

Zamierzenie wychowawczo- dydaktyczne na maj Gr I

Temat kompleksowy: Wybrać zawód trudna sprawa – dla nas jeszcze to zabawa.

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Kto to taki?” – oglądanie obrazków przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody – nazywanie i rozmowa na temat wybranych zawodów .
- „W salonie fryzjerskim”- zabawa dydaktyczna mająca na celu poznanie pracy fryzjera

Matematyka:

- „Koperty” – porównywanie rozmiaru kopert . Układanie według wielkości wzrastającej lub malejącej .

Edukacja twórcza:

- Nauka piosenki pt.: „Halo, Panie policjancie ” – nauka piosenki metodą ze słuchu.

Działalność plastyczna:

- „ U krawcowej ”- wykonanie pracy plastycznej poprzez ozdabianie sylwet różnych elementów garderoby i przewlekanie kolorowych nitki przez dziurki.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Masażki.
- słuchanie kołysanek, muzyki relaksacyjnej, piosenek śpiewanych przez nauczyciela.

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- „Zdmuchujemy świeczki” - ćwiczenia oddechowe z liczeniem.

Zabawy ruchowe w sali:

- Zabawa bieżna - „Kierowca autobusu”
- Zabawa muzyczna „Jestem muzykantem”
- Zabawa ruchowo- naśladowcza „Co kto robi?”
- Zabawa bieżna „Pan policjant”
- witanie się różnymi częściami ciała
- zabawa „Siedzi Turek”
- zabawa „Czyj to kapeć?”
-

Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Jestem archeologiem – poszukiwanie skarbów ukrytych w piaskownicy .
- Zabawy na sprzęcie terenowym – zwracanie uwagi na bezpieczną i zgodną zabawę.
- Zwracanie uwagi na uważne poruszanie się po ogrodzie i nie oddalanie się od grupy
- Czy znajdę kwiatki w ogrodzie przedszkolnym?
- Obserwacja przyrody w ogrodzie przedszkolnym , zwrócenie uwagi na bogactwo kolorów

Temat kompleksowy: Wiosenna łąka i jej mieszkańcy.

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- Wiosenna łąka – praca z obrazkiem. Rozpoznawanie i nazywanie popularnych gatunków roślin i owadów. Odtworzenie treści obrazka po jego zasłonięciu- ćwiczenie pamięci wzrokowej
- Wysłuchanie opowiadania H. Bechlerowej „ O ślimaku dziwaku ”, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.
- Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy pt: Żuk, przypomnienie nazw owadów najczęściej spotykanych na łące, kształtowanie pozytywnego stosunku do nich. Nauka wiersza z wykorzystaniem misiów edukacyjnych, recytacja utworu przez chętne dzieci
- Matematyka:
- „Jak biedronka zgubiła kropki”, opowiadanie nauczyciela, jako wprowadzenie do zabawy matematycznej. Przeliczanie kropek, szacowanie: dużo, mało.

Edukacja twórcza:

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki pt: „Była sobie żabka mała”
- Taniec motyli – improwizacja ruchowa do muzyki

Działalność plastyczna:

- Wiosenna łąka- malowanie farbami, poprzedzone obserwacją przyrodniczą.
- Lepienie owadów z plasteliny.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- masażyki
- słuchanie kołysanek i muzyki relaksacyjnej

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Zabawa ortofoniczna- mieszkańcy łąki.
Ćwiczenia oddechowe : Wąchamy kwiaty.

Zabawy ruchowe w sali:

- Zabawy: Zabawa orientacyjno- porządkowa: Bociany chodzą po łące.
- Zabawa z el. skoku i podskoku: Skaczące żaby.
- Zabawa bieżna : Pająk i muchy.
- Zabawy z elementami fitnessu terapeutycznego dla dzieci.

Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Zabawy na sprężycie terenowym – zachęcanie do wspólnej zabawy.
- Zabawa : Bociany chodzą po łące.
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i nie oddalanie się od grupy.

Temat kompleksowy: Dzień Mamy i Taty

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Moja mama... mój tata...” – doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, prezentacja imion i krótka charakterystyka rodziców.

- „Jak pomóc mamusi?” – rozmowa kierowana przez nauczyciela na podstawie wiersza „Krasnoludki” Z. Staneckiej
- „Kocham moich rodziców bo...” – rundka słowna, wymienianie powodów dla których kocha się rodziców.
- Dom – zabawa słownikowa, szukanie słów kojarzących się z domem.

Matematyka:

- „W rytmie serca” – kontynuowanie rozpoczętych rytmów z wykorzystaniem liczmanów w kształcie serca w dwóch wielkościach, kolorach.
- Z ilu osób składa się moja rodzina- przeliczanie.

Edukacja twórcza:

Zabawy muzyczne:

- „Życzenia” – wysłuchanie i omówienie treści piosenki. Nauka piosenki metodą ze słuchu. Tworzenie akompaniamentu do poznanej piosenki
- „Piosenka dla mamy i taty” – zapoznanie dzieci ze słowami i linią melodyczną. Nauka układu tanecznego do piosenki.

Działalność plastyczna:

- Prezent dla rodziców – wykonanie pracy plastycznej

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- masażyki
- słuchanie kołysanek, muzyki relaksacyjnej, piosenek śpiewanych przez nauczyciela

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego – „Buziaczki dla rodziców”
- Zabawy dźwiękonaśladowcze.

Zabawy ruchowe w sali:

- zabawa orientacyjno- porządkowa ; „Idziemy na spacer”
- zabawy ruchowe – naśladowcza; „Ojciec Wirgiliusz”
- Zabawa ruchowa „Wycieczka rowerowa”
- Zabawa orientacyjno – porządkowa; „Kto ma”.
- Zabawa „Krąży piłka kolorowa”
- Zabawa „Iskierka
- Zabawa: „Rolnik sam w dolinie”

Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Malowanie kredą w ogrodzie przedszkolnym .
- Zabawy na sprzęcie ogrodowym – zwrócenie uwagi na zgodną zabawę. Wdrażanie do poruszania się w parach
- Czy znajdę kwiatki w ogrodzie przedszkolnym?
- Obserwacja przyrody w ogrodzie przedszkolnym , zwrócenie uwagi na bogactwo kolorów

