

## 6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. New month – new topic</li> <li>2. Family members</li> <li>3. Grandma, Grandpa</li> <li>4. Valentine’s Day</li> <li>5. Valentine’s card</li> <li>6. Family members</li> <li>7. Revision</li> <li>8. Bye, bye January</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie nazw członków rodziny: mom, dad, grandma, grandpa, sister, brother.</li> <li>• Poznanie słownictwa związanego z Walentynkami: heart, hug, love.</li> <li>• Poznanie piosenek utrwalających słownictwo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Finger Family” – Kids Academy</li> <li>○ “I love you” - Barney</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalenie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających poznane nazwy członków rodziny.</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających słownictwo związane z Walentynkami</li> <li>• Utrwalanie słownictwa poprzez gry i zabawy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gra „Daddy Finger”</li> <li>○ Zabawa utrwalająca poznane</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo.</li> <li>• Prawdłowo reaguje na słowa/tekst i rytm piosenki.</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.</li> <li>• Odnajduje pary w grze memory</li> <li>• Wymienia słowa poznane podczas zajęć</li> </ul>

## 6 latki

		<p>słownictwo – Tower</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zabawa – Magic eye</li><li>○ Gra – memory</li><li>○ Gra – Snap the card</li><li>○ Gra – hot potato</li><li>○ Zabawa ruchowa – 4 kąty</li><li>○ Gra - telescope</li></ul>	
--	--	--	--