

3 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic – feeling and emotions 2. How do you feel? 3. Positive and negative emotions 4. Bye, bye May!	- Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, tired, hungry. - Nauka odpowiadania na pytanie „How do you feel?” - Wprowadzenie zaimków osobowych she/he - Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo: „If you’re happy” – Super Simple Songs „This is a happy face” – Super Simple Songs	- Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. - Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy emocji. - Zabawa „Szczęśliwa, smutna czy zła mina?” - Zabawa ruchowa – „Freeze dance” - Gra „What’s missing?” - Gra „Magic box” - Zabawa z lizakami	- Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. - Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. - Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. - Podaje nazwy nowo poznanych emocji, - Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje, - Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych.

