

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne czerwiec 2025

Grupa Sarenki

TEMAT KOMPLEKSOWY: Poznajemy dzieci z różnych stron świata.

termin realizacji: 01.06.-13..06.

Edukacja intelektualna:

Nasz piękny świat – zabawa dydaktyczna. Oglądanie mapy i globusa. Odpowiadanie na pytania np. Jak wygląda mapa, a jak globus, co je łączy, a co różni.

Skąd jestem? - oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata, odgadywanie skąd pochodzą, opisywanie ich wyglądu, koloru skóry, zwrócenie uwagi na to jak żyją, co jedzą, jak się ubierają. Wskazywanie miejsca pochodzenia na globusie lub mapie, nazywanie kontynentu, kraju. Dopasowywanie podpisów. Rozmowy indywidualne – wdrażanie do prawidłowego wypowiadania się.

Podróż dookoła świata– poznanie zabaw dzieci z różnych stron świata m.in. Korea, Niemcy, RPA, Indonezja, Wietnam. Przedstawienie ciekawostek dotyczących zwiedzanych miejsc.

Zabawa Dokończ zdanie Mój tata lubi..., nie lubi..., boi się..., potrafi..., marzeniem mojego taty jest.....z tatą najlepiej lubię....

Zabawa Skojarzenia Gdy słyszę słowo tata to myślę o

Zabawa Wyliczanka

Dziecko może oglądać....

Dziecko może zakładać....

Tata może słuchać...

Tata może jeść...

Tata może patrzeć...itd.

Kto tu mieszka? – składanie obrazków z części – doskonalenie percepcji wzrokowej.

Zabawa Co do kogo pasuje? – dopasowywanie charakterystycznych przedmiotów do dziecka np. futro, sanie, renifer – Eskimos, pióropusz, palma – Afrykańczyk, miseczka ryżu, pałeczki, kimono – Japonka itp.

Zabawa Szukamy rymu – nauczyciel wypowiada słowo, a dziecko podaje do niego rym. np.:. ryż – mysz, miseczka – laleczka, pałeczki – chusteczki itp. Doskonalenie percepcji słuchowej.

Zabawa Czego brakuje? - nauczyciel prezentuje przedmioty wykorzystywane przez tatę następnie zmienia ich ułożenie lub chowa wybrane z nich. Zadaniem dzieci jest prawidłowe

ich ułożenie lub wskazanie, którego brakuje. Doskonalenie percepcji wzrokowej.

Zabawy czytelnice - dopasowywanie podpisów - nazw do odpowiednich przedmiotów.

Z tatą – nauka wiersza – zbiory własne nauczyciela. Ćwiczenia pamięci. Zabawy paluszkowe.

Inny nie oznacza gorszy – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Kształtowanie życzliwego stosunku do ludzi bez względu na wygląd zewnętrzny, kolor skóry, pochodzenie, stan zdrowia; dostrzeganie różnic między ludźmi.

Mój przyjaciel z innego kraju – czytanie otrzymanego listu i odpisanie na ten list.

Zabawy matematyczne

Rozwiązujemy zagadki – zadania z treścią. Dosuwanie, odsuwanie jako przygotowanie do dodawania i odejmowania liczb.

Rysunek wg instrukcji – rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami na, nad, za, pod, obok, pomiędzy itp.

Położ kwiatek – rozwijanie orientacji na kartce papieru.

Obserwacje przyrodnicze: obserwacja przyrody (drzew, krzewów, kwiatów).. Dalsze systematyczne rozmowy z dziećmi na temat potrzeb roślin. Kształtowanie postawy szacunku do przyrody. Słuchanie śpiewu ptaków. Obserwacja obłoków, określanie do czego są podobne. Przytulanie się do drzewa.

Edukacja zdrowotno – ruchowa:

zabawy ruchowe w sali:

zabawa bieżna Diabeł i kolory

zabawa ruchowa z gazetami

zabawa ruchowo naśladowcza Afrykańskie zwierzęta

zabawa ruchowa z elementem rzutu Kowbojska wyprawa

zabawa z elementem czworakowania Szukamy skarbu

Zabawy dowolne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy bieżne, skoczne, na sprężenie. Zabawy w piaskownicy. Mecze piłki nożnej – przestrzeganie zasad fair play. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas innych zabaw. Reagowanie na polecenia nauczyciela.

