

Marzec

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Temat: Nadchodzi wiosna

Edukacja intelektualna:

W marcu jak w garncu – zabawa z przysłowiem – jego wyjaśnienie z wykorzystaniem sylwety garnca i symboli pogody. Wypowiadanie słów cicho-głośno, wesoło-smutno, głosem niskim – grubym, śpiewanie na wymyśloną melodię.

Zabawa Co robi? - nauczyciel pokazuje obrazki zjawisk atmosferycznych, a dzieci podają określenia: słońce – świeci, grzeje, wiatr- wieje, deszcz- pada, leje.

Zabawa Czy zgadniesz? - rozpoznawanie odgłosu deszczu, wiatru, burzy. Rozwijanie percepcji słuchowej.

Tworzenie dźwięków ilustrujących odgłosy wiosennej pogody: wiatr – pocieranie błony bębenka, dmuchanie w butelki, krople deszczu – pukanie palcami w gazetę, błyskawica – uderzenie w talerze, śnieg – gra na trójkątach. **Rozmowa nt. bezpiecznych zachowań podczas burzy.**

Zabawa Szukamy rymów – nauczyciel podaje wyrazy związane z marcową pogodą, a zadaniem dzieci jest podać rym do usłyszanego słowa np. chmury – kury, burza – róża, wiaterek – sweterek itp. Rozwijanie percepcji słuchowej.

Spacer wiosennych odkrywców czyli poszukiwanie wiosny, oglądanie filmów edukacyjnych:

Kazio i wiosna, Wiosna - analiza treści. Wdrażanie do prawidłowego budowania wypowiedzi.

Zabawa sylabą - Mówię część słowa powiedz jaka jest druga połowa: chmu-ra, bo-cian, drze-wo. Doskonalenie percepcji słuchowej.

Wędrówka kropelki wody – historyjka obrazkowa – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Zabawy z obrazkami – dzieci losują obrazki zwierząt, ptaków, owadów, nazywają je naśladują ich głosy, ruchy. **Rozmowy z wykorzystaniem obrazków i rekwizytów na temat:**

- **powrotu ptaków z ciepłych krajów,**
- **budzenia się zwierząt z zimowego snu,**
- **pierwszych kwiatów.** Oglądanie , nazywanie, opisywanie kwiatów. Zabawa Jaki jest kwiat? Kwiat jest jaki? Lista atrybutów- np. ładny, kolorowy, pachnący.

Co to za zwierzę, kwiat? – układanie obrazków z części. Doskonalenie percepcji wzrokowej.

Zabawy z kolorem zielonym – zabawa badawcza: Jak powstaje ten kolor?– mieszanie koloru niebieskiego i żółtego. Ubieramy się na zielono.

Urządzamy zielony kącik – gromadzimy w nim przedmioty w w tym kolorze. Obserwacja nasycenia barwy.

Zielone zagadki dotykowe, zielone ścieżki sensoryczne – stymulowanie receptorów dłoni i stóp.

Zabawy matematyczne;

Wiosenne kwiaty – posługiwanie się liczebnikami głównymi, porządkowymi, dosuwanie, odsuwanie jako przygotowanie do dodawania i odejmowania liczb.

Wesołe krople – układanie szlaczka z kropli. Dostrzeganie regularności w układach.

Zabawy logopedyczne, teatralne, ruchowe, muzyczne, plastyczne.

Obserwacje przyrodnicze: szukamy oznak wiosny – pąki na drzewach, pierwsze wiosenne kwiaty. Rozmowy z dziećmi na temat budzącego się świata przyrody. Słuchanie śpiewu ptaków. Kształtowanie postawy szacunku do przyrody.

Temat: W ten świąteczny czas

Edukacja intelektualna:

Co to znaczy być dobrym nie tylko od święta? – rozmowa inspirowana wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej. Analiza treści. Wdrażanie do prawidłowego budowania wypowiedzi.

Nasza Wielkanoc – słuchanie opowiadania własnego nauczyciela. Poznanie zwyczajów związanych z nadchodzącymi Świętami (wysyłanie kartek świątecznych, porządki, zakupy, wykonywanie kraszanek, pisanek, sposoby zdobienia).

Urządzenie kącika wielkanocnego – gromadzenie w nim akcesoriów związanych z nadchodzącymi świętami. Rozmowy indywidualne z dziećmi.

Zabawa paluszkowa Zajączek – doskonalenie małej motoryki, ćwiczenia pamięci.

Zabawa badawcza Z czego składa się jajko? Poznanie tego, co jajko zawiera w środku. **Co możemy zrobić z jajek?** - swobodne wypowiedzi dzieci. Uświadomienie że nie tylko kury znoszą jaja, ale i zwierzęta np. żółwie, krokodyle, węże.

Zabawa Szukamy ukrytych jajek – doskonalenie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia (słuchanie wypowiedzianych wskazówek).

Zabawa Co to za jajko? - rozpoznawanie dotykiem różnorodnych jaj (plastikowych, drewnianych, papierowych). Stymulowanie zmysłu dotyku.

Słuchanie wiersza pt „Wielkanocny koszycek Igi”. Analiza treści. Rozmowa nt. produktów, które należy włożyć do koszyka. Nazwę możemy wypowiadać też sylabami, a dziecko wskazuje obrazek z produktem. Przybliżanie dzieciom tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi. Doskonalenie percepcji słuchowej.

Wielkanocny stół – praca z obrazkiem. Zabawa słowna Baranek jest cukrowy, z masła ...,ma..., Żurek jestdobry, smaczny, pyszny...

Sianie owsa, rzeżuchy – obserwacja wzrostu roślin. Rozmowy o ich potrzebach.

Zabawy matematyczne

Zabawa Połóż jajko – rozwijająca orientację na kartce papieru.

Zabawa Wesole pisanki – dzielenie jaj wg podanych kryteriów np. wielkości, koloru lub wzoru. Liczenie, próba określenia, których jaj jest więcej lub mniej. Układanie jaj od najmniejszego do największego.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne: słuchanie muzyki relaksacyjnej, masażyki także wg pomysłu nauczyciela, czytanie literatury w ramach realizowanego tematu.

Zabawy logopedyczne, teatralne, ruchowe, muzyczne, plastyczne.

Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu , ogrodzie.

Obserwacje przyrodnicze: obserwacja wiosennej przyrody- drzew, krzewów, kwiatów, obłoków. Dalsze systematyczne rozmowy z dziećmi na temat potrzeb roślin. Kształtowanie postawy szacunku do przyrody. Słuchanie śpiewu ptaków. Nazywanie obserwowanych ptaków, drzew.