**5 latki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematy zajęć** | **Wprowadzone słownictwo i wyrażenia** | **Przebieg zajęć** | **Cele operacyjne** |
| 1. New topic – in the town2. Where is…3. Bye, bye June | * Poznanie nazw budynków w mieście: police station, fire station, hospital, bus stop, supermarket, post office, bank, cinema.
* Nauka odpowiadania na pytanie ‘Where is…”
* Wprowadzenie stron ciała po angielsku „left” and „right”
* Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo:
* „Guess where in town?” – Pinkfong Kids Song
* „This is my town” – Shubilandia
* „Where are you going?” – English Tree TV
 | * Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.
* Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy budynków w mieście.
* Kodowanie na dywanie – drogi w mieście.
* Zabawa „załatwianie sprawunków”
* Zabawa „What can I buy from?”
* Zabawa „Directions and locations game”
* Gra „Pan Mądrala”
* Praca z tablicą interaktywną.
 | * Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo.
* Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki.
* Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.
* Podaje nazwy nowo poznanych budynków w mieście
* Odróżnia prawą i lewą stronę – potrafi je nazwać po angielsku
* Potrafi powiedzieć, w którym miejscu miasta znajduje się danym budynek
* Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
 |