

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Marzec 2025

Grupa III- Sarenki

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Ziemia – nasza planeta”

Termin realizacji: 3.03-7.03.2025

Zabawy ruchowe w Sali:

- „Dinozaury do jamy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Podróżujemy” – zabawa naśladowcza.
- „Samoloty” – zabawa kształtująca postawę.
- „Jesteśmy dinozaurami” – zabawa naśladowcza.
- „Zoo” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Wulkan piłeczek” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.

Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:

- „Dinozaury”- zabawa bieżna.
- „Zabawy z wykorzystaniem przedszkolnych urządzeń terenowych” – przypomnienie o bezpieczeństwie.
- „Ślady dinozaurów” – zabawy w piaskownicy lub na śniegu.
- „Raz, dwa, trzy, dinozaur patrzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- Ćwiczenia MRR W. Sherborne- relacje przeciwko.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XLIV.
- Zabawy z szarfami – zestaw ćwiczeń porannych.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Masażyki
- Słuchanie literatury dziecięcej.
- „Słuchanie bajki- C. Collodi „Pinokio”

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

„Puszczyk w puszczy” – zabawa logopedyczna.

„Piórka”- ćwiczenia oddechowe.

Edukacja intelektualna:

- „Co to za miejsce?” – rozwiązywanie zagadek słownych.

- „Zabawy słowami” – analiza słuchowa wyrazów.
- „Zgadnij, o jakim zwierzęciu myślę” – zagadki przyrodnicze.
- „Gdzie mieszkają zwierzęta?” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Zabawy z literami „G” i „g” – zapoznanie z obrazem graficznym liter i zabawy z literami.
- „Echo” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
- „Wycieczka do Włoch” – praca z mapą i opowiadanie nauczyciela.
- „Wulkany” – oglądanie prezentacji multimedialnej.
- „Czy to wulkan?” – zabawa badawcza i zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Zabawa w Pinokia” – quiz „prawda czy fałsz”.
- „Gdzie się schował dinozaur?” – zabawa tropiąca.
- „Zgadnij, co to” – rozmowa na temat dinozaurów.
- „Skąd wiemy, że dinozaury żyły na Ziemi?” – burza mózgów.
- „Świat dinozaurów” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Tu i tam” – zabawa doskonaląca orientację przestrzenną.
- „Czy taśma jest czysta?” – zabawa badawcza.
- „Czy to ptak czy nie ptak?” – słuchanie wiersza M. Wnukowskiego „Kura” i rozmowa na temat utworu.
- „Kto i gdzie?” – zabawa dydaktyczna.
- „Zwierzęta żyjące w wodzie i pod ziemią” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Jakie to jest?” – zabawa słownikowa.
- „Kostka z literami” – zabawa utrwalająca poznane litery.
- „Powietrze – zabawy badawcze”- Czy w butelce jest powietrze?
- „Woda – zabawy badawcze -Ciepła czy zimna?, jak powstaje deszcz?, czy wszystko rozpuszcza się w wodzie?, jaki smak i jaki kolor ma woda?.
- „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej?” – zabawa matematyczna.
- „Liczymy” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki- „Moja Planeta Ziemia”
- Nauka piosenki „Ziemia, wyspa zielona”

Działalność plastyczna:

- „Paszport” – praca plastyczno-techniczna, wykonanie pomocy do zabawy.
- „Miniwulkan” – praca plastyczno-techniczna.
- „Bawimy się w paleontologów” – zabawa plastyczna.

Zabawy dramowe:

- „Jestem dinozaurem”.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Życie na naszej planecie”
Termin realizacji: 10.03-14.03.2025

Zabawy ruchowe w sali:

- „Przejdźcie przez rzekę” – zabawa z elementem równowagi.
- „Karawana” – zabawa z elementem czworakowania.
- „Pingwin” – zabawa naśladowcza.
- „Kręta dróżka” – zabawa z elementem równowagi.

Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:

- „Wyścigi kapsli” – zabawa zręcznościowa.
- „Kreatywne rysowanie” – zabawy kredą.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- Ćwiczenia gimnastyczne MRR W.Sherborne – ćwiczenia wybrane przez nauczyciela.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- „Rysunkowe zagadki” – zabawa wyciszająca.
- Słuchanie kołysanek, muzyki relaksacyjnej.

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- „W starym domu” – zabawa logopedyczna.
- Gimnastyka buzi i języka – proste ćwiczenia aparatu mowy.
- „Podaj dalej” – zabawa oddechowa.
- „Oddycham” – zabawa logopedyczna z serduszkami.
- „Sylabowy chórek” – zabawa logopedyczna.

Edukacja intelektualna:

- „Podróżnik, kto to taki?” – burza mózgów.
- „Sławni podróżnicy” – zabawa tropiąca.
- „Plecaki” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Co to znaczy „ciepłe kraje”? – rozmowa kierowana i zabawa dydaktyczna.
- „Wielka podróż” – zabawa dydaktyczna.
- „Egzotyczny obrazek” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Chodzi mucha po globusie” – kreatywna zabawa z książką i globusem.
- „Bystre oko” – zabawa edukacyjna z kartami pracy.
- „Rośliny i zwierzęta na Ziemi” – pogadanka i zabawa dydaktyczna.
- „Zabawy literami „L” i „l”” – poznanie obrazu graficznego liter.
- „Pociąg z literami” – zabawa dydaktyczna w kole.
- „Jesteśmy podróżnikami i świat odkrywamy” – zabawa dydaktyczna.
- „Małpie figle” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Zabawy muzyczne:

- „Malowana muzyka” – zajęcia muzyczne.
- „Minikoncert życzeń” – indywidualne lub zespołowe śpiewanie wybranych przez dzieci piosenek.

Działalność plastyczne:

- „Statek” – praca techniczna i zabawa badawcza.
- „Kenijskie koraliki” – tworzenie biżuterii afrykańskiej.
- „Mój pingwin” – zabawa plastyczno-techniczna.
- „Zwierzęta i ich domy” – praca plastyczna techniką kolażu.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Kosmos- co to takiego?”**Termin realizacji: 17.03-21.03.2025****Zabawy ruchowe w sali:**

- „Słońce” – zabawa z elementem czworakowania.
- „Gwiazdne galaktyki” – zabawa z elementem podskoku.
- „Gwiazdozbiory” – zabawa z elementem równowagi.
- „Usiądź jak...” – zabawa ruchowa.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- Kosmiczne przygody – zestaw ćwiczeń porannych.
- Ćwiczenia MRR W. Sherbrne relacje przeciwko.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XLIX.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym:

- „Słońce i księżyc” – zabawa bieżna.
- „Księżycowy berek” – zabawa bieżna.
- „Jestem robotem” – zabawa ruchowa, naśladowanie sposobu chodzenia robota.

Edukacja intelektualna:

- „Co spadło z nieba?” – słuchanie wiersza J. Ruth-Charlewskiej połączone z rozmową kierowaną.
- „Znajdź parę” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Ile jest...?” – zabawa matematyczna z kartą pracy.
- „Znam cyfry” – zabawa matematyczna.
- „Co wiemy o kosmosie?” – zabawa dydaktyczna.
- „Co to jest wszechświat?” – rozmowa kierowana połączona z pokazem.
- „Powstanie planet” – rozmowa połączona z pokazem.
- „Znam nazwy planet” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

- „Zabawy z literami „F” i „f”” – synteza i analiza słuchowa wyrazów, określenie głoski miejsca „f” w wyrazie, zapoznanie z obrazem liter „F” i „f”.
- „Wiem, co to jest grawitacja” – rozmowa połączona z pokazem.
- „Geometryczna rakietka” – zabawa twórcza z wykorzystaniem figur geometrycznych.
- „Księżyc w ruchu” – ćwiczenia orientacji w przestrzeni.
- „Co odkryliśmy w kosmosie?” – zabawa edukacyjna z kartami pracy.
- „Poruszam się jak kosmonauta” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem rytmów.
- „Astronomiczny quiz” – quiz wiedzy o kosmosie.

