

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne kwiecień

1. Szybko biegnie każdy dzień, rosnę szybko, dużo wiem.

- Dostrzeganie zmian we własnej osobie (cechy jakościowe i ilościowe);
- Kształtowanie intuicji związanych z relatywizmem i wpływem czasu oraz umiejętności posługiwania się określeniami czasu;
- Nabywanie coraz dojrzszych kompetencji społecznych, budowanie obszaru własnego Ja;
- Uświadomienie sobie konsekwencji upływu czasu w kontekście rozwoju i wzrostu;
- Doskonalenie umiejętności budowania wielozdaniowej wypowiedzi na konkretny temat.

2. Na wsi zawsze jest wesoło, tyle pól i zwierząt wkoło.

- Ćwiczenie prawidłowego funkcjonowania aparatu oddechowego i artykulacyjnego;
- Uświadomienie potrzeby hodowania niektórych roślin jako niezbędnych do wyżywienia człowieka;
- Umożliwienie dzieciom poznania życia w środowisku wiejskim i najbliższego środowiska wiejskiego – podwórka;
- Kształtowanie umiejętności liczenia w możliwie szerokim zakresie oraz klasyfikowanie według cech jakościowych;
- Kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich.

3. Nigdy nie bój się lekarza, gdy choroba się przydarza.

- Wyrabianie nawyków prozdrowotnych;
- Zdyscyplinowanie i dbałość o zdrowie własne i innych członków społeczności przedszkolnej;
- Dbanie o zmysły – posługiwanie się głosem o umiarkowanym natężeniu, unikanie krzyku w zabawie;
- Kształtowanie nawyku dbania o czystość w najbliższym otoczeniu;
- Kształtowanie umiejętności językowych, wzbogacanie słownictwa;
- Rozwijanie świadomości wartości zdrowia i konieczności dbania o nie.