Plan pracy

Przedszkola nr 366

na rok szkolny

2024/2025

Plan opracowały:

1. Kinga Falęcka

2. Patrycja Ochocka

3. Grażyna Zembrzycka - koordynator

Plan opracowano na podstawie:

1. Wielka księga Małego Polaka – Joanna Bachanek

2. Warszawa – moja stolica - Anna Paczuska

3. Znak orła. Historia Polski w opowieściach dla dzieci – Dorota Skwarek

4. Elementarz patrioty czyli kocham Polskę – Grzegorz Strzeboński, Patrycja Wojtkowiak- Skóra

5. Poznajemy Europę przez zabawę – Martyna Winnicka

6. Pierwsza pomoc. Książka na wszelki wypadek. Poradnik dla dzieci - Barbara Żołądek

7. Wybranych artykułów miesięczników *Wychowanie w przedszkolu, Bliżej przedszkola*

8.. Własnych przemyśleń i refleksji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapy realizacji zadań** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| Wzbogacanie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje ze szczególnym uwzględnieniem wiodących tematów na dany rok szkolny | w ciągu roku | Ewelina Teofilak |  |
| Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach szkoleń prowadzonych również on-line. Tematyka związana z potrzebami dzieci, tematami planu rocznego oraz zainteresowaniami nauczycieli | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| *Mam pomysł* – nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru  o scenariusze zajęć, rad pedagogicznych | w ciągu roku | Kinga Falęcka  Grażyna Zembrzycka  wszystkie nauczycielki  (jedna publikacja  w semestrze) |  |

**Mała i duża ojczyzna przedszkolaka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ja i moja rodzina**  - posługiwanie się własnym nazwiskiem, znajomość adresu zamieszkania,  - rozumienie znaczenia słowa rodzina,  - określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny,  - kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich,  dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb,  - respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie,  - poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny,  - poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich**.** | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **Przedszkole mój drugi dom**  - poznanie, przypomnienie historii placówki,  - kultywowanie przedszkolnych tradycji  (m.in. uroczystości, akcje charytatywne),  - rozwijanie umiejętności współżycia w grupie, budowanie pozytywnych relacji, wyrabianie umiejętności kontrolowania własnych emocji, respektowanie norm i zasad życia społecznego,  - zawarcie umów i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu,  - kształtowanie postawy współgospodarza placówki | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **Warszawa – moje miasto**  - poznanie historii powstania miasta, jego nazwy, herbu, funkcji,  - poznanie wybranych budowli, pomników, zabytków  **Legendy** **warszawskie** – prezentowanie utworów literackich, odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycją miasta  **Tajemnice** **Warszawy** – prezentowanie różnorodnych ciekawostek z życia miasta  **Moja** **dzielnica** **Ursynów** – uczestniczenie w życiu środowiska lokalnego (konkursy, przeglądy, imprezy kulturalne, współpraca z domami kultury, m.in. z Ursynowskim Centrum Kultury | w ciągu roku  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki |  |
| **Polska moja ojczyzna**  - poznanie historii państwa polskiego (legendy, opowiadania),  - poznanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn), pojęć: ojczyzna, stolica, mapy Polski,  - rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku,  - poznanie wybranych regionów kraju, ciekawych miejsc ze szczególnym uwzględnieniem Mazowsza – fotografie, albumy, literatura, filmy,  - poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości – żywe słowo, literatura,  - poznanie polskiej sztuki, muzyki. Przybliżanie dzieciom sylwetek sławnych Polaków (muzyków, pisarzy, malarzy, uczonych)  - słuchanie pieśni patriotycznych i żołnierskich,  - poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy, topienie Marzanny, Andrzejki, Tłusty Czwartek),  - dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony.  **Urządzenie** w **grupach** **kącików** **regionalnych**, **patriotycznych** – gromadzenie eksponatów, wytworów sztuki ludowej, fotografii, symboli narodowych.  **Zorganizowanie w grupach quizu pt**  **„Polska moja ojczyzna”.** | w ciągu roku  w ciągu roku  czerwiec | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki |  |
| Wspólne kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych – kształtowanie postaw patriotycznych, pielęgnowanie wartości narodowych ( akademie, koncerty). Prezentacja treści patriotycznych w wierszu i piosence.  Wykorzystanie różnych okazji do przeżywania, rozumienia, wpajania wartości uniwersalnych  ( dobro, piękno, prawda). | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **My** **mali** **Polacy** i **mali** **Europejczycy** – przybliżanie dzieciom historii powstania UE, jej celów, symboli: flaga hymn, waluta, maskotka.  **Podróż** **po** **Europie** – poznanie historii powstania kontynentu ( Legenda o Zeusie i Europie), zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat wybranych państw należących do Unii Europejskiej: położenie, flaga, język, życie ludzi, zwyczaje, kultura, potrawy. Wykorzystywanie literatury, map, atlasów, albumów, zdjęć, filmów edukacyjnych.  Organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających również samodzielne zdobywanie informacji.  Kształtowanie akceptacji i tolerancji wobec innych narodów i kultur.  **Zorganizowanie** **Dni** **Europejskich** w przedszkolu; prezentacja wybranego kraju przez poszczególne grupy ( zdjęcia, symbole, mapy).  **Przedszkolak z** **innych** **zakątków** **świata** – poznawanie przedszkolaków z naszej placówki pochodzących z odległych miejsc na świecie.  Wspieranie ich w adaptacji  Poznawanie krajów, z których pochodzą, zwyczajów, dziecięcych zabaw.  Zachęcanie bliskich do uczestnictwa  .w podejmowanych aktywnościach | w ciągu roku  kwiecień  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki |  |
| **Wędrówki** **po** **Polsce i Europie** - zorganizowanie wystawy we współpracy z rodzicami (zdjęcia, fotografia, prace plastyczne), plastyczne, książeczki | wrzesień | Kinga Falęcka  Grażyna Zembrzycka |  |
| **Zorganizowanie i przeprowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu  pt „Wędrówki po Warszawie”.** | listopad | Marlena Nędzi  Marzena Ołowska |  |
| **Wędrówki po Europie**  - wystawa plastyczna. | kwiecień  maj | Anna Jasek  Grażyna Zembrzycka |  |

