Plan pracy

Przedszkola nr 366

na rok szkolny

2024/2025

Plan opracowały:

1. Kinga Falęcka

2. Patrycja Ochocka

3. Grażyna Zembrzycka - koordynator

Plan opracowano na podstawie:

1. Wielka księga Małego Polaka – Joanna Bachanek

2. Warszawa – moja stolica - Anna Paczuska

3. Znak orła. Historia Polski w opowieściach dla dzieci – Dorota Skwarek

4. Elementarz patrioty czyli kocham Polskę – Grzegorz Strzeboński, Patrycja Wojtkowiak- Skóra

5. Poznajemy Europę przez zabawę – Martyna Winnicka

6. Pierwsza pomoc. Książka na wszelki wypadek. Poradnik dla dzieci - Barbara Żołądek

7. Wybranych artykułów miesięczników *Wychowanie w przedszkolu, Bliżej przedszkola*

8.. Własnych przemyśleń i refleksji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapy realizacji zadań** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi**  |
| Wzbogacanie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje ze szczególnym uwzględnieniem wiodących tematów na dany rok szkolny | w ciągu roku |  Ewelina Teofilak |  |
| Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach szkoleń prowadzonych również on-line. Tematyka związana z potrzebami dzieci, tematami planu rocznego oraz zainteresowaniami nauczycieli  | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| *Mam pomysł* – nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, rad pedagogicznych | w ciągu roku | Kinga FalęckaGrażyna Zembrzyckawszystkie nauczycielki(jedna publikacja w semestrze) |  |

**Mała i duża ojczyzna przedszkolaka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ja i moja rodzina**- posługiwanie się własnym nazwiskiem, znajomość adresu zamieszkania,- rozumienie znaczenia słowa rodzina,- określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny,- kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich, dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb,- respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie,- poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny,- poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich**.** | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **Przedszkole mój drugi dom**- poznanie, przypomnienie historii placówki,- kultywowanie przedszkolnych tradycji(m.in. uroczystości, akcje charytatywne),- rozwijanie umiejętności współżycia w grupie, budowanie pozytywnych relacji, wyrabianie umiejętności kontrolowania własnych emocji, respektowanie norm i zasad życia społecznego,- zawarcie umów i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu,- kształtowanie postawy współgospodarza placówki | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **Warszawa – moje miasto**- poznanie historii powstania miasta, jego nazwy, herbu, funkcji,- poznanie wybranych budowli, pomników, zabytków**Legendy** **warszawskie** – prezentowanie utworów literackich, odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycją miasta**Tajemnice** **Warszawy** – prezentowanie różnorodnych ciekawostek z życia miasta**Moja** **dzielnica** **Ursynów** – uczestniczenie w życiu środowiska lokalnego (konkursy, przeglądy, imprezy kulturalne, współpraca z domami kultury, m.in. z Ursynowskim Centrum Kultury | w ciągu rokuw ciągu roku | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki |  |
| **Polska moja ojczyzna**- poznanie historii państwa polskiego (legendy, opowiadania),- poznanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn), pojęć: ojczyzna, stolica, mapy Polski,- rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku,- poznanie wybranych regionów kraju, ciekawych miejsc ze szczególnym uwzględnieniem Mazowsza – fotografie, albumy, literatura, filmy,- poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości – żywe słowo, literatura, - poznanie polskiej sztuki, muzyki. Przybliżanie dzieciom sylwetek sławnych Polaków (muzyków, pisarzy, malarzy, uczonych)- słuchanie pieśni patriotycznych i żołnierskich, - poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy, topienie Marzanny, Andrzejki, Tłusty Czwartek),- dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony.**Urządzenie** w **grupach** **kącików** **regionalnych**, **patriotycznych** – gromadzenie eksponatów, wytworów sztuki ludowej, fotografii, symboli narodowych.**Zorganizowanie w grupach quizu pt** **„Polska moja ojczyzna”.** | w ciągu rokuw ciągu rokuczerwiec | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki |  |
| Wspólne kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych – kształtowanie postaw patriotycznych, pielęgnowanie wartości narodowych ( akademie, koncerty). Prezentacja treści patriotycznych w wierszu i piosence.Wykorzystanie różnych okazji do przeżywania, rozumienia, wpajania wartości uniwersalnych ( dobro, piękno, prawda). | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| **My** **mali** **Polacy** i **mali** **Europejczycy** – przybliżanie dzieciom historii powstania UE, jej celów, symboli: flaga hymn, waluta, maskotka.**Podróż** **po** **Europie** – poznanie historii powstania kontynentu ( Legenda o Zeusie i Europie), zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat wybranych państw należących do Unii Europejskiej: położenie, flaga, język, życie ludzi, zwyczaje, kultura, potrawy. Wykorzystywanie literatury, map, atlasów, albumów, zdjęć, filmów edukacyjnych.Organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających również samodzielne zdobywanie informacji.Kształtowanie akceptacji i tolerancji wobec innych narodów i kultur.**Zorganizowanie** **Dni** **Europejskich** w przedszkolu; prezentacja wybranego kraju przez poszczególne grupy ( zdjęcia, symbole, mapy).**Przedszkolak z** **innych** **zakątków** **świata** – poznawanie przedszkolaków z naszej placówki pochodzących z odległych miejsc na świecie. Wspieranie ich w adaptacjiPoznawanie krajów, z których pochodzą, zwyczajów, dziecięcych zabaw.Zachęcanie bliskich do uczestnictwa .w podejmowanych aktywnościach | w ciągu rokukwiecieńw ciągu roku | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki |  |
| **Wędrówki** **po** **Polsce i Europie** - zorganizowanie wystawy we współpracy z rodzicami (zdjęcia, fotografia, prace plastyczne), plastyczne, książeczki | wrzesień | Kinga FalęckaGrażyna Zembrzycka |  |
| **Zorganizowanie i przeprowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu pt „Wędrówki po Warszawie”.** | listopad | Marlena NędziMarzena Ołowska |  |
| **Wędrówki po Europie**- wystawa plastyczna. | kwiecieńmaj | Anna Jasek Grażyna Zembrzycka  |  |

