

## **Listopad**

### **Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne**

#### **Temat: Ja – Polak mały**

- **Ja - Polak mały** – oglądanie filmu edukacyjnego. Poznanie polskich symboli narodowych (godła, flagi, hymnu) . Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i postawy patriotycznej. Utrwalenie nazwy kraju, w którym mieszkamy.
- **Jesteśmy Polką i Polakiem** – prezentacja filmu do piosenki o tym samym tytule. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela na temat treści filmu.
- **Nauka fragmentu wiersza Wł. Bełzy Kto ty jesteś?** - ćwiczenia pamięci, ćwiczenia fonacyjne – wypowiedzanie tekstu np. cicho, głośno, głosem niskim, wysokim. Nauka fragmentu hymnu narodowego.
- **Urządzenie w sali kąpika patriotycznego** – prezentowanie w nim symboli narodowych zdjęć związanych z naszym krajem.
- **Godło Polski** – składanie obrazka z części. Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- **Udział w apelu zorganizowanym z okazji Dnia Niepodległości**, a przygotowanym przez dzieci starsze z naszej placówki.
- **Udział w koncercie muzycznym** podejmującym tematykę niepodległości naszego kraju. Szukanie symboli narodowych w najbliższym otoczeniu.
- **Zabawy paluszkowe:** Grota, Rodzina – ćwiczenia pamięci, nawiązanie bliskiego kontaktu z dzieckiem, usprawnianie małej motoryki.
- **Edukacja matematyczna:**
- **Zabawa Ile jest flag?** - liczenie ich, układanie od najmniejszej do największej.
- **Obserwacje przyrodnicze:** obserwacja listopadowego świata przyrody: nagich drzew, krzewów. Rozmowy z dziećmi na temat zmian związanych z aktualną porą roku. Kształtowanie postawy szacunku do przyrody. Słuchanie odgłosu liści podczas stąpania po nich. Obserwacja napotkanych ptaków.
- **Doskonalenie umiejętności w zakresie samoobsługi, rozwijanie umiejętności społecznych, umiejętności komunikowania się. Wdrażanie do prawidłowego budowania wypowiedzi.**
- Zabawy logopedyczne, muzyczne, plastyczne, teatralne, ruchowe.
- **Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.**

#### **Temat: W kolorach jesieni**

- **Oglądanie filmu** – „Gdzie mieszkają kolory”- prezentacja otaczających nas kolorów.
- **Słuchanie wiersza „Kolory”** – B. Formy. Analiza treści utworu.
- **Zabawa Poszukaj tego koloru** – doskonalenie percepcji wzrokowej. Prezentacja różnorodnych przedmiotów w danym kolorze. Obserwacja nasycenia barwy. Rozmowy indywidualne z dziećmi.
- **Zabawa Dokończ zdanie** – Czerwone jak, żółte jak itd.
- **Zabawa Co się zmieniło?** - z wykorzystaniem akcesoriów w danym kolorze,
- **Teraz Pożegnamy** – rozmowa z dziećmi o odlotach ptaków, zasypianiu zwierząt, nazywanie wybranych z nich.
- **Zabawa Co się zmieniło?** - z wykorzystaniem akcesoriów w danym kolorze, zdjęć ptaków, zwierząt.
- **Dorysuj to czego brakuje** - doskonalenie percepcji wzrokowej.
- **Zabawa prawda czy fałsz?** - odpowiadając dzieci podnoszą patyczek w odpowiednim kolorze.
- **Rozwiązywanie zagadek o kolorach** – rozwijanie logicznego myślenia.
- **Poznanie historii Pluszowego misia** – opowiadanie nauczyciela. Analiza treści. Prawidłowe formułowanie wypowiedzi.
- **Oto mój miś** – prezentacja przez dzieci przyniesionych misiaków. Zabawa Dokończ zdanie : Miś jest..., miś ma... miś lubi... itd.
- **Co to za miś?** – układanie puzzli – usprawnianie percepcji wzrokowej
- **Matematyka.**
- **Zabawa Zrób tak** - kształtowanie świadomości przestrzennej, świadomości własnego ciała.
- **Zabawa Nasze kolorowe przedmioty, Nasze kolorowe misie** - dzielenie zbioru na podzbiory ze względu np.: na kolor, na materiał, z którego zostały wykonane. Liczenie elementów, porównywanie, określanie gdzie jest więcej, gdzie mniej.
- **Obserwacje przyrodnicze:** obserwacja jesiennego świata : drzew, krzewów. Poszukiwanie kolorów w przyrodzie. Słuchanie śpiewu ptaków.
- Zabawy logopedyczne muzyczne, plastyczne, teatralne, ruchowe.
- **Doskonalenie umiejętności samoobsługowych, emocjonalno – społecznych, umiejętności komunikowania się.**
- **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.**