

Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze maj 2025

Gr. I- Żabki

Temat Kompleksowy: Na ulicy.

- „Słuchamy” – rozpoznawanie i nazywanie dźwięków z otoczenia.
- Zabawy logopedyczne „Gdzie jesteś języczku”.
- Zabawa doskonaląca spostrzegawczość i pamięć wzrokową „Znaki drogowe” - łączenie w pary takich samych obrazków.
- „Oto ja” - poznaje i nazywam części ciała. Lalka lub miś jest do mnie podobny. Rozpoznaje miny.
- „Znak drogowy” - doskonalenie wyobraźni dziecięcej.
- Zabawa „Pszczółka śpi w ogrodzie”
- Zabawa na powitanie – „Na powitanie klaszczą rączki”
- Zabawa z chustą animacyjną „Kto ma kolor”
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – utrwalanie zasad bezpieczeństwa
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.

Temat Kompleksowy: Tajemnice książek.

- Książki na miejsce!” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „7 krasnoludków” – zabawa z przysiadem.
- „Na balu u Kopciuszka” – zabawa z elementem chodzenia na czworakach.
- „Zamień koszulki” – zabawa ruchowa
- „Wędrujący balonik” – zabawa orientacyjno porządkowa
- Poranne zabawy ruchowe zestaw ćwiczeń nr 15 doskonalenie sprawności fizycznej
- „Moje książki” – słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.
Przestrzeganie zasad korzystania z książek
- „Jaka to książka?” – zabawa dydaktyczna. – kształtowanie umiejętności
- wypowiedzania się na temat ulubionej książki.
- Rozwijanie zainteresowania książkami.
Rozumienie pojęć najwyżej, najniżej. Zapoznanie ze znaczeniem pojęcia
- w środku.
- „Papier jest...” – zabawa badawcza. Rozróżnianie właściwości papieru, jego grubości, faktury. Rozwijanie spostrzegawczości, podejmowanie aktywności poznawczej.
- „Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności

- poprzez wymianę jeden do jednego (na podstawie scenariusza E. Gruszczyk- Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.
- „Jaka pogoda?” – prowadzenie obserwacji. Podawanie cech charakterystycznych pogody.

Temat Kompleksowy: Wrażenia i uczucia

- „Zwierzęta śpiewają” – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy.
- Co się wydarzyło w Pluszatkowie?” – doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu opowiadania M. Rosińskiej
- „Co czuję ja, co czują inni” – rozpoznawanie i podawanie nazw emocji, kształtowanie umiejętności dostrzegania emocji u innych osób.
- „Przytul stracha” – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze strachem, zachęcanie do rozpoznawania i określania emocji.
- Co do czego pasuje?” – rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów potrzebnych do wiosennych porządków. Kształtowanie logicznego myślenia.
- „Rock and roll” – taniec na poprawę humoru. Poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem
- „Zabawy w kole przy muzyce” - integrowanie grupy i wytwarzanie miłej atmosfery
- „Smutna i wesoła muzyka” – rozpoznawanie nastrojów muzycznych.
- Zabawy swobodne w kąciu plastycznym- doskonalenie czynności manualnych.

Temat Kompleksowy: Święto mamy

- „Piłką do koszyka” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.
- „Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha.
- „Pomogę mamusi” – ilustrowanie treści wiersza ruchem.
- Jakie kwiaty” zapóźnianie dzieci z kwiatami występującymi podczas wiosny.
- „Kto jest z nami w rodzinie?” – zauważanie fizycznych podobieństw, klasyfikacja ze względu na wspólną cechę.
- „Co to za przedmioty?” – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich.
- „Przeciwieństwa” – swobodne posługiwanie się pojęciami jakościowymi w rozmowie - dostrzeganie przeciwieństw.
- „Kwiat z dłoni” – przeliczanie w zakresie 1–5, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom.
- Podglądamy ptaki w przedszkolnym ogrodzie” – prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
- „Kwiaty dla mamy” – , rozwijanie zdolności manualnych.
- „Kredki siostrzyczki – zachęcanie do zabaw parateatralnych.