**Hartuj ducha i ciało**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jestem wyjątkowy i niepowtarzalny**  - rozwijanie pozytywnego myślenia o sobie, poczucia własnej wartości, budowanie wiary we własne możliwości,- rozpoznawanie i nazywanie emocji, uczenie prawidłowego zachowania się pod ich wpływem( zabawy, drama, bajki terapeutyczne),- wzmacnianie przeżywania spokoju w sobie, niwelowanie lęku, stresu, zachowań niepożądanych. Stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych pozwalających na odprężenie, wyciszenie emocji, obniżenie napięcia, m.in. muzykoterapia, bajkoterapia, relaksacja Jacobsona, trening autogenny Schultza,. Rozumienie potrzeby odpoczynku,- budowanie relacji opartych na wartościach takich jak szacunek, prawda, piękno, wspólne zabawy, uczenie współpracy, empatii, rozwiązywania konfliktów, proszenie o pomoc.Wyposażenie dziecka w wiedzę o własnym organizmie, potrzebach ciała oraz zdrowiu jako wartości (plansze, atlasy, zdjęcia, literatura, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne).Wdrażanie do dbania o własne zmysły, poznanie funkcji narządów zmysłów.Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.Włączanie się do działań mających na celu ochronę środowiska (oszczędzanie wody, energii, segregacja śmieci).**Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień w przedszkolu -** obdarowywanie się komplementami, własnymi wytworami.  | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku w ciągu roku 21 XI | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki |  |
| **Bądź** **aktywny** **każdego** **dnia** – kształtowanie wśród dzieci świadomości i potrzeby dbania o własne zdrowie w sferze fizycznej.Wzmacnianie układu kostnego, oddechowego i układu krążenia przez proste ćwiczenia izometryczne i oddechowe.Wyrabianie nawyku codziennego dbania o prawidłową postawę ciała podczas chodzenia, siedzenia.Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń porannych, gimnastycznych z wykorzystaniem różnorodnych form i metod : odtwórcze (zabawowo-naśladowcze, zadaniowe, ściśle- powtórzeniowe) i twórcze (m.in. opowieści ruchowej, gimnastyka R. Labana, metoda C. Orffa, Ruch Rozwijający W. Sherborne). Prowadzenie zabaw z wykorzystaniem różnorodnej muzyki i tańca.Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu (ogród przedszkolny).Organizowanie spacerów, wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.Podejmowanie swobodnych i samorzutnych zabaw ruchowych dających możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczymWłaściwe korzystanie z przyborów, ze sprzętu przeznaczonych do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. Wykorzystanie do zabaw także ścieżek sensorycznych. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki |  |
| **W sportowym duchu** – zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat różnorodnych, wybranych dyscyplin sportowych, igrzysk, olimpiad, rywalizacji fair play (filmy edukacyjne, literatura)Organizowanie **spotkań** z ludźmi, którzy uprawiają sport lub jest on ich pasją. **Warsztaty** **sportowe** dzieci z rodzicami prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne**Rowerowy** **maj** – kampania propagująca rower jako środek transportu**Dzień sportu w przedszkolu** **Wystawa plastyczna pt „W świecie sportu”** **Wystawy plastyczne związane z porami roku:*** **Tajemnice jesieni**
* **Zimowe święta w różnych zakątkach Europy**
 | w ciągu rokuw ciągu roku  maj wrzesieńczerwiec lutypaździernikgrudzień | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiKinga Falęcka Anna SkowrońskaAgnieszka GałeckaPatrycja OchockaKinga Falęcka Magdalena KrólickaJolanta NiebrońEwelina TeofilakMarzena OłowskaMagdalena ParcińskaAnna JasekKinga FalęckaGrażyna Zembrzycka |  |
| Organizowanie spotkań z ludźmi, którzy dbają o bezpieczeństwo; m.in.:* ratownik medyczny
* policjant
* strażak,
* strażnik miejski

