

Rozwój mowy a mała motoryka

W skomplikowanym procesie rozwoju mowy, rozwój ręki, a dokładnie dłoni – opanowanie jej ruchów i poprawa precyzji ma ogromne znaczenie. Ścisły związek pomiędzy mową a ręką zachodzi w mózgu. Najprościej mówiąc, ośrodki mózgowie odpowiedzialne za ruch ręki zlokalizowane są tuż obok ośrodków odpowiedzialnych za mowę. Jak wiadomo, mowa to złożony i wieloetapowy proces, do którego niezbędne jest prawidłowe funkcjonowanie wielu struktur mózgowych i wielu układów anatomicznych.

Zatem precyzyjne ruchy dłoni, palców, manipulowanie ręką, percepcja wzrokowa i słuchowa, umożliwiają prawidłowy rozwój mowy.

Pobudzając ośrodki odpowiedzialne za motorykę ręki (dłoni), aktywizujemy obszary które znajdują się w sąsiedztwie, czyli te odpowiadające np. za ruchy aparatu artykulacyjnego,

Dlatego mając świadomość nierozzerwalnego związku mowy z ruchem dłoni, logopedzi wprowadzają do terapii ćwiczenia małej motoryki.

Przykłady zabaw usprawniających rozwój dłoni:

- rysowanie i malowanie rączkami oraz przeróżnymi przyborami na różnorodnych powierzchniach, strukturach oraz materiałach,
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie, wydrapywanie różnych materiałów i struktur,
- lepienie, wałkowanie, ugniatanie, rzeźbienie z plasteliny, ciastoliny, modeliny, masy solnej, masy piaskowej itp.
- przewlekanie, wyszywanie, przeplatanie, wiązanie za pomocą tasiemek, wstążeczek, sznurków, guzików, koralików, kulek, cekinów itp.
- przybijanie stempelków, pieczętek, znaczników wykonanych z różnych materiałów na różnego rodzaju strukturach,
- zapinanie i odpinanie guzików, rzepów, suwaków, skuwek itp. – odkręcanie i zakręcanie słoików, nakrętek, pudełek itp.
- chwytanie i przenoszenie małych przedmiotów paluszkami, pęsetką, spinaczami,
- zgniatanie, formowanie, ugniatanie kulek z papieru, gazet, folii spożywczej itp.
- mieszanie, przesypywanie, przelewanie piasku, ryżu, kaszy, wody, hydrożelu itp.
- dotykanie przedmiotów o różnej fakturze, – układanie puzzli, mozaik, wzorów, budowanie z klocków o różnych fakturach;
- dopasowywanie kształtów do różnych otworów,
- klaskanie, zabawy paluszkowe, masażyki dziecięce.