**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE**

**WRZESIEŃ 2024 GRUPA III- „SARENKI”**

TEMAT KOMPLEKSOWY: **„ Witamy się po wakacjach”**

**Termin realizacji: 2.09-6.09.2024**

**EDUKACJA ZDROWOTNO-RUCHOWA:**

**Zabawy ruchowe w sali:**

„Hura! To już wrzesień” − zabawa orientacyjno-porządkowa.

„Zabawki” − zabawa ruchowa naśladowcza.

„Wstaną dzieci…” − zabawa orientacyjno-porządkowa.

„Rzeźbiarze” − zabawa ruchowa z elementem równowagi

 „Wstaną dzieci…” − zabawa orientacyjno-porządkowa

**Ćwiczenia gimnastyczne:**

* Wybrane zestawy ćwiczeń K. Wlaźnik.
* „Na bosaka”- zestaw ćwiczeń porannych.
* Ćwiczenia gimnastyczne zestaw nr I
* „Wesołe przedszkolaki” − zestaw ćwiczeń porannych.

**Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:**

* Masażyki wyciszające grupę.
* Trening relaksacyjny metoda Jacobsona.
* Gumowe paluszki – ćwiczenia motoryki małej, zabawa wyciszająca.
* „Na wakacjach” − zabawa relaksacyjna.

**Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

* „Młynek”- ćwiczenia języka.
* „Wąż”- ćwiczenia języka.
* „Balonik” ćwiczenia oddechowe.

„Piórko”- ćwiczenia oddechowe.

**Edukacja intelektualna (poznawcza)**

* „Wakacyjne wspomnienia” − słuchanie wiersza i rozmowa dotycząca wspomnień z wakacji.
* „Zgadnij, gdzie byłam/byłem na wakacjach” − zabawa w skojarzenia.
* „Wakacyjny obraz” − układanie puzzli i wykonanie kolażu.
* „Przygoda na wakacjach” − układanie wspólnego opowiadania.
* „Moje stopy” − odrysowywanie na kartce stóp dzieci i podpisywanie ich imionami.
* „Marysia” − czytanie fragmentu książki „Marysia. Trzy historie dla przedszkolaków” N. Berkane.
* „Jesteśmy przedszkolakami” − krótka rozmowa na temat koleżanek i kolegów w grupie.
* „Lustereczko, powiedz przecie...” − zabawy z lusterkiem.
* „Odcisk dłoni” − zabawa edukacyjna z kartą pracy
* „Przedszkolne memory” − gra typu memory do wielokrotne go wykorzystania.
* „Co jest w pudełku?” − zabawa dydaktyczna.
* „W przedszkolu” − zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Zabawy z kostką” − zabawy matematyczne z wykorzystaniem kostek do gry.
* „Kto dalej?” − zabawa ruchowa z elementem toczenia.
* „Grupowy kontrakt” − zapoznanie z zasadami zachowywania się w sali, w przedszkolu i na placu zabaw, zapoznanie z kącikami tematycznymi, ustalenie reguł korzystania z nich.
* „Dzień w przedszkolu” i „Czyja piłka?” − zabawy edukacyjne z kartą pracy.
* „Po co jest przedszkole?” − burza mózgów.
* Prawda czy fałsz?” − zabawa dydaktyczna podsumowująca temat tygodnia.

**Obserwacje przyrodnicze:**

* obserwacja zmian które zaszły w przyrodzie – zmieniające się kolory liści na drzewach.

**Zabawy muzyczne:**

* Zabawy muzyczno-ruchowe Pana Miłosza „Tuptaj przedszkolaku”, „Tuptaj średniaczku”.
* „Wrześniu, wrześniu” − słuchanie i nauka piosenki oraz wykonanie układu ruchowego.
* „Moje stopy” − zabawa przy muzyce.
* „Idziemy do przedszkola” − zabawa muzyczno-ruchowa do melodii „Bravado”.
* „Rytm i puls” − zabawa rytmiczna przy muzyce

**Działalność plastyczna:**

* „Wizytówki z imionami” − praca plastyczna, tworzenie kolorowych wizytówek.
* „W moim przedszkolu” − podsumowanie tematyki tygodnia, praca plastyczna w grupach techniką kolażu.

