

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc maj

Temat kompleksowy: Po Warszawie pieszo i na kółkach

termin realizacji: 02.05. – 09.05.2025

- „Nasze bezpieczeństwo” – rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa, omówienie znaczenia poczucia bezpieczeństwa w codziennym życiu
- „Każdy może być bohaterem” – rozmowa na temat właściwych zachowań w sytuacji wypadku na drodze
- „Rowerem przez miasto” - oglądanie filmu edukacyjnego prezentującego zasady ruchu drogowego dla rowerzystów, zachęcanie do udziału w akcji „Rowerowy maj”
- „Gdzie mieszkam” – utrwalanie własnego adresu zamieszkania oraz adresu przedszkola, zwrócenie uwagi na potrzebę znajomości tych adresów
- „Znaki drogowe” – poznawanie znaków drogowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa człowieka, burza mózgów: „Co by było, gdyby wszystkie znaki zniknęły?”
- „Komunikacją miejską po Warszawie” – poznawanie środków komunikacji miejskiej
- „Savoir vivre w podróży komunikacją miejską” – poznawanie zasad właściwego zachowania się w tramwaju, autobusie, metrze
- „Jaki to znak?” – opisywanie znaków, nazywanie ich kształtów: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, grupowanie ich
- „Samochody” – układanie pojazdów z figur geometrycznych
- „Koła i kółka” – porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, utrwalanie znaków : + , - , =
- Nauka piosenki „Kolorowe światła” – rozwijanie umiejętności wokalnych
- „Jedzie auto” – zabawa muzyczna wg B. Strauss
- „Koła autobusu kręcą się” – zabawa ze śpiewem wg pedagogiki zabawy
- „Ruch drogowy” – praca plastyczna grupowa – wycinanie, rysowanie, malowanie
- „Znaki drogowe” – malowanie farbami plakatowymi
- „Co powinienem/powinnam zrobić, kiedy się zgubię” – zabawa dramatowa

Temat kompleksowy: W kosmosie

termin realizacji: 12.05. – 16.05. 2025

- Zapoznanie z treścią opowiadania M. Pawlisz „Ku gwiazdom” – rozważania na temat możliwości istnienia życia na innej planecie
- Wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Podróż do gwiazd” – kształtowanie umiejętności uważnego słuchania u literackiego
- „Astronom i astronauta” – zabawa językowa
- Wysłuchanie wiersza A. Nożyńskiej-Demaniuk „ Astronauta” – rozwijanie mowy, kształtowanie umiejętności budowania poprawnej gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi
- „O planetach, konstelacjach” – przeglądanie książek, czasopism, zdjęć dotyczących kosmosu, statków kosmicznych i innych urządzeń związanych z kosmosem, podsycanie ciekawości poznawczej i fascynacji kosmosem

- Rozwiązywanie zagadek słownych o kosmosie
- „Planety” – wyszukiwanie nazw planet w wykreślanie – utrwalanie poznanych liter (karta pracy)
- Zabawa dydaktyczna „Układ Słoneczny” – układanie sylwet planet według odległości od Słońca, liczenie planet, czytanie ich nazw
- „Droga rakiety” – układanie i zapisywanie kodu trasy, którą musi pokonać rakietę, aby dotrzeć do gwiazdy
- „Kolorowa planeta” – układanie planety z klocków i zapisywanie kodu informującego ile jakich klocków potrzeba do zbudowania planety
- „Jaki to pojazd?” – kolorowanie kratek wg kodu i określanie, jaki powstał pojazd
- „W kosmosie” – płąs na dzień dobry
- „Kosmiczna muzyka” – zabawa muzyczna z instrumentami perkusyjnymi, rozwijanie słuchu muzycznego
- „Echo rytmiczne” – zabawy z wykorzystaniem drewnianych klocków, rozwijanie poczucia rytmu
- „Kosmos” – wypychanie elementów, wykonanie pracy zgodnie z poleceniem oraz wizualizacją
- „Żywioty – opaska” – wypychanie elementów i wykonanie pracy zgodnie z instrukcją i wizualizacją

Temat kompleksowy: „Na zielonej łące”

termin realizacji: 19.05. – 30.05. 2025

- Zapoznanie z treścią opowiadania M. Pawlisz „Pracowity jak mrówka” – kształtowanie szacunku do pracy, uwrażliwienie na piękno przyrody, kształtowanie umiejętności słuchania utworów literackich,
- „Mieszkańcy łąki” – zabawa językowa z elementami języka angielskiego, doskonalenie umiejętności analizy głoskowej
- „Co to jest praca?” – rozmowa kierowana, zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi pracy, rozwijanie słownictwa
- „Zagadkowa łąka” – rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki z wykorzystaniem ilustracji, układanie własnych zagadek
- „H jak hamak” – wprowadzenie litery „H” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, próby pisania po śladzie poznanej litery, analiza i synteza słuchowa wyrazów
- Zabawa „Pszczoły i osy” – poszerzanie wiedzy na temat pszczoł i os
- „Pracowity jak pszczołka” – obchody Światowego Dnia Pszczoły - uświadamienie znaczenia pszczoł na podstawie wiersza U. Kozłowskiej „Pracowita pszczołka” – kształtowanie postawy szacunku do przyrody
- „Przyjście lata” – utrwalanie nazw dni tygodni, miesięcy oraz pór roku na podstawie wiersza J. Brzechwy
- „Zwierzęta z łąki”- zabawa matematyczna, kreatywna z wykorzystaniem figur geometrycznych
- „Pąki kwiatów” – zabawa matematyczna rozwijająca umiejętności dodawania

i odejmowania

- „Jak długie odnóża ma pająk?” – doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów
- „Gdzie jest więcej?” – zabawa doskonaląca szacowania „na oko”
- Nauka piosenki „A ja lubię” – rozwijanie umiejętności wokalnych
- „Lot trzmiela” – improwizacja ruchowa do utworu muzycznego M. Rimskiego - Korsakowa
- „Pajaczek” – zabawa wg B. Strauss – aktywne słuchanie muzyki
- „Łąka” – praca z wykorzystaniem kół origami, rysowanie pastelami
- „Kwiaty dla mamy” – wykonanie laurki dla mamy z okazji Dnia Matki
- „Motyl” – wycinanie elementów i wykonanie pracy zgodnie z instrukcją