

## Zamierzenie wychowawczo- dydaktyczne na kwiecień Gr I

**Temat kompleksowy: Na wiejskim podwórku.**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- Gospodarstwo wiejskie- oglądanie książeczek związanych z gospodarstwem wiejskim. Utrwalenie nazw domów zwierząt, zwrócenie uwagi na korzyści jakie ma człowiek z hodowli zwierząt.
- „ Co słyhać na wsi”- słuchanie wiersza W. Chotomskiej, rozmowa na temat jego treści. Odgadywanie nazw zwierząt na podstawie usłyszanych odgłosów

Matematyka:

- Kolorowy płótek- zabawa matematyczna. Przeliczanie pasków, układanie z nich rytmów, tworzenie obrazka wg własnego pomysłu.

### Edukacja twórcza:

- „Nauka piosenki pt: Kokoszczyka, metodą krótkich powtórzeń.
- Układanie akompaniamentu na instrumentach muzycznych do piosenek o wiosnie.

#### Działalność plastyczna:

- Kaczka- praca plastyczna. Układanie kaczki z kółek orgiami. Naklejanie jej na kartkę.
- Rysowanie kredkami na temat dowolny.

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Masażyki.
- słuchanie kołysanek, muzyki relaksacyjnej, piosenek śpiewanych przez nauczyciela.

### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Zabawy dźwiękonaśladowcze.

### Zabawy ruchowe w sali:

- zabawy orientacyjno - porządkowa "Słońce świeci- pada deszcz"
- zabawa bieżna : „Przylot bocianów"
- Zabawa ruchowa „Po wąskiej dróżce"

Zabawa ruchowo naśladowcza „Zrób to co ja"

### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Zabawy na sprężenie terenowym – zachęcanie do wspólnej zabawy
- Zabawa: Przejście po kamieniach
- Zabawa bieżna Gąski

**Temat kompleksowy: Przyjaciele Ziemi**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Mali strażnicy przyrody" - rozmowa kierowana przez nauczyciela na podstawie wiersza J. Kasperkowiaka - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

- „Jak uratować Ziemię” - rozmowa kierowana przez nauczyciela z wykorzystaniem metody burzy mózgów. Rozróżnianie różnych materiałów np. szkło, papier, plastik, metal - zapoznanie ze sposobami segregacji odpadów.

Matematyka:

- „Labirynt do kosza” - ocenianie odległości i stosowanie określeń: daleko, blisko.

Edukacja twórcza:

Zabawy muzyczne:

- Ziemia – wyspa zielona – zapoznanie ze słowami i linią melodyczną piosenki. Wesołe zabawy przy piosence
- Kropelka wody – zabawa kształtująca poczucie rytmu

Działalność plastyczna:

- Moja planeta- wykonanie pracy plastycznej

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- masażyki
- słuchanie kołysanek i muzyki relaksacyjnej

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Gimnastyka języka
- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piórek

Zabawy ruchowe w sali:

- zabawy orientacyjno – porządkowa „Śmieci do kosza”
- zabawa orientacyjno - porządkowa - „Odszukaj swoją parę”
- zabawa rytmiczna „Kap kap”
- zabawa ruchowa ze śpiewem „Magiczny kotek”
- Gimnastyka poranna wg pomysłu nauczyciela

Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Zabawy na sprzęcie terenowym – zachęcanie do wspólnej zabawy
- Zabawy z piłką - gra w kolory
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i nie oddalanie się od grupy
- Zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym z wyk. lup pt, „Jaka jest kora drzew?”
- Drzewo moim przyjacielem – obserwacja drzew znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym, przytulenie się do wybranego drzewa

**Temat kompleksowy: Kawalerowie Orderu Uśmiechu.**

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- Zapoznanie dzieci z historią Orderu Uśmiechu. Przedstawienie znanych dzieciom postaci odznaczonych tym medalem.
- Słuchanie wybranych wierszy W Chotomskiej, laureatki Orderu Uśmiechu.
- Słuchanie wierszy D.Gellner, odznaczonej Orderem.

Matematyka:

- Rytm i ich kontynuacje- układanie i kontynuowanie rytmów.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie dostępnym dziecku.

### Edukacja twórcza:

#### Zabawy muzyczne:

- Słuchanie piosenek Majki Jeżowskiej, odznaczonej Orderem Kawalerów Uśmiechu.
- Naśladowanie za pomocą instrumentów muzycznych odgłosów ptaków.

#### Działalność plastyczna:

- Moja ulubiona bajkowa postać- rysowanie kredkami.
- Lepienie z plasteliny na temat dowolny.

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- masażyki
- słuchanie kołysanek, muzyki relaksacyjnej, piosenek śpiewanych przez nauczyciela

### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego.
- Zabawy dźwiękonaśladowcze

### Zabawy ruchowe w sali:

- zabawa ruchowa; „Figurki”
- zabawy popularna w kole „Karuzela ”
- Zabawa muzyczno-ruchowa : Burza.
- Zabawy z elementami fitnessu terapeutycznego dla dzieci.

### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- zabawy na sprzęcie i w piaskownicy.  
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Zwracanie uwagi na uważne poruszanie się po ogrodzie i nie oddalanie się od grupy

## **Temat kompleksowy: Moje ciało – moje zmysły**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Tacy sami?” - rozmowa na temat różnic i podobieństw w wyglądzie ciała ludzkiego na przykładzie dzieci z grupy. Wyciągnięcie wniosków, iż każdy z nas inaczej wygląda (ubiór, wzrost, kolor oczu ), ale ma takie same części ciała (ręce, nogi głowa).
- „Moje ciało”- nazywanie i pokazywanie części ciała – zabawy Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne kształtujące orientację w schemacie ciała
- Rozwiązywanie zagadek o zmysłach

### Matematyka:

- „Co mówi moje ciało?” - kształtowanie schematu własnego ciała zgodnie z założeniem programu E. Gruszczyk Kolczyńskiej jako wprowadzenie do kształtowania orientacji w przestrzeni.

### Edukacja twórcza:

#### Zabawy muzyczne:

- „Dłonie, nogi, głowa” – zapoznanie ze słowami i linią melodyczną piosenki. Wesołe zabawy przy piosence.
- „Pięć zmysłów” – nauka piosenki metodą ze słuchu.

#### Działalność plastyczna:

- „Plastelinowy ludzik” – lepienie z plasteliny postaci człowieka wg pomysłu dziecka.
- Rysowanie postaci człowieka pod dyktando nauczyciela i dzieci.

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- masażyki
- słuchanie kołysanek i muzyki relaksacyjnej

### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- gimnastyka języka
- ćwiczenia oddechowe

### Zabawy ruchowe w sali:

- zabawy orientacyjno – porządkowa „Części ciała”
- zabawa orientacyjno - porządkowa - „Wiewiórki do dziupli
- zabawa rytmiczna „Kap kap”
- zabawa ruchowa ze śpiewem „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
- gimnastyka poranna wg pomysłu nauczyciela

### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Zabawy na sprzęcie terenowym – zachęcanie do wspólnej zabawy.
- Zabawy z piłką w ogrodzie przedszkolnym.
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i nie oddalanie się od grupy.
- Zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym z wyk. lup pt. „Co w trawie piszczy?”
- Obserwacja zmieniającej się przyrody w ogrodzie przedszkolnym.