Zabawy muzyczne:

- „Wyprawa w kosmos” – zajęcia muzyczne

Działalność plastyczne:

- „Nasze konstelacje gwiazd” – praca plastyczna w parach.
- „Nasz przedszkolny wszechświat” – praca plastyczno-techniczna.
- „Moja rakietka” – projekt plastyczno-techniczny.

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Zgadnij, co pokazujemy” – zabawa z elementami dramy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Duzi i mali obrońcy przyrody”

Termin realizacji: 24.03-31.03.2025

Zabawy ruchowe w sali:

- „Śmieciu, precz!” – zabawa z elementem podskoku.
- „Narysuj...” – zabawa ruchowa przy muzyce.
- „Śmieciarka” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- „Zabawa z woreczkami” – zabawa z elementem równowagi.
- „Podłoga” – zabawa bieżna.
- „Figury geometryczne” – zabawa orientacyjno--porządkowa.

Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:

- „Co to jest przyroda? – zabawa tematyczna, klasyfikacja jakościowa oraz ćwiczenie spostrzegawczości.
- „Bańki mydlane” – zabawa bieżna połączona z ćwiczeniami oddechowymi.

Opowieści ruchowe:

- „Idziemy na wycieczkę” – ilustracja ruchowa do opowiadania.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- Ćwiczenia gimnastyczne MRR W. Sherborne ćwiczenia wybrane przez nauczyciela.

- Zestaw „Obróńcy przyrody”.

Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne:

- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Masażyki – rysowanie po plecach wg instrukcji nauczyciela.
- „Nasza planeta” – ćwiczenia wyciszające.

Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:

- „Piórka”- ćwiczenia oddechowe.
- „Powietrze” – ćwiczenia oddechowe
 - „Sprzątam mieszkanie krasnoludka

Edukacja intelektualna:

- „Ułóż to, co ja” – zabawa matematyczna, układa nie rytmów.
- „Śmiecie” – słuchanie opowiadania G. Kasdepke połączone z rozmową kierowaną.
- „Co do czego wrzucamy?” – burza mózgów, klasyfikacja jakościowa.
- „Pojemniki na śmieci” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Jaki to dźwięk?” – zabawy słuchowe.
- „Postawa proekologiczna – co to takiego?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
- „Jak mogę pomóc przyrodzie?” – rozmowa.
- „Postawa proekologiczna” – zabawa dydaktyczna.
- Zabawy z literami „j” i „J” – synteza i analiza słuchowa wyrazów, określenie miejsca głoski „j” w wyrazie, zapoznanie z obrazem liter „j” i „J”.
- „Kącik przyrody” – zorganizowanie kącika tematycznego.
- „Recykling” – zabawa matematyczna i ćwiczenie grafomotoryczne na karcie pracy.
- „Ekologiczne zachowanie” – zabawa edukacyjna z kartą pracy.
- „Co byłoby, gdyby...?” – zabawa słowna z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań.
- „Przyrodnicza familiada” – konkurs z zagadkami.
- „Zanieczyszczona woda” – zagadki wzrokowe i smakowe.

Zabawy muzyczne:

- „Taniec przyjaciela przyrody” – swobodny taniec z paskami bibuły.
- Zabawy muzyczno- ruchowe Tuptaj z Panem Miłozem.
- „Dbaj o Ziemię!” – zajęcia muzyczne.
- „Dźwięki wody” – zabawy muzyczne, tworzenie dźwięków.

Działalność plastyczna:

- „Wesołe doniczki” – praca plastyczno-techniczna, ozdabianie własnymi kompozycjami doniczek.
- „Ekologiczne instrumenty” – praca techniczna.

- „Śmieci inaczej” – projekt plastyczno-techniczny.