

Plan pracy
Przedszkola nr 366
na rok szkolny
2024/2025

Plan opracowały:

1. Kinga Fałęcka
2. Patrycja Ochocka
3. Grażyna Zembrzycka - koordynator

Plan opracowano na podstawie:

1. Wielka księga Małego Polaka - Joanna Bachanek
2. Warszawa - moja stolica - Anna Paczuska
3. Znak orła. Historia Polski w opowieściach dla dzieci - Dorota Skwarek
4. Elementarz patrioty czyli kocham Polskę - Grzegorz Strzeboński, Patrycja Wojtkowiak- Skóra
5. Poznajemy Europę przez zabawę - Martyna Winnicka
6. Pierwsza pomoc. Książka na wszelki wypadek. Poradnik dla dzieci - Barbara Żołądek
7. Wybranych artykułów miesięczników *Wychowanie w przedszkolu*, *Bliżej przedszkola*
- 8.. Własnych przemyśleń i refleksji

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wzbogacanie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje ze szczególnym uwzględnieniem wiodących tematów na dany rok szkolny	w ciągu roku	Ewelina Teofilak	
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach szkoleń prowadzonych również on-line. Tematyka związana z potrzebami dzieci, tematami planu rocznego oraz zainteresowaniami nauczycieli	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Mam pomysł</i> - nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, rad pedagogicznych	w ciągu roku	Kinga Fałęcka Grażyna Zembrzycka wszystkie nauczycielki (jedna publikacja w semestrze)	

Mała i duża ojczyzna przedszkolaka

Ja i moja rodzina - posługiwanie się własnym nazwiskiem, znajomość adresu zamieszkania, - rozumienie znaczenia słowa rodzina, - określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny, - kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich, - dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb, - respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie, - poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny, - poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
--	--------------	------------------------	--

Przedszkole mój drugi dom - poznanie, przypomnienie historii placówki, - kultywowanie przedszkolnych tradycji (m.in. uroczystości, akcje charytatywne), - rozwijanie umiejętności współżycia w grupie, budowanie pozytywnych relacji, wyrabianie umiejętności kontrolowania własnych emocji, respektowanie norm i zasad życia społecznego, - zawarcie umów i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu, - kształtowanie postawy współgospodarza placówki	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Warszawa – moje miasto - poznanie historii powstania miasta, jego nazwy, herbu, funkcji, - poznanie wybranych budowli, pomników, zabytków Legendy warszawskie – prezentowanie utworów literackich, odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycją miasta	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Tajemnice Warszawy - prezentowanie różnorodnych ciekawostek z życia miasta Moja dzielnica Ursynów - uczestniczenie w życiu środowiska lokalnego (konkursy, przeglądy, imprezy kulturalne, współpraca z domami kultury, m.in. z Ursynowskim Centrum Kultury	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Polska moja ojczyzna - poznanie historii państwa polskiego (legendy, opowiadania), - poznanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn), pojęć: ojczyzna, stolica, mapy Polski, - rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, - poznanie wybranych regionów kraju, ciekawych miejsc ze szczególnym uwzględnieniem Mazowsza - fotografie, albumy, literatura, filmy, - poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości - żywe słowo, literatura,	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

- poznanie polskiej sztuki, muzyki. Przybliżanie dzieciom sylwetek sławnych Polaków (muzyków, pisarzy, malarzy, uczonych) - słuchanie pieśni patriotycznych i żołnierskich, - poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy, topienie Marzanny, Andrzejki, Tłusty Czwartek), - dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony. Urządzenie w grupach kącików regionalnych, patriotycznych - gromadzenie eksponatów, wytworów sztuki ludowej, fotografii, symboli narodowych. Zorganizowanie w grupach quizu pt „Polska moja ojczyzna”.	w ciągu roku czerwiec	wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki	
Wspólne kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych - kształtowanie postaw patriotycznych, pielęgnowanie wartości	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

