

Zamierzenia wychowawcze na czerwiec

1 . Duże i małe rodziny w akcji

- Aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych.
- Uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody.
- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych.
- Wyjaśnienie swojej przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej.
- Budowanie poczucia własnej wartości, wynikającej z przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej.
- Obdarzanie uwaga innych dzieci, osób dorosłych, roślin, i zwierząt.
- Zgodne współdziałanie z dziećmi w zabawie i pracach użytecznych.
- Respektowanie i tworzenie zasad podczas zabaw dowolnych.
- Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole.
- Rozpoznawanie dźwięków z otoczenia.
- Posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, rozróżnianie głosek na początku i na końcu wyrazu.
- Rozpoznawanie liter , którymi dziecko jest zainteresowane.
- Układanie przedmiotów w rytmy i szeregi, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych.

2. Lato w sadzie i w ogrodzie

- Wzmacnianie odporności dziecka poprzez organizowanie aktywności na świeżym powietrzu.
- Wdrażanie do odpowiedzialnego i sumiennego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków.
- Uczenie szacunku do życia w każdej formie jego istnienia.
- Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia i sposobami na uniknięcie tych zagrożeń.
- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie 10, liczenie z prawej do lewej i z lewej do prawej.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia relacji głoska- litera
- Doskonalenie umiejętności liczenia po śladzie.
- Wdrażanie do czytania po sylab, wyrazów.
- Doskonalenie pamięci poprzez naukę krótkich wierszy i rymowanek.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej.

3. Z wizyta w gospodarstwie wiejskim

- Rozwijanie ekspresji artystycznej w czasie zabaw naśladowczych, darmowych i muzycznych.
- Stosowanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisanie.
- Wdrażanie do uważnego słuchania poleceń i opowieści.
- Doskonalenie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie latem.
- Doskonalenie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie.
- Przeliczenie w zakresie 10 (i większym).
- Rozwijanie umiejętności określania relacji czasowych między wydarzeniami
- Doskonalenie umiejętności układania sylab i wyrazów.

4.Nadchodzi lato

- Doskonalenie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe, zajęcia rekreacyjne.
- Doskonalenie umiejętności określania relacji przestrzennych w przestrzeni i na kartce.
- Kształtowanie bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole : podporządkowanie się określonym zasadom, podziału ról i przydzielania określonych czynności do wykonywania.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody.
- Uwrażliwienie na piękno przyrody.
- Określanie charakterystycznych dla lata zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów , zapachów i dźwięków.
- Wdrażanie do układania i rozwiązywania różnego rodzaju zagadek.
- Rozwijanie wyobraźni i poczucia humoru.
- Wdrażanie do uważnego słuchania czytanych przez nauczyciela tekstów.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Klasyfikowanie, segregowanie i porządkowanie elementów.
- Wskazywanie różnic i podobieństw.
- Rozwijanie umiejętności malowania, kolorowania i posługiwania się nożyczkami.