Ćwiczenia poranne Ruch to zdrowie

Zabawy ruchowe z tatą – wg pomysłu nauczyciela.

ćwiczenia i zabawy relaksacyjne: słuchanie kołysanek lub z płyty CD, muzyki relaksacyjnej, automasażyki. Wizualizacja wg pomysłu nauczyciela.

Czytanie książek przez nauczyciela w ramach realizowanej tematyki i akcji Czytające Przedszkola.

ćwiczenia i zabawy logopedyczne

ćwiczenia warg, języka, policzków. Zabawa logopedyczna Afrykańskie i indiańskie powitania, okrzyki. Przekazujemy wiadomość – przenoszenie „wiadomości” za pomocą słomki – ćwiczenia oddechowe.

Edukacja twórcza:

- zabawy muzyczne

Muzyka świata – słuchanie muzyki z różnych stron świata. Wskazywanie na **globusie miejsc skąd pochodzą utwory. Zabawy ruchowe przy tej muzyce.** Murzyńskie i indiańskie rytmy – improwizacje. Nauka piosenki dla taty. Zabawy z wykorzystaniem metody Batii Strauss. Zabawy z rytmem.

działalność plastyczna

Malowanie farbami plakatowymi wybranego kolegi z innego kraju. Próba uchwycenia charakterystycznych cech w wyglądzie. Oglądanie powstałych prac.

Mój tata – rysowanie portretu na dużym arkuszu.

Niespodzianka dla taty – burza mózgów. Nauczyciel spisuje propozycje podane przez dzieci. Rysowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie, układanie obrazków z różnorodnych materiałów – temat dowolny. Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości, kreatywności. Doskonalenie małej motoryki. Rozmowy z dziećmi o tym co powstało. Wdrażanie do prawidłowego wypowiedziania się.

- zabawy dramatyczne i teatralne

Nasi koledzy – próby prowadzenia rozmowy z kolegą z wybranego kraju.

Teatr pantomimy Co robi mój tata?.- chętne dziecko prezentuje wymyśloną czynność, a inni nazywają ją.

W teatrze – swobodne zabawy z wykorzystaniem pacynek. Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości.

2.TEMAT KOMPLEKSOWY: Nasze wakacje – przygoda z morzem

termin realizacji: 16.06. – 27.06.

Edukacja intelektualna

Palcem po mapie – przypomnienie przebiegu najdłuższej rzeki w Polsce. Wskazanie gór, Morza Bałtyckiego, poznanych już miast : Krakowa, Warszawy, Torunia oraz poznawanego teraz Gdańska.

Zabawy stymulujące rozwój językowy, poszukiwanie odpowiedzi na pytania:

Jakie jest morze? np. błękitne, granatowe, szafirowe, spokojne, gładkie, groźne;

Co robi morze? np. szumi, faluje, kołysze;

Co może być morskie? np. morski brzeg, morskie fale, zwierzęta, rośliny, kąpiele, plaża, choroba morska, latarnia, port morski;

Co nam daje morze? np. ryby, umożliwia wymianę towarów, jest zlewiskiem rzek, umożliwia uprawianie różnych sportów wodnych, umożliwia wypoczynek. Morze Bałtyckie granicą Polski.

Jakie zawody związane są z morzem? np. rybak, marynarz, latarnik, nurek.

Co pływa po morzu? np. statki (pasażerski, towarowy, rybacki), okręty, wodoloty, żaglówki.

Morskie odgłosy – rozwiązywanie zagadek słuchowych (szum fal, krzyk mew, sygnał statku itp. Doskonalecie percepcji słuchowej.

Spacer po Gdańsku – opowiadania własne nauczyciela wzbogacone ilustracjami, zdjęciami prezentującymi atrakcje tego miasta ich historię, ciekawostki. To m.in. Stare Miasto, Żuraw, Fontanna Neptuna, port itd.

Patrz uważnie – zabawa doskonaląca percepcję wzrokową. Nauczyciel prezentuje zdjęcia związane z Gdańskiem lub różnorodne przedmioty związane z morzem i chowa jedno/ jeden z nich lub zmienia jego miejsce. Zadaniem dzieci jest takie ich ułożenie jakie prezentowane było na początku.

Dorysuj to czego brakuje? - zabawa rozwijająca postrzeganie wzrokowe. Nauczyciel przedstawia rysunki związane z realizowaną tematyką , na których czegoś brak. Zadaniem dzieci jest wskazanie i dorysowanie brakujących elementów.