**Hartuj ducha i ciało**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jestem wyjątkowy i niepowtarzalny**  - rozwijanie pozytywnego myślenia o sobie, poczucia własnej wartości, budowanie wiary we własne możliwości,  - rozpoznawanie i nazywanie emocji, uczenie prawidłowego zachowania się pod ich wpływem  ( zabawy, drama, bajki terapeutyczne),  - wzmacnianie przeżywania spokoju w sobie, niwelowanie lęku, stresu, zachowań niepożądanych. Stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych pozwalających na odprężenie, wyciszenie emocji, obniżenie napięcia, m.in. muzykoterapia, bajkoterapia, relaksacja Jacobsona, trening autogenny Schultza,. Rozumienie potrzeby odpoczynku,  - budowanie relacji opartych na wartościach takich jak szacunek, prawda, piękno, wspólne zabawy, uczenie współpracy, empatii, rozwiązywania konfliktów, proszenie o pomoc.  Wyposażenie dziecka w wiedzę o własnym organizmie, potrzebach ciała oraz zdrowiu jako wartości (plansze, atlasy, zdjęcia, literatura, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne).  Wdrażanie do dbania o własne zmysły, poznanie funkcji narządów zmysłów.  Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.  Włączanie się do działań mających na celu ochronę środowiska (oszczędzanie wody, energii, segregacja śmieci).  **Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień w przedszkolu -** obdarowywanie się komplementami, własnymi wytworami. | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku    w ciągu roku    21 XI | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki |  |
| **Bądź** **aktywny** **każdego** **dnia** – kształtowanie wśród dzieci świadomości i potrzeby dbania o własne zdrowie w sferze fizycznej.  Wzmacnianie układu kostnego, oddechowego i układu krążenia przez proste ćwiczenia izometryczne i oddechowe.  Wyrabianie nawyku codziennego dbania  o prawidłową postawę ciała podczas chodzenia, siedzenia.  Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń porannych, gimnastycznych z wykorzystaniem różnorodnych form i metod : odtwórcze (zabawowo-naśladowcze, zadaniowe, ściśle- powtórzeniowe) i twórcze (m.in. opowieści ruchowej, gimnastyka R. Labana, metoda C. Orffa, Ruch Rozwijający W. Sherborne).    Prowadzenie zabaw z wykorzystaniem różnorodnej muzyki i tańca.  Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu (ogród przedszkolny).  Organizowanie spacerów, wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.  Podejmowanie swobodnych i samorzutnych zabaw ruchowych dających możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym  Właściwe korzystanie z przyborów, ze sprzętu przeznaczonych do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. Wykorzystanie do zabaw także ścieżek sensorycznych. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki |  |
| **W sportowym duchu** – zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat różnorodnych, wybranych dyscyplin sportowych, igrzysk, olimpiad, rywalizacji fair play (filmy edukacyjne, literatura)  Organizowanie **spotkań** z ludźmi, którzy uprawiają sport lub jest on ich pasją.  **Warsztaty** **sportowe** dzieci z  rodzicami prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne  **Rowerowy** **maj** – kampania propagująca rower jako środek transportu  **Dzień sportu w przedszkolu**  **Wystawa plastyczna pt „W świecie sportu”**  **Wystawy plastyczne związane z porami roku:**   * **Tajemnice jesieni** * **Zimowe święta w różnych zakątkach Europy** | w ciągu roku  w ciągu roku    maj  wrzesień  czerwiec  luty  październik  grudzień | wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  Kinga Falęcka  Anna Skowrońska  Agnieszka Gałecka  Patrycja Ochocka  Kinga Falęcka  Magdalena Królicka  Jolanta Niebroń  Ewelina Teofilak  Marzena Ołowska  Magdalena Parcińska  Anna Jasek  Kinga Falęcka  Grażyna Zembrzycka |  |
| Organizowanie spotkań z ludźmi, którzy dbają o bezpieczeństwo; m.in.:   * ratownik medyczny * policjant * strażak, * strażnik miejski   Poznawanie pracy ludzi tych zawodów, poznanie sposobów  **Pierwsza pomoc -** poznanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy, ( uświadomienie konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa).  Udział w próbnej ewakuacji przeprowadzonej na terenie placówki.  **Przygotowanie i zaprezentowanie przez Przedszkolną Grupę Teatralną spektaklu dla dzieci.** | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  czerwiec | Monika Szczepaniak  Dyrektor  Dyrektor  Grupa teatralna  Ewelina Teofilak |  |
