

5 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic – feeling and emotions 2. How do you feel? 3. Positive and negative emotions 4. Bye, bye May!	• Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, tired, hungry, excited, scared. • Nauka odpowiadania na pytanie „How do you feel?” • Wprowadzenie zaimków osobowych she/he • Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo: ○ „If you’re happy” – Super Simple Songs ○ „This is a happy face” – Super Simple Songs	• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy emocji. • Zabawa „Szczęśliwa, smutna czy zła mina?” • Zabawa ruchowa – „Freeze dance” • Gra „What’s missing?” • Gra „Magic box” • Gra „Chinese whispers” • Zabawa z lizakami	• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych emocji, • Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje, • Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych.

