

## 5 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic - Family 2. Valentine's Day 3. Family members 4. Bye, bye January	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie nazw członków rodziny: mom, dad, grandma, grandpa</li> <li>• Poznanie słownictwa związanego z Walentynkami: heart, hug, love.</li> <li>• Poznanie piosenek utrwalających słownictwo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Finger Family" – Kids Academy</li> <li>○ "I love you" - Barney</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalenie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających poznane nazwy członków rodziny.</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających słownictwo związane z Walentynkami</li> <li>• Utrwalanie słownictwa poprzez gry i zabawy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gra „Daddy Finger”</li> <li>○ Zabawa utrwalająca poznane</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo.</li> <li>• Prawidłowo reaguje na słowa/tekst i rytm piosenki.</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.</li> <li>• Odnajduje pary w grze memory</li> <li>• Wymienia słowa poznane podczas zajęć</li> </ul>

## 5 latki

		<p>słownictwo – Tower</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zabawa – Magic eye</li><li>○ Gra – memory</li><li>○ Gra – Snap the card</li></ul>	
--	--	---	--