

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne w grupie V

Miesiąc MAJ

TEMAT KOMPLEKSOWY: Jestem Polakiem i Europejczykiem.

- Dzień Flagi – słuchanie wiersza W. Widłaka „Polskie znaki”, wyjaśnienie znaczenia kolorów na fladze Polski .
- „F” jak flaga - zabawy z literą „F”, „f”, poznanie zapisu graficznego.
- Biel i czerwień – zabawa matematyczna, porównywanie długości.
- Flaga na wietrze – ćwiczenia oddechowe wydłużające fazę wydechu.
- Moje miasto, moja wieś – rozmowa tematyczna na podstawie wiersza M.S. Ziemann „Miasto”.
- Ilu mamy sąsiadów? - tworzenie zbiorów, przeliczanie elementów zbioru.
- Idę do sąsiada – utrwalanie kierunków w przestrzeni.
- Mali podróżnicy – zapoznanie z mapą Polski.
- Mapa Polski – praca plastyczna.
- Zawody sąsiedzkie – zabawa z elementem rywalizacji.
- Co to jest ojczyzna? - burza mózgów.
- Pocztówka z Polski – oglądanie i omawianie krajobrazów, zabytków wybranych miast, umieszczanie ich na mapie.
- Symbole narodowe – słuchanie wiersza E. Zachary „Nasze symbole”, utrwalenie wiadomości na temat symboli narodowych
- Kącik folklorystyczny - zorganizowanie ekspozycji wytworów sztuki ludowej.
- Mazowiecka nuta - zapoznanie z muzyką i tańcami regionu.
- Na ludowo – praca plastyczna inspirowana ludowymi motywami.
- Unia Europejska – burza mózgów, wyjaśnienie terminu, rozmowa nt flagi europejskiej .
- Zabytki Europy – zabawa dydaktyczna, dopasowywanie zabytku lub miejsca do państwa.
- Budowniczy- zabawa konstrukcyjna, utrwalanie liczebników porządkowych.
- Wielcy Polacy – burza mózgów i rozmowa, wskazywanie wybitnych polskich postaci w różnych dziedzinach.
- Pomniki – zabawa orientacyjno-porządkowa.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Kolory łąki.

- Mieszkańcy łąki – zapoznanie się z wyglądem i nazwami stworzeń żyjących na łące. Omawianie, porównywanie ilustracji tematycznych.
- Odgłosy łąki – zabawa ortofoniczna.
- Bociany chodzą po łące – zabawa ruchowa.
- Kwiaty na łące – klasyfikacja roślin ze względu na jedną cechę.
- Po łące biega słońce – opowieść ruchowa.
- Bajka o odważnej pszczołe – rozmowa inspirowana fragmentem bajki M. Abraszewskiej.
- Rozmowa inspirowana wierszem S. Cłapy „Mrówki”.
- Jak mrówki – zabawa integracyjna w kole.
- Kolorowy łuk na niebie -rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi.
- Który z kolei? - utrwalanie liczebników porządkowych w oparciu o kolory tęczy.
- „Ł” na łące – zapoznanie z graficznym zapisem litery „Ł”, analiza słuchowa, wyszukiwanie obrazków, których nazwy rozpoczynają się głosek „ł” .
- Narodziny motyla – poznanie etapów rozwoju motyla, oglądanie albumów przedstawiających różne gatunki motyli, układanie historyjki obrazkowej.
- Taniec motyli – swobodna ekspresja ruchowa do utworu muzycznego.
- Kolorowa gąsienica – kontynuowanie sekwencji rytmicznych.
- Kto to taki? rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych.
- Ile kropek ma biedronka? – zabawa z elementami przeliczania na konkretach.
- Gdzie ukryły się biedronki? - doskonalenie orientacji na kartce papieru.
- Co w trawie piszczy – obserwacje owadów i roślin w ogrodzie przedszkolnym.
- Zabawa ruchowa przy piosence „My jesteśmy owadami”.
- Wiosenna łąka – praca plastyczna wykonana farbami.
- Ćwiczenia grafomotoryczne „Owady”.
- Kto przyszedł na łąkę – zabawa ruchowo – naśladowcza.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Kochamy naszych rodziców.

- Nasza mama czarodziejka – wysłuchanie opowiadania J. Papuzińskiej, rozmowa inspirowana jego treścią.
- Co lubi mama? - masażyk relaksacyjny w parach w oparciu o wiersz K. Tomiak-Zaremby.
- Cztery pory roku z mamą – opowieść ruchowa K. Tomiak-Zaremby z elementami ćwiczeń ortofonicznych.
- Korale mojej mamy - kontynuowanie sekwencji rytmicznych.
- Spacer z rodzicami – zabawa ruchowa.
- Kocham mamę/tatę... - zabawa dydaktyczna, kończenie przez dzieci zdań.
- Rozmowa nt „Jacy są moi rodzice?” w oparciu o przyniesione przez dzieci zdjęcia.
Zabawy z rodzicami - pogadanka w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci.
- Rozmowa nt wiersza „Zawody” B. Formy, wskazywanie zawodów, które wykonują rodzice dzieci.
- Czego tata potrzebuje do pracy? - łączenie obrazków.
- Cukierki dla taty - grupowanie elementów według określonej cechy.
- Jedziemy na wycieczkę z rodzicami – odgadywanie zagadek dźwiękowo – obrazkowych.
- Ulubione kolory moich rodziców? - wymienianie przez dzieci przedmiotów w wybranym kolorze.
- Prezenty dla rodziców - przeliczanie na konkretach, układanie elementów od najmniejszego do największego.
- Kwiaty na Dzień Mamy - doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach. Utrwalanie liczebników porządkowych.
- Taniec kwiatów – wyrażanie muzyki ruchem.
- Mój dom – układanie obrazka z figur geometrycznych według instrukcji nauczyciela.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie wzorów po śladzie.
- Moja rodzina – rysowanie pastelami.
- Bukiet – praca plastyczna z wykorzystaniem nożyczek.
- Nauka piosenek „Będę mamą twoim słońkiem”, „Mój tata”.
- Wykonanie prezentów dla rodziców z okazji Dnia Mamy i Taty.