Poznawanie pracy ludzi tych zawodów, poznanie sposobów**Pierwsza pomoc -** poznanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy, ( uświadomienie konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa).Udział w próbnej ewakuacji przeprowadzonej na terenie placówki. **Przygotowanie i zaprezentowanie przez Przedszkolną Grupę Teatralną spektaklu dla dzieci.** | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku czerwiec  | Monika Szczepaniak Dyrektor DyrektorGrupa teatralnaEwelina Teofilak |  |
| **Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja):**- sprzątanie świata- zbiórka zużytych baterii,- zbiórka plastikowych nakrętek,- *Dzień Ziemi* w przedszkolu,- podejmowanie działań w obszarze Warszawa stolicą czystości,- udział w konkursie przyrodniczym *Pamiętajmy o ogrodach****Kontynuacja realizacji programów Głównego Inspektoratu Sanitarnego******Czyste******powietrze*** *– zwiększanie wiedzy dzieci na temat negatywnych skutków różnych dymów****Skąd się biorą produkty ekologiczne?*** *- zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno- zdrowotnych****Więcej******wiem******mniej******choruję*** *– zwiększanie wiedzy dzieci na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny, zwiększanie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych* | w ciągu rokuwrzesieńw ciągu rokuw ciągu roku22 kwietniakwiecień, majw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku  | wszystkie nauczycielkiMagdalena ParcińskaKinga Falęckawszystkie nauczycielkiMarzena Ołowska Anna Skowrońskawszystkie nauczycielkiMagdalena ParcińskaMagdalena ParcińskaMagdalena Parcińska |  |
| **Chcemy pomagać – udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu (kontynuacja):** *Góra grosza* – na rzecz rodzinnych domów dziecka, - *na rzecz Fundacji Zaczytani Org, zbiórka książek dla dzieci i dorosłych,*- *na rzecz Hospicjum Onkologicznego im Św. Krzysztofa w Warszawie – akcja Pola Nadziei* na rzecz bezdomnych zwierząt | w ciągu rokuw ciągu roku majpaździernik listopad | nauczycielki najstarszych grupwszystkie nauczycielkiKatarzyna Czerwińska – CzernikAgnieszka GałeckaJoanna GarbowskaPatrycja OchockaMarzena OłowskaAnna SkowrońskaMarzena OłowskaAnna Skowrońska |  |
| **Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimera w Warszawie i Dziennymi Domami Opieki Społecznej na Ursynowie i w Wilanowie.**Przygotowywanie i prezentacja programów artystycznych o różnorodnej tematyce – występy dzieci. Wykonywanie kart świątecznych dla każdego podopiecznego i dla podopiecznych Hospicjum | w ciągu roku | Grażyna ZembrzyckaPatrycja Ochocka |  |
| **Organizowanie uroczystości przedszkolnych:**- Pasowanie na przedszkolaka- z okazji Święta Niepodległości- Spotkanie z Mikołajem- Koncert kolęd,- Bal Karnawałowy- Dzień Babci i Dziadka- Dzień Flagi- Dzień Mamy i Taty- Dzień Dziecka. | listopadlistopadgrudzieńgrudzieństyczeństyczeńmajczerwiecczerwiec | nauczycielki gr. I nauczycielki 5,6 latkówMarlena NędziEwelina TeofilakJolanta NiebrońMonika SzczepaniakJoanna GarbowskaAnna SkowrońskaMagdalena ParcińskaMarzena Ołowskanauczycielki 3,4 latkówJoanna GarbowskaAnna SkowrońskaMarzena OłowskaMagdalena Parcińska |  |
| **Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki**- promowanie twórczości dzieci, prezentowanie ciekawostek z życia grup, różnorodnych artykułów wspierających rodziców w wychowaniu dzieci,- prowadzenie kącików dla rodziców,- zamieszczanie informacji o planowanych imprezach, wycieczkach.  | cały rok  | Katarzyna Czerwińska-CzernikMarzena OłowskaAnna Skowrońska |  |
| ***Wierszyki******łamiące******języki*** – przedszkolny przegląd logopedyczny. |  luty | Katarzyna Czerwińska – Czernik Agnieszka Gałecka |  |
| *Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i projekcie Czytające Przedszkole – czytanie bajek, opowiadań, wierszy przez nauczycielki i zaproszonych gości.* *Akcja Czytanie na trawie* | w ciągu rokuczerwiec | wszystkie nauczycielkiKatarzyna Czerwińska - Czernik |  |
| ***Niecodzienny******gość*** *(*kontynuacja) – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów i ludzi posiadających ciekawe hobby, pasje, przybliżanie dzieciom ich pracy. | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie wycieczek ( propozycje):* Owocowy zawrót głowy
* Chatka spełnionych marzeń
* Muzeum Narodowe
* Wycieczki po Warszawie
 | w ciągu roku |  nauczycielki 5,6 latków |  |
| Przeprowadzenie w grupach zebrań organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych.Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych.Dyżury specjalistów zatrudnionych w placówce, organizowanie spotkań z nimi. | raz w miesiącuw ciągu roku | wszystkie nauczycielkilogopeda, psycholog |  |
| Prezentowanie zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych. | cały rok |  |  |
| Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych. | Cały rok | wszystkie nauczycielki |  |
| Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w organizowanych w placówce akcjach, wystawach, uroczystościach. | cały rok  | Wszystkie nauczycielki |  |
| Organizowanie zajęć dla rodziców:- integracyjnych,- otwartych- warsztatów teatralnych | jedno zajęcie w semestrzew ciągu roku | wszystkie nauczycielkiPatrycja Ochocka Grażyna Zembrzycka |  |
| **Współpraca ze szkołą**1. Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I szkoły podstawowej | październik | nauczycielki grup starszych |  |
| 2. Zwiedzanie szkolnych sal, pracowni, biblioteki, wypożyczanie książek | w ciągu roku | nauczycielki grup starszych |  |
| 3. Zapraszanie uczniów szkoły na przedstawienia, wystawy plastyczne organizowane na terenie przedszkola | w ciągu roku | nauczycielki grup starszych |  |
| 4.Uczestniczenie w imprezach, spotkaniach, przedstawieniach przygotowanych przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 310 | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |