

## Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc marzec 2025

### Gr. Żabki

#### Temat kompleksowy: W dawnych czasach

- Prehistoryczny las” – słuchanie opowiadania O. Masiuk. Rozmowa na podstawie jego treści, budowanie zdań.
- „Mały dinozaur” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej
- „Przydatne skarby” – rozwiązywanie zagadek. Tworzenie pojęcia na podstawie opisu. „Czarne i białe skarby” – zabawa badawcza. Badanie fizycznych właściwości soli i węgla
- „Wykopaliska” – oglądanie ilustracji . Rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci.
- „Spacer w lesie” – zabawa sensoryczna. Rozbudzanie wyobraźni i odczuć sensorycznych dzieci
- „Zwierzęta” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie przedmiotów
- „Jajka w gnieździe” – zabawa bieżna z elementem liczenia
- „Określanie pogody i zjawisk charakterystycznych dla wiosny: topniejący śnieg, ciepły wiatr, tęcza, określanie wyglądu nieba
- Rozumienie istotnych zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt wiosną: powroty ptaków (przygotowanie lęgówisk), przyjsie młodych zwierząt na świat, kwitnienie roślin
- „Jaja dinozaura” rozwijanie sprawności manualnej
- „Dinozaur z balonu” rozwijanie kreatywności i wyobraźni dziecięcej

#### Temat kompleksowy: Wiosna jest radosna

- „Berek ogoniasty” – zabawa bieżna.
- „Malujemy kwiaty” – zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową
- „Marcowy taniec” – zabawa ruchowa przy muzyce
- „Tropiciele” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość w ogrodzie przedszkolnym
- „Robimy porządki” – ilustrowanie opowieści ruchem
- „Nadchodzi wiosna” – rozwijanie percepcji wzrokowej, rozmowa na podstawie ilustracji.
- „Koty i kotki – słuchanie opowiadania O. Masiuk, rozmowa na podstawie jego treści.
- „Psotny marzec” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza Marzec M. Kownackiej.
- „Marcowy garnek” – zagadki słuchowe
- „Kto potrzebuje słońca, wody, ziemi?” – burza mózgów

- „Kolorowe przedwiośnie” – rozmowa na podstawie ilustracji
- „Na wiosennej łące” – zabawa dydaktyczna. Porządkowanie, przeliczanie, dokładanie i odkładanie elementów
- „Muzykalne kotki” – zabawy rytmiczne. Akcentowanie mocnej części taktu, różnicowanie różnic dynamicznych (dźwięki ciche i głośne).
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej, kołysanek także z płyty CD, czytanie literatury, zabawy paluszkowe z wykorzystaniem piórek, pacynek na palce.
- „Wyprawa piłki” – zabawa usprawniająca narządy mowy wg G. Wasilewicz
- „Marcowe kotki” – zabawa plastyczna