Szukamy rymów – nauczyciel podaje wyraz , do którego dziecko szuka rymu np. statek – kwiatek, fala – lala, ryby – grzyby, bursztyny – dziewczyny, muszelki – kartofelki itd. Doskonalecie percepcji słuchowej.

Morskie niespodzianki – składanie obrazków z części. Doskonalecie percepcji wzrokowej.

Zabawy zdaniem, wyrazem, sylabą, głoską, literą – rozwijanie postrzegania słuchowego i

wzrokowego.

Edukacja matematyczna:

zabawa Idziemy razem i poruszamy się wg poleceń – doskonalenie orientacji przestrzennej.

Idźcie dwa kroki prosto, jeden krok w bok, obróćcie się każdy dookoła siebie. Teraz trzy kroki do przodu, jeden krok do tyłu i klaśnij w ręce dwa razy. Następnie cztery kroki do przodu i podskocz w miejscu trzy razy. Po czym dwa kroki w bok i jeden do przodu i klaśnij w ręce nad głową cztery razy. Na koniec trzy kroki w tył i w miejscu tupnij cztery razy.

Zabawa Uporządkuj – wyodrębnianie podzbiorów zbioru, przeliczanie, porównywanie, posługiwanie się określeniami więcej, mniej, tyle samo, o ile więcej, o ile mniej.

Obserwacje przyrodnicze: obserwacja świata przyrody, krzewów, kwiatów – nazywanie ich. Słuchanie radosnego śpiewu ptaków. Obserwacja obłoków, nazywanie ich kształtów. Rozmowy z dziećmi na temat potrzeb roślin.. Kształtowanie postawy szacunku do przyrody.

Edukacja zdrowotno – ruchowa:

zabawy ruchowe w sali:

zabawa z elementem biegu Na plażę

zabawa orientacyjno-porządkowa Słońce, wiatr, burza, deszcz

zabawa ruchowa z elementem rzutu Sieci

zabawa ruchowa z elementami równowagi Mostek

zabawa z elementem czworakowania Poszukaj bursztynu

Zabawy dowolne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy bieżne, skoczne, na sprężenie. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw. Reagowanie na polecenia nauczyciela.

ćwiczenia i zabawy relaksacyjne: słuchanie utworów instrumentalnych o morskiej tematyce np. Morze Debussyego i pozycji literackich w ramach akcji Czytające Przedszkola czytanych przez nauczyciela, masażyki, wizualizacja.

ćwiczenia i zabawy logopedyczne

ćwiczenia warg, języka, policzków, ćwiczenia ortofoniczne podczas zabawy Pogoda nad morzem. Zabawa z ćwiczeniami oddechowymi – Morski wiatr – rozwijanie umiejętności operowania oddechem.

Edukacja twórcza:

- zabawy muzyczne

Zabawy z wykorzystaniem metody Batii Strauss. Swobodny, twórczy taniec z wykorzystaniem

niebieskich chustek. Zabawy w kole: Mało nas, Sroczka itp. Zabawy przy muzyce wg pomysłu nauczyciela i np. zabawa Osiem kratek – Erazmus.

- działalność plastyczna

Różne barwy oceanu– malowanie farbami z wykorzystaniem różnych odcieni niebieskiego, nakrapianie plaży, doklejanie dodatkowych elementów wg pomysłu dziecka

Nasze statki – składanie ich z papieru.

Piaskowy obrazek – zabawa plastyczna. Wykonanie szkicu ołówkiem, smarowanie klejem i posypywanie piaskiem, dociskanie.

Rysowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie, wydzieranie – temat dowolny. Usprawnianie małej motoryki, kreowanie postaw twórczych. Tworzenie dowolnych prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.

- zabawy dramatyczne i teatralne.

Co robiłem nad morzem? - teatr pantomimy. Prezentowanie wybranych czynności przez chętne dziecko. Nazywanie ich przez pozostałych uczestników. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas pobytu nad morzem.

Kogo spotkałam nad morzem? - prezentowanie różnorodnych napotkanych postaci z wykorzystaniem techniki rzeźby.

Uliczka przyjaźni – wzmacnianie sfery emocjonalnej, Przekazywanie rówieśnikowi pozytywnych informacji o nich.