**Zabawy integracyjne:**

* „Butelka- zadanie lub wyzwanie”.
* „Lodowa kra”- zabawa integracyjna z elementem równowagi.
* „Czyj to głos”- zabawa słuchowa.
* „Uwolnij się”- zabawa sprawnościowa z elementem współzawodnictwa.

**Zabawy dramowe:**

„Jak rzeźba” – zabawa naśladowcza, dramowa.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **„JESTEŚMY BEZPIECZNI”**

**Termin realizacji: 9.09-13.09.2024.**

**Edukacja zdrowotno – ruchowa**

**Zabawy ruchowe w sali:**

* „Stop” − zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Uwaga, pogotowie!” − zabawa bieżna. „ Czerwony − zielony” − zabawa ruchowa z elementem równowagi.
* „Jestem jak strażak Sebastian” − zabawy sprawnościowe.
* „Uwaga, pogotowie!” − zabawa bieżna.
* „Czerwony − zielony” − zabawa ruchowa z elementem równowagi.
* „Policyjny pies” − zabawa naśladowcza.

**Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:**

* „Gąski, gąski do domu”.
* „Polowanie na lwa”- zabawa ruchowa.

**Ćwiczenia gimnastyczne:**

* Zestaw ćwiczeń K. Wlaźnik.
* Zestaw I;II
* Kolorowe szarfy- zestaw ćwiczeń porannych.
* „Przedszkolne zabawy” − zestaw ćwiczeń porannych.

**Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:**

* Masażyki wyciszające grupę.
* Trening relaksacyjny metoda Jacobsona.

**Zabawy integracyjne:**

* „Przenosimy się w czasie”- zabawa integracyjna.
* „Wiatr na morzu”- zabawa integracyjna z chustą animacyjną.
* „Zabawy naszych dziadków” − zabawy integracyjne i ruchowe.

**Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

* „Całuski”-ćwiczenia buzi i języka.
* „Ćwiczenia oddechowe- piórka”.
* „Ryjek”- ćwiczenia warg.
* „Rybka”- ćwiczenie warg.
* „Lew i zając”- ćwiczenia żuchwy.

**Edukacja intele****ktualna (poznawcza)**

* „Przygoda z małpką” – słuchanie opowiadania S. Szuchowej i rozmowa na temat treści utworu.
* „Adres” – demonstracja adresu przedszkola, nauka własnego adresu.
* „Bezpieczny przedszkolak” – układanie historyjek obrazkowych o bezpieczeństwie.
* „Zgadnij, kim jestem” – zabawa dydaktyczna .
* „»L« jak lekarz” – analiza i synteza słuchowa wyrazów.
* „Jakie to pojazdy?” – zagadka obrazkowa.
* „Karetka” i „Numer 112” – zabawy edukacyjne z kartami pracy.
* „Policjant” – słuchanie wiersza T. Plebańskiego.
* „Zgadnij, kto to taki” – zagadka, próba odgadnięcia nazwy zwierzęcia pomocnego policji.
* „Czapka – łapka” – zabawy językowe, szukanie rymów oraz analiza i synteza słuchowa wyrazów.
* „W miasteczku” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Dzielny strażak Sebastian” – rozmowa o pracy strażaka i zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Halo, tu straż?” – utrwalenie znajomości numerów alarmowych i zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Wóz strażacki” – układanie obrazka z figur geometrycznych.
* „Nasze bezpieczeństwo” – quiz podsumowujący temat tygodnia.
* „Znam swój adres” – zabawa dydaktyczna.

**Obserwacje przyrodnicze.**

* Obserwacja ptaków, które szykują się do odlotu do ciepłych krajów.

**Zabawy muzyczne:**

* Zabawy muzyczno- ruchowe Pana Miłosza.
* Śpiewanki zabawianki.
* Muzyczny przepis na dobrą zabawę.
* „Wrześniu, wrześniu” − utrwalenie piosenki i zabawa ruchowa.

**Działalność plastyczne:**

* „Ruch uliczny” − praca plastyczna w zespołach.

