

Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze Gr. I - Wrzesień

Nasze przedszkole

- „Nasze przedszkole” – poznanie sali, łazienki, szatni, ogrodu przedszkolnego.
- Odszukiwanie, rozpoznawanie i nazywanie znaczków rozpoznawczych.
- Zabawy integrujące grupę.
- Słuchanie opowiadanie „Pierwszy dzień w przedszkolu”, rozmowa na jego temat
- „W przedszkolu” – rozmowa na podstawie ilustracji, omówienie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.
- Stworzenie kodeksu grupowego.
- Słuchanie wiersza I. Salach „Czyste ręce”, ilustrowanie ruchem treści wiersza. Wdrażanie do prawidłowego mycia rąk.
- Pudełko przedszkolaka” – zabawa dydaktyczna matematyczna; kształtowanie pojęć duży, mały.
- Zabawa dydaktyczna „Co do czego pasuje?”
- „Plaża – praca plastyczna, malowanie farbami, doskonalenie motoryki małej
- Zabawy paluszkowe.
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.
- Wdrażanie do bezpiecznej zabawy w sali i w ogrodzie.

Ja i moi koledzy

- „Kotek się uczy” – słuchanie wiersza S. Szuchowej; nazywanie części ciała poprzez porównanie z postacią pluszowej zabawki
- Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Zasady przedszkolaka” – utrwalenie poznanych zasad.
- Zabawa doskonaląca spostrzegawczość i pamięć wzrokową „Co do czego pasuje?”
- Zabawa doskonaląca spostrzegawczość i pamięć wzrokową „Co zniknęło?”
- „Ulubiona zabawka” – próby opisywania ulubionych zabawek. Tworzenie zbiorów
- „Oto ja”- poznaje i nazywam części ciała. Lalka lub miś jest do mnie podobny. Rozpoznaje miny.
- Nauka piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek”
- „Cuda malowane stopą ” – doskonalenie motoryki dużej, malowanie za pomocą stopy
- Lepienie z plasteliny „ Jesienny jeź”
- Zabawy integrujące grupę wg pedagogiki zabawy.
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.
- Wdrażanie do bezpiecznej zabawy w sali i w ogrodzie.