| **Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja):**  - sprzątanie świata  - zbiórka zużytych baterii,  - zbiórka plastikowych nakrętek,  - *Dzień Ziemi* w przedszkolu,  - podejmowanie działań w obszarze Warszawa stolicą czystości,  - udział w konkursie przyrodniczym *Pamiętajmy o ogrodach*  ***Kontynuacja realizacji programów Głównego Inspektoratu Sanitarnego***  ***Czyste******powietrze*** *– zwiększanie wiedzy dzieci na temat negatywnych skutków różnych dymów*  ***Skąd się biorą produkty ekologiczne?*** *- zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno- zdrowotnych*  ***Więcej******wiem******mniej******choruję*** *– zwiększanie wiedzy dzieci na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny, zwiększanie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych* | w ciągu roku  wrzesień  w ciągu roku  w ciągu roku  22 kwietnia  kwiecień, maj  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  Magdalena Parcińska  Kinga Falęcka  wszystkie nauczycielki  Marzena Ołowska  Anna Skowrońska  wszystkie nauczycielki  Magdalena Parcińska  Magdalena Parcińska  Magdalena Parcińska |  |
| **Chcemy pomagać – udział w akcjach charytatywnych organizowanych  w przedszkolu (kontynuacja):**  *Góra grosza* – na rzecz rodzinnych domów dziecka,  - *na rzecz Fundacji Zaczytani Org, zbiórka książek dla dzieci i dorosłych,*  - *na rzecz Hospicjum Onkologicznego im Św. Krzysztofa w Warszawie – akcja Pola Nadziei*  na rzecz bezdomnych zwierząt | w ciągu roku  w ciągu roku    maj  październik listopad | nauczycielki najstarszych grup  wszystkie nauczycielki  Katarzyna Czerwińska – Czernik  Agnieszka Gałecka  Joanna Garbowska  Patrycja Ochocka  Marzena Ołowska  Anna Skowrońska  Marzena Ołowska  Anna Skowrońska |  |
| **Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimera w Warszawie i Dziennymi Domami Opieki Społecznej na Ursynowie i w Wilanowie.**  Przygotowywanie i prezentacja programów artystycznych o różnorodnej tematyce – występy dzieci. Wykonywanie kart świątecznych dla każdego podopiecznego i dla podopiecznych Hospicjum | w ciągu roku | Grażyna Zembrzycka  Patrycja Ochocka |  |
| **Organizowanie uroczystości przedszkolnych:**  - Pasowanie na przedszkolaka  - z okazji Święta Niepodległości  - Spotkanie z Mikołajem  - Koncert kolęd,  - Bal Karnawałowy  - Dzień Babci i Dziadka  - Dzień Flagi  - Dzień Mamy i Taty  - Dzień Dziecka. | listopad  listopad  grudzień  grudzień  styczeń  styczeń  maj  czerwiec  czerwiec | nauczycielki gr. I    nauczycielki 5,6 latków  Marlena Nędzi  Ewelina Teofilak  Jolanta Niebroń  Monika Szczepaniak  Joanna Garbowska  Anna Skowrońska  Magdalena Parcińska  Marzena Ołowska  nauczycielki 3,4 latków  Joanna Garbowska  Anna Skowrońska  Marzena Ołowska  Magdalena Parcińska |  |
| **Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki**  - promowanie twórczości dzieci, prezentowanie ciekawostek z życia grup, różnorodnych artykułów wspierających rodziców w wychowaniu dzieci,  - prowadzenie kącików dla rodziców,  - zamieszczanie informacji o planowanych imprezach, wycieczkach. | cały rok | Katarzyna Czerwińska-Czernik  Marzena Ołowska  Anna Skowrońska |  |
| ***Wierszyki******łamiące******języki*** – przedszkolny przegląd logopedyczny. | luty | Katarzyna Czerwińska – Czernik  Agnieszka Gałecka |  |
| *Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i projekcie Czytające Przedszkole – czytanie bajek, opowiadań, wierszy przez nauczycielki i zaproszonych gości.*  *Akcja Czytanie na trawie* | w ciągu roku  czerwiec | wszystkie nauczycielki  Katarzyna Czerwińska - Czernik |  |
| ***Niecodzienny******gość*** *(*kontynuacja) – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów i ludzi posiadających  ciekawe hobby, pasje, przybliżanie dzieciom ich pracy. | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie wycieczek ( propozycje):   * Owocowy zawrót głowy * Chatka spełnionych marzeń * Muzeum Narodowe * Wycieczki po Warszawie | w ciągu roku | nauczycielki 5,6 latków |  |
| Przeprowadzenie w grupach zebrań organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych.  Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych.  Dyżury specjalistów zatrudnionych w placówce, organizowanie spotkań z nimi. | raz w miesiącu  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  logopeda, psycholog |  |
| Prezentowanie zamierzeń  dydaktyczno – wychowawczych. | cały rok |  |  |
| Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych. | Cały rok | wszystkie nauczycielki |  |
| Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w organizowanych w placówce akcjach, wystawach, uroczystościach. | cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie zajęć dla rodziców:  - integracyjnych,  - otwartych  - warsztatów teatralnych | jedno zajęcie w semestrze  w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  Patrycja Ochocka Grażyna Zembrzycka |  |
| **Współpraca ze szkołą**  1. Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I szkoły podstawowej | październik | nauczycielki grup starszych |  |
| 2. Zwiedzanie szkolnych sal, pracowni, biblioteki, wypożyczanie książek | w ciągu roku | nauczycielki grup starszych |  |
| 3. Zapraszanie uczniów szkoły na przedstawienia, wystawy plastyczne organizowane na terenie przedszkola | w ciągu roku | nauczycielki grup starszych |  |
| 4.Uczestniczenie w imprezach, spotkaniach, przedstawieniach przygotowanych przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 310 | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |