

## **ZAMIERZENIA PROGRAMOWE**

### **Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA 4 LATKÓW**

**NA MIESIĄC MAJ**

**\* UTRWALAMY SŁÓWKA ZWIĄZANE Z POGODĄ, LICZENIEM ORAZ CZĘŚCIAMI GARDEROBY, ZWIERZĘTAMI HODOWLANymi, ZWIERZĘTAMI ŻYJĄCYMI W DŻUNGLI ŚRODKAMI TRANSPORTU POPRZEC ZABAWY RUCHOWE, GRY ORAZ PIOSENKI POZNANE W POPRZEDICH MIESIĄCACH**  
**\* ROZWIJAMY MOTORYKĘ DUŻĄ I MAŁĄ POPRZEC ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE ORAZ PIOSENKI**

**\* STARAMY SIĘ PROWADZIĆ ROZMOWY/ ZADAWAĆ PYTANIA/ODPOWIADAĆ W JEZYKU ANGIELSKIM, NP.**

- What is it?
- Who is it?
- This is ...?
- Why?
- Can I.../No you can't
- Because...
- Next to...
- Do you like?
- Take...
- Don't do it.

**\* UCZYMY SIĘ LICZYĆ, MÓWIĆ O POGODZIE, UBRANIACH, ZWIERZĘTACH HODOWLANych , JEDZENIU, ZWIERZĘTACH EGZOTYCZNYCH, ŚRODKACH TRANSPORTU, WARZYWACH I OWOCACH ORAZ ZABAWKACH POPRZEC ZABAWY TEMATYCZNE.**

**\* PAMIĘTAMY O ZWROTACH GRZECZNOŚCIOWYCH:**

Thank you!

Please!

I'm sorry!

No, thank you.

**\* UCZYMY SIĘ NOWYCH SŁÓWEK ZWIĄZANYCH ZE ZWIERZĘTAMI ŻYJĄCYMI W DŻUNGLI ORAZ W ZOO, STARAMY SIĘ UŻYWAĆ OKREŚLEŃ CA/CAN'T W ODNIESIU DO SIEBIE I ZWIERZĄT Z PIOSENEK LUB ZABAW, RODZINĄ**

**\* UCZYMY SIĘ WSPÓŁPRACY W GRUPIE POPRZEC ZABAWY RUCHOWE TAKIE JAK:**

- Duck and goose...
- Crocodile, crocodile...
- Who took the cookie...
- Are you Bob?

**\* POWTARZAMY PRZEDSTAWIANIE SIĘ:**

What's your name?

My name is...

Nice to meet you!

How are you?

I'm fine, thank you!

**\* UTWALAMY PIOSENKI POZNANE W POPRZEDNICH MIESIĄCACH**

**\* UCZYMY SIĘ NOWYCH PIOSENEK:**

- Yes, I can ( Animal Song)

- Let's go to the zoo

- Who's in the zoo

- I love you mummy

- Finger Family