

3 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello March! 2. New topic – illness and body parts 3. Body parts 4. Bye, bye March! 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami z chorobami: cut, fever, headache, runny nose, cold. • Nauka słownictwa związanego z częściami ciała: head, eyes, ears, mouth, nose, chin, arm, leg, feet. • Nauka piosenek: <ul style="list-style-type: none"> ○ „One Little Finger” – Super Simple Songs ○ „Head, shoulders, knees and toes” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty • Gra “Kolorowe kółeczka” • Gra “Hot ball” • Zabawa ruchowa “Fingerman” • Gra “Whose there?” • Zabawa ruchowa “Head to head” • Zabawa ruchowa “London bridge is falling down” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Sortuje obrazki według określonej kategorii, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy chorób i dolegliwości • Podaje nazwy części ciała • Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów,

			<ul style="list-style-type: none">• Dopasowuje do siebie takie same obrazki.
--	--	--	--