„Bezpieczne miasteczko- projekt plastyczny.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **„Razem się bawimy”**

**Termin realizacji: 16.09-20.09.2024r.**

**Zabawy ruchowe w sali:**

* „Kładka” − zabawa ruchowa z elementem równowagi.
* „Kolory” − zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Kto lubi bawić się…?” − zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Co to za zabawka?” − zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „Zaprzęgi” − zabawa ruchowa.
* „Kto lubi bawić się…?” − zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Ciepło- zimno”- zabawa orientacyjno-porządkowa.

**Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:**

* Skakanie nie skakance
* Zabawy z hula- hop

**Opowieści ruchowe:**

* Spacer po parku.

**Ćwiczenia gimnastyczne:**

* Wybrane zestawy ćwiczeń K. Wlaźnik.
* „Na bosaka”- zestaw ćwiczeń porannych.
* Ćwiczenia gimnastyczne zestaw nr V
* „Wesołe przedszkolaki” − zestaw ćwiczeń porannych.

**Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:**

* Masażyki wyciszające grupę.
* Trening relaksacyjny metoda Jacobsona.
* Gumowe paluszki – ćwiczenia motoryki małej, zabawa wyciszająca.
* „Na wakacjach” − zabawa relaksacyjna.

**Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

* „Młynek”- ćwiczenia języka.
* „Wąż”- ćwiczenia języka.
* „Balonik” ćwiczenia oddechowe.
* „Piórko”- ćwiczenia oddechowe.
* EDUKACJA INTELEKTUALNA:
* „Kolorowe obrazki” − słuchanie tekstu i rozmowa dotycząca treści.
* „Oglądanie obrazów Ali i Olka” − zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Jaka to zabawka?” − zabawa dotykowa.
* „Ulubiona zabawka” − swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych zabawkach połączone z ich prezentacją.
* „Zabawy zabawkami” − ćwiczenia w klasyfikowaniu.
* „O jakiej zabawce myślę?” − rozwiązywanie zagadek.
* „»P« jak pociąg ”− ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej i sylabowej.
* „Dziecięcy świat” − zabawa edukacyjna z kartami pracy.
* „Skakanka” − rozwiązanie zagadki i zabawy naśladowcze z wykorzystaniem skakanki.
* „Czyja dłuższa?” − ćwiczenia w porównywaniu długości.
* „Prawda czy fałsz?” − ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem.
* „Coraz dłuższe skakanki” − ćwiczenia w porównywaniu długości.
* „Kolorowe karty z zabawkami” − zabawy z obrazkami, praca w małych grupach.
* „Dom” − rozmowa kierowana na podstawie wiersza T. Ple bańskiego.
* „Co gdzie jest?” − zabawa dydaktyczna.
* „Co robię i mogę robić w domu?” − swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Gdzie się to robi?” − zabawa dydaktyczna.
* „Segregowanie klocków” − ćwiczenia w klasyfikowaniu.
* „Kolorowa piłka” − rozwiązanie zagadki oraz praca plastyczna z wykorzystaniem farb.
* „Zagadki o zabawach” − układanie i rozwiązywanie zagadek słownych.
* „Kąciki w naszej sali” − omówienie poszczególnych kącików w Sali.
* „Jakich kącików nie mamy w sali?” − dyskusja na temat utworzenia nowych kącików.

**Obserwacje przyrodnicze:**

* obserwacja zmian które zaszły w przyrodzie – zmieniające się kolory liści na drzewach.
* spacer po ogrodzie lub okolicy.

**Zabawy muzyczne:**

* Zabawy muzyczno-ruchowe Pana Miłosza „Tuptaj przedszkolaku”, „Tuptaj średniaczku”.
* „Noc w przedszkolu” − słuchanie i nauka piosenki.
* „Gramy do piosenki” − zabawa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych przy piosence.
* „Tańczymy Labada” − zabawa taneczna do popularnej piosenki.

**Działalność plastyczna:**

* „Plastelinowe zabawy” − lepienie z plasteliny według pomysłu dzieci.
* „Ulubione zabawki” − zabawa plastyczna, rysowanie na określony temat.
* „Grzechotki” − wykonanie instrumentu do kącika muzycznego

**Zabawy integracyjne:**

* „Butelka- zadanie lub wyzwanie”.
* „Lodowa kra”- zabawa integracyjna z elementem równowagi.
* „Czyj to głos”- zabawa słuchowa.
* „Uwolnij się”- zabawa sprawnościowa z elementem współzawodnictwa.

