

## Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na październik gr.2

**Temat kompleksowy: Zwierzęta jesienią.**

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Kto mieszka w lesie?” – opowiadanie W. Kosteckiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia. Rozmowa na temat treści opowiadania. Oglądanie na ilustracjach zwierząt, o których jest mowa w opowiadaniu. Zwrócenie uwagi na charakterystyczne elementy ich wyglądu.
- „Ten cudowny las” – zabawa sensoryczna z ćwiczeniem grafomotorycznym.
- „Dzięcioł” – nauka wiersza M. Barańskiej.

Matematyka:

- „Czyje przysmaki?” – zabawa matematyczna z przeliczaniem.
- „Ile razy?” – zabawa ruchowo-słuchowa z przeliczaniem dźwięków

Edukacja twórcza:

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki pt: „Malowała jesień w parku wszystkie liście”, metodą krótkich powtórzeń.
- „Muzyczny prezent” – zabawa muzyczna.

Działalność plastyczna:

- Jesienne liście- zabawa plastyczna z wykorzystaniem techniki frotażu.
- Rysowanie kredkami na temat dowolny, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Podaj szyszkę- nauka skupienia i koncentracji.
- „Spacer do lasu” – opowieść ruchowa, wzmacnianie poczucia więzi z przyrodą.

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- Ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego.

Zabawy ruchowe w sali:

- „Opadają liście” – zabawa naśladowcza
- „Czary pary” – zabawa bieżna.
- „Do legowiska” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Śpiący miś” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Zabawy z elementami fitnessu terapeutycznego dla dzieci.

Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Zabawy na sprzęcie terenowym – zachęcanie do wspólnej zabawy
- Omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Zwracanie uwagi na uważne poruszanie się po ogrodzie i nie oddalanie się od grupy

## **Temat kompleksowy: Zdrowie na talerzu.**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „„Jak to jest być chorym?” – opowiadanie W. Kosteckiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia. Zachęcanie dzieci do opowiadania o własnych doświadczeniach związanych z chorowaniem. Zwrócenie uwagi na konieczność jedzenia warzyw i owoców w celu dostarczania witamin.
- „Pomidor” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy, oglądanie warzyw, o których jest mowa w wierszu.
- „Jak rosną warzywa?” – zabawa przyrodnicza z wykorzystaniem wiersza pt: Lis i jaskółka.

### Matematyka:

- „Ogródkowe zagadki” – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność przeliczania i tworzenia zbiorów.
- „Moje zbiory” – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność przeliczania i kategoryzowania, utrwalanie znajomości kolorów

### Edukacja twórcza:

#### Zabawy muzyczne:

- „Taniec pełen warzyw” – zabawa taneczna przy muzyce.
  - Nauka piosenki pt: Pomidorek, metodą krótkich powtórzeń.
- „Działalność plastyczna:
- „Kolorowy talerz zdrowia” – praca techniczna.
  - Lepienie warzyw z plasteliny- ćwiczenie mięśni dłoni i palców.

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- Słuchanie bajek i opowiadań.
- Słuchanie nagrań dźwięków natury.

### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- „Smacznego!” – zabawa logopedyczna.
- Język sprząta swój domek- ćwiczenia języka.

#### Zabawy ruchowe w sali:

- „Zrywam warzywa.” – ćwiczenie rozciągające. „W ogrodzie” – ćwiczenie równowagi
- „Uwaga, uprawy!” – ćwiczenie mięśni nóg.
- „Zbieramy ogórki” – zabawa wzmacniająca duże partie mięśniowe.
- „Podrzucić i złapać ziemniaka” – zabawa rzutna.
- „Wykopki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

#### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- „Podaj rym” – zabawa z piłką
- Przeskocz grządkę- zabawa z elementem skoku i podskoku.

## **Temat kompleksowy: Pogoda w kratkę.**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- „Żeby tylko padał deszcz!” – wysłuchanie opowiadania W. Kosteckiej, jako wprowadzenie do tematu tygodni
- „Jak powstaje chmura?” – przeprowadzenie eksperymentu.
- „O pomysłowych myśkach, które nie nudziły się w czasie deszczu”- wysłuchanie opowiadania M. Szeląg. Rozmowa o tym co można robić gdy pada deszcz.
- Jesienny kalendarz pogody- założenie tygodniowego kalendarza zjawisk pogodowych

### Matematyka:

- Zajęcia matematyczne „Krople, parasole, kalosze” – przeliczanie za pomocą liczebników porządkowych.
- Słońce –deszcz- tworzenie rytmów.
- „Edukacja twórcza:

### Zabawy muzyczne:

- „ Cztery pory roku”- słuchanie utworu muzycznego A. Vivaldiego, uwrażliwienie na odbiór muzyki
- Deszczowa muzyka- naśladowanie za pomocą instrumentów szumu wiatru i padającego deszczu.

