

Zamierzenia wychowawcze na luty

1 . Odkrywamy świat muzyki

- Wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- Rozwijanie motoryki małej
- Kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabawa ruchowych
- Wdrażanie do przedstawiania swoich uczuć za pomocą ruchu i gestu
- Wdrażanie do wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób
- Budowanie pozytywnych relacji rówieńczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- Respektowanie zasad panujących w grupie
- Wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania rówieśników i nauczycieli
- Nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków
- Poznanie różnych rodzajów muzyki
- Poznanie obrazu graficznego liczby 10
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- Poznanie obrazu graficznego głoski „r” , „R”
- Wdrażanie do czytania sylab i wyrazów

2. Jak powstają obrazy i rzeźby

- Kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabawa ruchowych
- Wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- Rozwijanie motoryki małej
- Wdrażanie do przedstawiania swoich uczuć za pomocą ruchu i gestu
- Przedstawienie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- Kształtowanie umiejętności przekształcania uczuć negatywnych w pozytywne
- Wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób
- Wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- Rozpoznawanie liter, odczytywanie sylab, krótkich wyrazów i zdań
- Odpowiadanie na pytania pełnym zdaniem, układanie historyjek obrazkowych , rozwiązywanie zagadek
- Odczytywanie treści obrazków, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów
- Wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- Klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów
- Określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1-10
- Wyjaśnianie , czym zajmuje się dana osoba

3. Idziemy do teatru

- Rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości , skoczności, zwinności, i zręczności

- Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów naturalnych
- Wdrażanie do stosowania chwytu pisarskiego podczas rysowania , kreślenia, i prób pisania
- Przedstawienie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- Kształtowanie umiejętności przekształcania uczuć negatywnych w pozytywne
- Ćwiczenie obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- Ocenianie swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim
- Odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- Wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych- rozbudzanie zainteresowania światem liter
- Wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadanie na niepełnym zdaniem
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez słuchanie , odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce
- Wdrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy
- Podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

4. Jesteśmy artystami

- Aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych
- Wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, w tym przekształcanie emocji negatywnych w pozytywne
- Kształtowanie poczucia własnej wartości, określanie swoich mocnych stron, zainteresowań, upodobań
- Wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób
- Wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- Budzenie zainteresowania czytelnictwem
- Rozwijanie umiejętności odczytywania krótkich wyrazów z prostych zdań utworzonych z poznanych liter
- Wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadania na nie pełnym zdaniem
- Rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- Klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów
- Określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów
- Przeliczanie elementów zbiorów (z prawej do lewej i z lewej do prawej)
- Ustalanie liczebności zbiorów
- Wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia