

# Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na maj

## Temat kompleksowy: „Rodzina to skarb”

Termin realizacji: 2.05. - 17.05.

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Moja wyjątkowa rodzina” – wypowiedzi dzieci na temat opowiadania ks. Jana Twardowskiego „Co wiesz o swojej rodzinie?”
- „Dobra wróżka” – słuchanie wiersza B. Bryk „Dobra wróżka” - analiza treści utworu
- „Marzenia mamy i taty” – rozmowa na podstawie serii obrazków
- Zabawa językowa „Rodzina”: „Moja mama (tata) jest (lubi, nie lubi) ...”
- „Zapracowana rodzina” – rozmowa na podstawie ilustracji
- „W naszej rodzinie czas szybko płynie” – tworzenie tablicy przyjemności i obowiązków domowych
- Zabawa słuchowa „Jaki to wyraz?” – analiza i synteza sylabowa wyrazów
- Zabawa matematyczna „Jedziemy do babci” – rozwijanie orientacji przestrzennej
- „Tata na zakupach” – ćwiczenia doskonalące pamięć
- Kodowanie „Tyle – ile” - doskonalenie umiejętności liczenia
- Zagadki słowne „Jaki to zawód?” – dobieranie obrazków, dopasowywanie cieni do zdjęć.
- Zabawa dydaktyczna „Obowiązek czy przyjemność?” - próby podejmowania decyzji na temat obowiązków i przyjemności
- Warsztaty naukowe Labolo
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych i przyrodniczych charakterystycznych dla wiosny w pełni, obserwacje z lupą roślin i owadów.
- Zabawa badawcza „Jak jest zbudowany kwiat?”, „Lekkie jak piórko”

### Edukacja twórcza:

- „Rodzinny portrecik” – zabawy muzyczne z nauką piosenki „Rodzinny portrecik”
- „Taneczne karaoke” – tworzenie układów tanecznych do znanych piosenek o mamie
- „Upominek dla mamy i taty” – przygotowanie miłej niespodzianki dla rodziców
- Rysowanie pastelami „Moja rodzina”
- Lepienie z wykorzystaniem masy solnej „Serce dla rodziców”
- Rysowanie obrazka według instrukcji „Moja mama, siostra, brat” – dyktando obrazkowe
- Ćwiczenie grafomotoryczne „Okulary taty, kokarda mamy” – rysowanie oburącz
- Zabawa dramatowa „Rodzinny teatr”, „Czy pomożesz w domu?”, „Kim jest mój tata?”
- Swobodne zabawy parateatralne z wykorzystaniem pacynek, sylwet postaci i przedmiotów codziennego użytku

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Zabawy paluszkowe „Rodzina” na podstawie wiersza K. Sąsiadka

- Zabawa sensoryczna „Składniki do ciasta”, „Zaczarowane pudełko”
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej „Błogi spokój”
- Zabawy integrujące grupę: „Krąg uczuć”, „Dyrygent”, „Co ofiaruję grupie?” „Podobieństwa i różnice”, „Pan(i) Wciskalski(a)”, „Od najmniejszego do największego”, „Znajdź coś... (zielonego, drewnianego, twardego...)

### **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

- Zabawy logopedyczne „Ciasto mamy”, „Rodzinna śmiechoterapia”
- „Domowe odgłosy” – zabawa rozwijająca percepcję słuchową
- Ćwiczenia warg „Przesyłamy rodzicom całusy”
- Ćwiczenie oddechowe „Świecek na torcie”

## **Temat kompleksowy: „Wiosna w pełni”**

**Termin realizacji: 20.05. - 31.05.**

### **Edukacja intelektualna (poznawcza):**

- „Kwiaty polne” – słuchanie wiersza A. Frączek - rozmowa na temat treści utworu
- Obchody Światowego Dnia Pszczoły
- Zabawy z literą „Ł, ł” - „ł” na łące” – zapoznanie z graficznym zapisem litery „ł”, analiza słuchowa wyrazów, wyszukiwanie obrazków, których nazwy rozpoczynają się głoską „ł”
- Historyjki obrazkowe „Od gąsienicy do motyla”, „Od kijanki do żaby” – poznanie stadiów rozwojowych motyla oraz żaby. uzupełnianie za pomocą naklejek w kartach pracy etapów rozwoju żaby i motyla
- „Przyroda wiosną” – rozmowa na temat rodzajów drzew oraz ich pielęgnacji
- „Ptasia wiosna” – słuchanie wiersza T. Plebańskiego „Wiosna, ach wiosna” - rozmowa na temat treści utworu, pogłębianie wiadomości na temat życia ptaków
- „Kwiatowe rebusy” – zabawy dydaktyczne kształtujące pamięć
- „Wiosenne skojarzenia” – odnajdywanie niepasujących elementów
- „Ogrodowe sprzęty” – ćwiczenia w klasyfikacji, odnajdywanie ilustracji przedstawiających narzędzia ogrodnicze.
- Zabawa matematyczna „Biedronka bez kropek” - liczenie w zakresie dostępnym dzieciom, określanie liczebności zbiorów o 1 (2) mniej (więcej)
- Zabawa dydaktyczna „Tajemnicza gąsienica” - układanie schematów, odnajdywanie sekwencji
- Stymulowanie dzieci do dokonywania prostych obserwacji przyrodniczych charakterystycznych dla późnej wiosny.
- „Majowe kolory, smaki i zapachy” – rozpoznawanie za pomocą zmysłów: pierwszych owoców, ziół, kwiatów, traw, obserwacje z wykorzystaniem lup: ostrzeganie różnorodności majowych roślin
- Słuchanie odgłosów przyrody: śpiewu ptaków, brzęczenia owadów, szumu wiatru, szelestu liści

- „Zabawy z cieniem” – zabawa badawcza

### **Edukacja twórcza:**

- Zabawa z okazji Dnia Dziecka
- Koncert muzyczny „Witaj majowa jutrzeńko” - tańce Księstwa Warszawskiego
- Zabawa muzyczna „W kolorach tęczy” – z nauką piosenki „Tęcza nad łąką”
- Zabawa muzyczna dźwiękonaśladowcza „Ptasia symfonia”
- Zabawa inscenizowana przy muzyce M. Rimskiego-Korsakowa „Lot trzmiela”
- Malowanie na kleju „Wiosenne kwiaty”
- Techniki łączone „Mieszkańcy łąki” – wykonanie pejzażu łąki
- Malowanie farbami „Wiosenny sad” z wykorzystaniem niekonwencjonalnych narzędzi
- Zabawa grafomotoryczna „Barwne motyle”
- Prezentacja programu artystycznego z okazji Święta Mamy i Taty
- Zabawy dramatyczne „Kogo spotkałam/em podczas majowego spaceru? - prezentowanie różnorodnych napotkanych postaci z wykorzystaniem techniki rzeźby.

### **Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:**

- „Bal na łące” - rozwijanie wyobraźni
- Zabawa sensoryczno-relaksacyjna „Wiosenna ścieżka”
- „Spacer po łące” – relaksacja, aktywne słuchanie opowiadania
- Relaksacja „Ptasie melodie” – stymulowanie zmysłu słuchu
- Zabawy integracyjne: „Uliczka przyjaźni”, „Powie Ci coś miłego”, „Najlepiej umiem...”, „Chcę Ci podarować...”, zabawy z piłką „Pokrzywa parzy”

### **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

- Zabawa słuchowa dźwiękonaśladowcza „Czy wiesz, kto to?”
- Zabawa oddechowa „Motyle na wietrze”
- Zabawa dźwiękonaśladowcza „Ptasie trele”