### „Działalność plastyczna:

- kolorowanie obrazków – zwracanie uwagi na prawidłowy sposób trzymania kredki
- Zapłakana jesień- malowanie farbami techniką „mokre w mokrym”.

### Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne

- Słuchanie odgłosów deszczu- płyta CD  
Słuchanie bajek, opowiadań, muzyki relaksacyjnej

### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- „Listek” – ćwiczenie oddechowe.
- „Pogoda na mojej buzi” – zabawa logopedyczna

### Zabawy ruchowe w sali:

- Skoki przez kałuże” – zabawa skoczna.
- „Deszczowe niebo” – zabawa bieżna
- „Dzieci i deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Czasem słońce, czasem deszcz” – zabawa bieżna.

### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Przeskocz kałużę.- zabawa z elementem skoku i podskoku.

Zabawy na sprzęcie ogrodowym .Zwrócenie uwagi na bezpieczną zabawę.

## **Temat kompleksowy: Jesteśmy bezpieczni na drodze.**

### Edukacja intelektualna (poznawcza):

- Na ulicy” – rozmowa kierowana na temat ruchu drogowego. N. rozmawia z dziećmi na temat sytuacji przedstawionych na ilustracji, przypomina również o zasadach

bezpiecznego poruszania się drogą. Co widzicie na obrazku? Kiedy możemy przejść na drugą stronę ulicy?

- Znaki drogowe- zabawa dydaktyczna. Dzieci oglądają wybrane znaki drogowe (np. przejście dla pieszych, droga dla rowerów), opisują ich wygląd, kolor i kształt, a następnie dobierają do nich odpowiednie figury geometryczne.
- „Sygnalizator” – słuchanie wiersza U. Kamińskiej, rozmowa na temat jego treści.
- Kolory sygnalizatora- wykonanie eksperymentu z wodą i kawałkami krepiny. Obserwacja zmieniających się kolorów.

#### Matematyka:

- „Moje osiedle” – zabawa konstrukcyjna. Budowanie z klocków różnych bloków i budynków, układanie ulic, ustawianie przy ulicach gotowych znaków drogowych. Porównywanie wielkości budynków.
- „Moje samochody”-zabawa twórcza. Dzieci układają samochody z figur geometrycznych. Wymieniają nazwy figur geometrycznych użytych do ułożenia pojazdów.

#### Edukacja twórcza:

##### Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki pt: Auto na sznurku (Płyta CD).
- Zabawa przy piosence „Jadąc samochodem”. Reagowanie w ustalony sposób na umówione sygnały.

##### Działalność plastyczna:

- Nauka piosenki pt: Auto na sznurku (Płyta CD).
  - Zabawa przy piosence „Jadąc samochodem”. Reagowanie w ustalony sposób na umówione sygnały
- Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej, odgłosów natury.
  - Słuchanie bajek i opowiadań.

##### Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- ćwiczenia oddechowe „Balonik”.
- Pojazdy- ćwiczenia ortofoniczne.

##### Zabawy ruchowe w sali:

- Gimnastyka poranna wg pomysłu nauczyciela.
- „Kolorowe auta” – zabawa ruchowa z szarfami i krążkami.
- „Toczmy koło do samochodu” – zabawa z elementem toczenia.
- „Przykręcamy śrubkę” – ćwiczenia mięśni brzucha
- Na parkingu- zabawa z elementami fitnessu terapeutycznego dla dzieci.
- „Jedziemy na rowerze” – ćwiczenie mięśni brzucha.
- „Garaże” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

##### Zabawy ruchowe w ogrodzie:

- Swobodne zabawy na sprzęcie terenowym
- Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu. Zwracanie uwagi na uważne poruszanie się po ogrodzie i nie oddalanie się od grupy.
- Spacer w pobliżu przedszkola, wycieczka na skrzyżowanie – obserwacja ruchu ulicznego, podawanie nazw mijanych znaków drogowych, przejście przez ulicę z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