narodowych (akademie, koncerty). Prezentacja treści patriotycznych w wierszu i piosence. Wykorzystanie różnych okazji do przeżywania, rozumienia, wpajania wartości uniwersalnych (dobro, piękno, prawda).			
My mali Polacy i mali Europejczycy - przybliżanie dzieciom historii powstania UE, jej celów, symboli: flaga hymn, waluta, maskotka. Podróż po Europie - poznanie historii powstania kontynentu (Legenda o Zeusie i Europie), zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat wybranych państw należących do Unii Europejskiej: położenie, flaga, język, życie ludzi, zwyczaje, kultura, potrawy. Wykorzystywanie literatury, map, atlasów, albumów, zdjęć, filmów edukacyjnych. Organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających również samodzielne zdobywanie informacji.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Kształtowanie akceptacji i tolerancji wobec innych narodów i kultur. Zorganizowanie Dni Europejskich w przedszkolu; prezentacja wybranego kraju przez poszczególne grupy (zdjęcia, symbole, mapy). Przedszkolak z innych zakątków świata - poznawanie przedszkolaków z naszej placówki pochodzących z odległych miejsc na świecie. Wspieranie ich w adaptacji Poznawanie krajów, z których pochodzą, zwyczajów, dziecięcych zabaw. Zachęcanie bliskich do uczestnictwa .w podejmowanych aktywnościach	kwiecień w ciągu roku	wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki	
Wędrówki po Polsce i Europie - zorganizowanie wystawy we współpracy z rodzicami (zdjęcia, fotografia, prace plastyczne), plastyczne, książeczki	wrzesień	Kinga Fałęcka Grażyna Zembrzycka	
Zorganizowanie i przeprowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu pt „Wędrówki po Warszawie”.	listopad	Marlena Nędzi Marzena Ołowska	

Wędrowki po Europie - wystawa plastyczna.	kwiecień maj	Anna Jasek Grażyna Zembrzycka	
---	-----------------	----------------------------------	--

Hartuj ducha i ciało

Jestem wyjątkowy i niepowtarzalny - rozwijanie pozytywnego myślenia o sobie, poczucia własnej wartości, budowanie wiary we własne możliwości, - rozpoznawanie i nazywanie emocji, uczenie prawidłowego zachowania się pod ich wpływem (zabawy, drama, bajki terapeutyczne), - wzmacnianie przeżywania spokoju w sobie, niwelowanie lęku, stresu, zachowań niepożądanych. Stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych pozwalających na odprężenie, wyciszenie emocji, obniżenie napięcia, m.in. muzykoterapia, bajkoterapia,	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
---	--------------	------------------------	--

relaksacja Jacobsona, trening autogenny Schultza,. Rozumienie potrzeby odpoczynku, - budowanie relacji opartych na wartościach takich jak szacunek, prawda, piękno, wspólne zabawy, uczenie współpracy, empatii, rozwiązywania konfliktów, proszenie o pomoc. Wyposażenie dziecka w wiedzę o własnym organizmie, potrzebach ciała oraz zdrowiu jako wartości (plansze, atlasy, zdjęcia, literatura, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne). Wdrażanie do dbania o własne zmysły, poznanie funkcji narządów zmysłów. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania. Włączanie się do działań mających na celu ochronę środowiska (oszczędzanie wody, energii, segregacja śmieci). Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień w przedszkolu - obdarowywanie się komplementami, własnymi wytworami.	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku 21 XI	wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki	
---	--	---	--

Bądź aktywny każdego dnia - kształtowanie wśród dzieci świadomości i potrzeby dbania o własne zdrowie w sferze fizycznej.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Wzmacnianie układu kostnego, oddechowego i układu krążenia przez proste ćwiczenia izometryczne i oddechowe.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Wyrabianie nawyku codziennego dbania o prawidłową postawę ciała podczas chodzenia, siedzenia.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń porannych, gimnastycznych z wykorzystaniem różnorodnych form i metod : odtwórcze (zabawowo-naśladowcze, zadaniowe, ściśle- powtórzeniowe) i twórcze (m.in. opowieści ruchowej, gimnastyka R. Labana, metoda C. Orffa, Ruch Rozwijający W. Sherborne).	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Prowadzenie zabaw z wykorzystaniem różnorodnej muzyki i tańca.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu (ogród przedszkolny). Organizowanie spacerów, wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Podejmowanie swobodnych i samorządnych zabaw ruchowych dających możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Właściwe korzystanie z przyborów, ze sprzętu przeznaczonych do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. Wykorzystanie do zabaw także ścieżek sensorycznych. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
W sportowym duchu - zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat różnorodnych, wybranych dyscyplin sportowych, igrzysk, olimpiad,	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

rywalizacji fair play (filmy edukacyjne, literatura) Organizowanie spotkań z ludźmi, którzy uprawiają sport lub jest on ich pasją. Warsztaty sportowe dzieci z rodzicami prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne Rowerowy maj - kampania propagująca rower jako środek transportu Dzień sportu w przedszkolu Wystawa plastyczna pt „W świecie sportu” Wystawy plastyczne związane z porami roku: • Tajemnice jesieni	w ciągu roku maj wrzesień czerwiec luty październik	wszystkie nauczycielki Kinga Fałęcka Anna Skowrońska Agnieszka Gałęcka Patrycja Ochocka Kinga Fałęcka Magdalena Królicka Jolanta Niebroń Ewelina Teofilak Marzena Ołowska Magdalena Parcińska	
---	--	---	--

Zimowe święta w różnych zakątkach Europy	grudzień	Anna Jasek Kinga Fałęcka Grażyna Zembrzycka	
Organizowanie spotkań z ludźmi, którzy dbają o bezpieczeństwo; m.in.: - ratownik medyczny - policjant - strażak, - strażnik miejski Poznanie pracy ludzi tych zawodów, poznanie sposobów Pierwsza pomoc - poznanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy, (uświadomienie konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa). Udział w próbnej ewakuacji przeprowadzonej na terenie placówki. Przygotowanie i zaprezentowanie przez Przedszkolną Grupę Teatralną spektaklu dla dzieci.	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku czerwiec	Monika Szczepaniak Dyrektor Dyrektor Grupa teatralna Ewelina Teofilak	

Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja): - sprzątanie świata - zbiórka zużytych baterii, - zbiórka plastikowych nakrętek, - <i>Dzień Ziemi</i> w przedszkolu, - podejmowanie działań w obszarze Warszawa stolicą czystości, - udział w konkursie przyrodniczym <i>Pamiętajmy o ogrodach</i> Kontynuacja realizacji programów Głównego Inspektoratu Sanitarnego <i>Czyste powietrze - zwiększanie wiedzy dzieci na temat negatywnych skutków różnych dymów</i>	w ciągu roku wrzesień w ciągu roku w ciągu roku 22 kwietnia kwiecień, maj w ciągu roku w ciągu roku	wszystkie nauczycielki Magdalena Parcińska Kinga Fałęcka wszystkie nauczycielki Marzena Ołowska Anna Skowrońska wszystkie nauczycielki Magdalena Parcińska	

<i>Skąd się biorą produkty ekologiczne? - zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych</i>	w ciągu roku	Magdalena Parcińska	
<i>Więcej wiem mniej choruję - zwiększanie wiedzy dzieci na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny, zwiększanie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych</i>	w ciągu roku	Magdalena Parcińska	
Chcemy pomagać - udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu (kontynuacja):	w ciągu roku	nauczycielki najstarszych grup	
<i>Góra grosza - na rzecz rodzinnych domów dziecka,</i>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

