza w ogrodzie przedszkolnym.
- Słońce – nauka pierwszej i drugiej zwrotki wiersza na pamięć.
- O robocie ROM-ku, który chciał polecieć w kosmos – rozmowa z dziećmi na podstawie opowiadania Bożeny Drzycimskiej.
- „R jak robot” – wprowadzenie litery r
- „Gwiazdy” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i ich wiedzy.
- Planety – rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza Bożeny Formy
- „Kosmiczny lot Supetka” – zabawa dydaktyczna.
- „Rakiety” – zabawa konstrukcyjna
- „Kosmos” – rozwiązywanie zagadek, wprowadzenie do tematu zajęć
- Świat dokoła nas” – wspólne oglądanie albumów i książek o tematyce przyrodniczej; zwrócenie uwagi na poszanowanie książek prowadzenie obserwacji przyrodniczych związanych z aktualną porą roku.
- Spacer po najbliższej okolicy – zwrócenie uwagi na właściwe ubieranie się zgodne z porą roku; samodzielna zmiana obuwia oraz zakładanie nakrycia wierzchniego.
- „Podróż wokół Słońca” – praca plastyczna

Temat kompleksowy: Oznaki wiosny

- Wiosna – osłuchanie z wierszem Grażyny Koby.
- „Marcowy garnek” – rozmowa na temat nazwy miesiąca i przysłowia „W marcu jak w garnku”.
- Wyszukiwanie litery g w tekście, analiza i synteza słuchowa wyrazów; próby odczytywania sylab z poznanych wcześniej liter i całych prostych wyrazów; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- Tydzień – przypomnienie nazw dni tygodnia na podstawie wiersza Jana Brzechwy – kształtowanie umiejętności posługiwania się nazwami dni tygodnia; usprawnianie logicznego myślenia u dzieci, odczytywanie globalne nazw dni tygodnia
- „Piosenka na chłodne dni” – słuchanie tekstu Agnieszki Galicy; rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza i własnych doświadczeń
- „List od Pani Wiosny” – zabawa dydaktyczna. Wiosna – praca z wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej. „Co lubi wiosna” – zabawa słownikowa; wzbogacanie słownika czynnego dzieci
- Gra w zielone” – zabawa dydaktyczna, ćwiczenia refleksu i koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.
- Wyszukiwanie głoski g” – rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. Monografia litery g na podstawie wyrazów: garnek, Gutek.

- „Jaką dziś mamy pogodę?” – zabawa słownikowa; opisywanie zjawisk pogodowych i przyrodniczych, wzbogacanie słownika czynnego dzieci
- „Wiosenne ubranie dla Supetka” – doskonalenie umiejętności właściwego doboru garderoby ze względu na pogodę
- Praca z KP3.29 – rozpoznawanie oznak nadchodzącej wiosny, rozwijanie wiedzy przyrodniczej, sprawności manualnej, orientacji na kartce
- „Tyle – ile?” – zabawa dydaktyczna; przeliczanie w granicach 7, odwzorowywanie liczby za pomocą ruchu
- „Kto pierwszy znajdzie wiosnę?” – konstruowanie gry-ściganki; rozwijanie umiejętności przeliczania
- „Bazie na wierzbie” – zabawa matematyczna, przeliczanie w zakresie 7, posługiwanie się cyframi.
- „Płaszczek dla Supetka” – praca plastyczna metodą decoupage