

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na luty

**Temat kompleksowy: „Ze śniegiem czy bez, zima super jest!”**

**Termin realizacji: 3.02. - 7.02.**

- Zapoznanie z opowiadaniem M. Pawlisz „Za ciasne łyżwy” - kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Zabawa z literą „Skrzydłaci przyjaciele” - analiza i synteza słuchowa słowa „ptak”, wprowadzenie litery „p, P” drukowanej i pisanej.
- Słuchanie opowiadania B. Rokickiej „Dwa medale” - uświadamianie dzieciom znaczenia codziennej aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia, przestrzeganie zasad fair play w grach sportowych.
- Zabawa językowa „Złap literę” – utrwalenie poznanych liter, rozwijanie słuchu fonematycznego, utrwalenie poznanych liter.
- Słuchanie opowiadania A. Bobrowieckiej „Zima bez śniegu” - rozwijanie wyobraźni i kreatywności, tworzenie okazji do poznawania zależności w świecie przyrody
- Zabawa czytelnicza „Nazwy sportów” - ćwiczenia w czytaniu połączone z oglądaniem ilustracji
- Słowna zabawa twórcza „A gdyby nie było śniegu?” - rozbudzenie wyobraźni i kreatywnego myślenia
- Zabawa dydaktyczna „Który obrazek?” - ćwiczenie orientacji przestrzennej, rozwijanie słuchu fonematycznego
- Zabawa matematyczna „Tajemnicze pudełko” – wprowadzenie liczby „0” w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym. „Jak wygląda zero?” – poznanie zapisu graficznego cyfry „0”.
- Zabawa dydaktyczna „Wiem dużo o sportach zimowych” na podstawie wiersza A. Bobrowieckiej „Igrzyska zimowe” - wzbogacenie wiedzy na temat sportów zimowych.
- Zabawa logiczna z zakresu kodowania „Narciarz na trasie”
- Kodowanie „Kropki mówią, jaki wzór” - rozwijanie logicznego myślenia
- Gra matematyczna „Wyprawa w góry” - doskonalenie umiejętności liczenia
- „Sekrety zimy” - obserwowanie charakterystycznych zjawisk przyrodniczych zachodzących zimą, zwrócenie uwagi na jego piękno krajobrazu w zimowej szacie.
- „Zimowe zabawy” - płąs na dzień dobry.
- „Zimowy walczyk” – zabawa inscenizowana przy piosence
- Zabawy z muzyką klasyczną G. Bizeta „Farandola”
- Techniki łączone „Zimowe sporty” - wykonanie pracy z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych
- „Literowe zwierzę” - przekształcanie i ozdabianie litery P w literowe zwierzę
- „Śniegowa gwiazdka” - wycinanie figur i naklejanie elementów zgodnie ze wzorem - ćwiczenie percepcji wzrokowej
- Wyjście do UCK Alternatywy na seans filmowy „Bamse – malutka przygoda wielkiego misia”
- Zabawa z elementami dramy „Czy wszystko potrafię?”

- Zabawa z chustą animacyjną „Skaczące śnieżynki”, „Mroźny taniec”
- „Śnieżna zadymka” – nauka ciszy i koncentracji
- Zabawa logopedyczna „Ślalom piłeczek”
- Ćwiczenie oddechowe „Zmieć śnieżna”

## **Temat kompleksowy: „W rytmie serca”**

**Termin realizacji: 10.02. - 21.02.**

- Wysłuchanie opowiadania M. Pawlisz „Mam chusteczkę haftowaną...” – kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji.
- Zabawy z literą „W rytmie serca” - analiza i synteza słuchowa słowa „serce”, wprowadzenie litery „s, S” drukowanej i pisanej.
- Kalambury słowne „Kto jest zakochany?”
- Zabawa językowa „Za to lubię” - wypowiedzi dzieci na temat pozytywnych cech rówieśników
- Zapoznanie z wierszem M. Wysockiej-Jóźwik „Kochaj szczerze” - stwarzanie przestrzeni do odkrywania i przeżywania emocji
- Zapoznanie z opowiadaniem M. Pawlisz „Razem możemy więcej” - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Zabawy językowe „Zawodowe zagadki”, „Reporter” - wzbogacenie języka
- Wysłuchanie wiersza J. Tuwima „Rzepka”- kształtowanie umiejętności współpracy
- Zapoznanie z wierszem B. Ostrowskiej „Narzędzia” - kształtowanie umiejętności współpracy podczas tworzenia konstrukcji z wykorzystaniem różnych narzędzi.
- Zabawa matematyczna „Rytmiczny szlaczek: - rozwijanie umiejętności układania rytmów.
- Zabawa matematyczna „Wspólna wieża” – wprowadzenie liczby „10” w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. „Jak wygląda dziesiątka?” – poznanie zapisu graficznego liczby „10”.
- Zabawa matematyczna „Policzmy to razem” - doskonalenie umiejętności liczenia
- Warsztaty naukowe Labolo „Dwutlenek węgla – co to takiego?”
- Stymulowanie dzieci do dokonywania prostych obserwacji przyrody w zimowej szacie.
- Zabawa badawcza „Moje barwy miłości”
- „Czy to zima?” - wypowiedzianie się na temat występujących anomalii przyrodniczych
- „Każdy potrzebuje miłości”, „Razem możemy więcej” – płąs na dzień dobry
- „Zawody” „ - wprowadzenie piosenki
- „Rytmy” – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów alternatywnych.
- „Karta walentynkowa” – wycinanie elementów, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją
- „Miasteczko” - wycinanie i naklejanie elementów „domu”, wspólne utworzenie miasta z indywidualnie wykonanych elementów
- Zabawa konstrukcyjna „Nasze konstrukcje” - rozwijanie umiejętności planowania i projektowania prostych konstrukcji przestrzennej, kształtowanie umiejętności współpracy.

- Zabawa grafomotoryczna „Esy-floresy” - doskonalenie sprawności manualnej
- Zabawa dramowa „Jak miło” - rozwijanie ekspresji twórczej.
- Wyjście do UCK Alternatywy na seans filmowy „Najlepsze urodziny królika Karola”  
Wyjście do UCK Alternatywy na seans filmowy „Kicia Kocia w przedszkolu” w ramach projektu „Młode Horyzonty”
- „Kolory spokoju”, „Szeptanki” – nauka ciszy i koncentracji
- Zabawa sensoryczna „Co to za przedmiot?”
- Zabawa logopedyczna „Miłosne rymy”, „Słowny wąż”,
- Zabawa słuchowa „Rytm ze słuchu”, „Słuchanki-zgadywanki”
- Zabawa z elementem TUS „Dołączysz do nas?”, „Każdy umie to samo”

## **Temat kompleksowy: „Tajemnice dinozaurów”**

### **Termin realizacji: 24.02. - 28.02.**

- Słuchanie opowiadania M. Pawlisz „Zapach historii”- rozwijanie wiedzy na temat zawodu paleontologa i archeologa, rozbudzanie zainteresowań z zakresu prehistorii.
- Zabawa językowa „Zagadki z przeszłości” - pogłębienie wiedzy na temat epoki lodowcowej
- Zapoznanie z wierszem A. Nożyńskiej-Demianiuk „Dinozaur”- wzbogacenie wiedzy na temat świata dinozaurów
- Zabawy z literą „j, J” - „Jaja dinozaurów i nie tylko” - wprowadzenie litery „j, J” drukowanej i pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa „jajo”.
- Zapoznanie z wierszem U. Piotrowskiej „O moich dinozaurach” - rozwijanie wiedzy na temat życia jaskiniowców, rozwijanie umiejętności obserwacji i dedukcji.
- Kulturowanie tradycji tłustego czwartku
- Zabawa matematyczna „Labirynt z dinozaurem” - kształtowanie umiejętności kodowania
- Zabawa matematyczna „Który dinozaur jest większy?” - rozwijająca umiejętność klasyfikacji., coraz dokładniejsze różnicowanie, porównywanie i nazywanie wielkości przedmiotów wzrastającej i malejącej przy ich porządkowaniu, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie „10”.
- Zabawa matematyczna „Jaja w gnieździe” - doskonalenie umiejętności liczenia
- Burza mózgów „Epoka lodowcowa” - zapoznanie z pojęciem: „epoka lodowcowa”, rozwijanie umiejętności badawczych.
- Burza mózgów „Tropem jaskiniowca” - wzbogacenie wiedzy na temat epoki prehistorycznej
- Obserwacja zjawisk atmosferycznych i przyrody w zimowej szacie.
- Zabawa badawcza – oglądanie skamielin, bursztynów, brył węgla i soli kamiennej
- Zabawa badawcza językowa „Paproć” - wzbogacenie wiedzy na temat prehistorycznej roślinności
- Koncert muzyczny „W mieście też były tańce” - pieśni i tańce mieszczan żywieckich
- „W dawnych czasach” – płaś na dzień dobry
- Zabawa inscenizowana przy piosence „Dinozaur Pimpus”

- Zabawy z muzyką klasyczną z wykorzystaniem utworów „Royal Banquet”, I. Salmon, M. Lauren
- „Rysunki naskalne” - rysowanie węglem, rozwijanie sprawności manualnych
- „Skamieliny” - odbijanie figurek dinozaurów w glinie - zachęcanie do eksperymentowania
- „Jaskiniowiec” – wycinanie elementów, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją
- Zabawa dramowa „Wizyta w muzeum” - wdrażanie do właściwych zachowań w muzeum, rozwijanie ekspresji ruchowej i emocjonalnej.
- Zabawa z elementami dramy „Wesoły dinozaur czy smutny dinozaur” – zabawa wspomagająca rozwój inteligencji emocjonalnej.
- „Śpiący dinozaur” – nauka ciszy i koncentracji.
- Zabawa sensoryczna „Masaż diplodoka”, „Malowidła na plecach”
- Zabawa logopedyczna „Jajo”, „Dipluś na spacerze”
- Ćwiczenia oddechowe „Odpoczynek dinozaura”