- na rzecz Fundacji Zacztyani Org, zbiórka książek dla dzieci i dorosłych, - na rzecz Hospicjum Onkologicznego im Św. Krzysztofa w Warszawie - akcja Pola Nadziei na rzecz bezdomnych zwierząt	maj październik listopad	Katarzyna Czerwińska - Czernik Agnieszka Gątecka Joanna Garbowska Patrycja Ochocka Marzena Ołowska Anna Skowrońska Marzena Ołowska Anna Skowrońska	
Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimerera w Warszawie i Dziennymi Domami Opieki Społecznej na Ursynowie i w Wilanowie. Przygotowywanie i prezentacja programów artystycznych o różnorodnej tematyce - występy dzieci. Wykonywanie kart świątecznych dla każdego podopiecznego i dla podopiecznych Hospicjum	w ciągu roku	Grażyna Zembrzycka Patrycja Ochocka	
Organizowanie uroczystości przedszkolnych:			

- Pasowanie na przedszkolaka	listopad	nauczycielki gr. I	
- z okazji Święta Niepodległości	listopad	nauczycielki 5,6 latków	
- Spotkanie z Mikołajem	grudzień	Marlena Nędzi Ewelina Teofilak	
- Koncert kolęd,	grudzień	Jolanta Niebroń Monika Szczepaniak	
- Bal Karnawałowy	styczeń	Joanna Garbowska Anna Skowrońska	
- Dzień Babci i Dziadka	styczeń	Magdalena Parcińska Marzena Ołowska	
- Dzień Flagi	maj	nauczycielki 3,4 latków	

- Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka.	czerwiec	Joanna Garbowska Anna Skowrońska	
	czerwiec	Marzena Ołowska Magdalena Parcińska	
Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki - promowanie twórczości dzieci, prezentowanie ciekawostek z życia grup, różnorodnych artykułów wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, - prowadzenie kącików dla rodziców, - zamieszczanie informacji o planowanych imprezach, wycieczkach.	cały rok	Katarzyna Czerwińska- Czernik Marzena Ołowska Anna Skowrońska	
Wierszyki łamiące języki - przedszkolny przegląd logopedyczny.	luty	Katarzyna Czerwińska - Czernik Agnieszka Gątecka	
<i>Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i projekcie Czytające Przedszkole - czytanie</i>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki Katarzyna Czerwińska - Czernik	

bajek, opowiadań, wierszy przez nauczycielki i zaproszonych gości. <i>Akcja Czytanie na trawie</i>	czerwiec		
Niecodzienny gość (kontynuacja) - zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów i ludzi posiadających ciekawe hobby, pasje, przybliżanie dzieciom ich pracy.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie wycieczek (propozycje): • Owocowy zawrót głowy • Chatka spełnionych marzeń • Muzeum Narodowe • Wycieczki po Warszawie	w ciągu roku	nauczycielki 5,6 latków	
Przeprowadzenie w grupach zebrań organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo - dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych. Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych. Dyżury specjalistów zatrudnionych w placówce, organizowanie spotkań z nimi.	raz w miesiącu w ciągu roku	wszystkie nauczycielki logopeda, psycholog	
Prezentowanie zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych.	cały rok		
Ekspozowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych.	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w organizowanych w placówce akcjach, wystawach, uroczystościach.	cały rok	Wszystkie nauczycielki	

Organizowanie zajęć dla rodziców: - integracyjnych, - otwartych - warsztatów teatralnych	jedno zajęcie w semestrze w ciągu roku	wszystkie nauczycielki Patrycja Ochocka Grażyna Zembrzycka	
Współpraca ze szkołą 1. Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I szkoły podstawowej	październik	nauczycielki grup starszych	
2. Zwiedzanie szkolnych sal, pracowni, biblioteki, wypożyczanie książek	w ciągu roku	nauczycielki grup starszych	
3. Zapraszanie uczniów szkoły na przedstawienia, wystawy plastyczne organizowane na terenie przedszkola	w ciągu roku	nauczycielki grup starszych	
4. Uczestniczenie w imprezach, spotkaniach, przedstawieniach przygotowanych przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 310	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