**Zabawy dramowe:**

„Jak rzeźba” – zabawa naśladowcza, dramowa.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **„Różni ludzie – to my”**

**Termin realizacji: 23.9-30.09.2024r.**

**Zabawy ruchowe w sali:**

* „Koty” − zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
	+ - „Kolory emocji” − zabawa orientacyjno-porządkowa.
		- „Radość − smutek” − zabawa z elementem skoku.
		- „Rodzic − dziecko” − zabawa ruchowa.
		- „Cień” − zabawa naśladowcza.
		- „Wyrzuć złość” − zabawa ruchowa.
		- „Lustro” − zabawa naśladowcza
		- „Kolory emocji” − zabawa orientacyjno-porządkowa.

**Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:**

* Rzucanie piłką do celu.
* Gra w klasy.

**Opowieści ruchowe:**

* Spacer po parku
* Spacer po lesie

**Ćwiczenia gimnastyczne:**

* Wybrane zestawy ćwiczeń K. Wlaźnik.
* „Na bosaka”- zestaw ćwiczeń porannych.
* Ćwiczenia gimnastyczne zestaw nr I
* „Wesołe przedszkolaki” − zestaw ćwiczeń porannych.

**Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:**

* Masażyki wyciszające grupę.
* Trening relaksacyjny metoda Jacobsona.
* Gumowe paluszki – ćwiczenia motoryki małej, zabawa wyciszająca.
* „Na wakacjach” − zabawa relaksacyjna.

**Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:**

* „Młynek”- ćwiczenia języka.
* „Wąż”- ćwiczenia języka.
* „Balonik” ćwiczenia oddechowe.
* „Piórko”- ćwiczenia oddechowe.

EDYKACJA INTELEKTUALNA:

* „Każdy z nas jest inny” − pogadanka połączona ze słucha niem opowiadania H. Bechlerowej.
* „Jestem…” − swobodne wypowiedzi dzieci na swój temat.
* „Czym się różnią dzieci?” − zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Zgadnij, o kim mówię” − zabawa dydaktyczna.
* „Co mnie cieszy, co mnie smuci?” − burza mózgów w odniesieniu do własnych doświadczeń.
* „Przedszkolak” − zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „»O« jak oko” − zabawy z literą „O”, „o”, ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, rozpoznawanie litery.
* „Dokończ zdanie” − zabawa słowna.
* „Co czują inni?” − zabawa słownikowa, nazywanie uczuć i odczytywanie emocji.
* „Kostka uczuć” − zabawa słowna.
* „Co robić, a czego nie robić?” − promyczkowe uszeregowanie.
* „Co kto czuje?” − zabawa edukacyjna z kartą pracy.
* „Jak poradzić sobie ze złością?” − burza mózgów.
* „Uśmieszek” − ćwiczenie spostrzegawczości na karcie pracy.
* „Małe, mniejsze” − zabawa słowna i ćwiczenie rozumienia pojęć na karcie pracy.
* „Zabawy z cyfrą 1” − zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 1.
* „Kiedy przepełnia mnie radość, a kiedy złość?” − swobodne wypowiedzi dzieci.
* Rozmowy indywidualne na temat przynoszonych przez dzieci zdjęć swoich idoli/bohaterów/ulubionych postaci.
* „Moje sukcesy” − rozmowa na temat sukcesów znanych osób i prezentacja własnych umiejętności.

**Obserwacje przyrodnicze:**

* obserwacja zmian które zaszły w przyrodzie – zmieniające się kolory liści na drzewach.

**Zabawy muzyczne:**

* „Orkiestra” − zabawy muzyczne z wykorzystaniem instrumentów.
* Nauka piosenki pt. „Dzień Przedszkolaka”.

**Działalność plastyczna:**

* „Rysuję portret” − zajęcia plastyczne, rysowanie portretu koleżanki lub kolegi.
* „Jak wygląda złość?” − praca plastyczna.
* „Miłek” − praca plastyczno-techniczna, przygotowanie ku kiełki.

**Zabawy integracyjne:**

* „Mało nas, mało nas”- zabawa integracyjna.

„Jaki masz humor?”- zabawa integracyjna