**5 latki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematy zajęć** | **Wprowadzone słownictwo i wyrażenia** | **Przebieg zajęć** | **Cele operacyjne** |
| 1. New topic – in the town  2. Where is…  3. Bye, bye June | * Poznanie nazw budynków w mieście: police station, fire station, hospital, bus stop, supermarket, post office, bank, cinema. * Nauka odpowiadania na pytanie ‘Where is…” * Wprowadzenie stron ciała po angielsku „left” and „right” * Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo: * „Guess where in town?” – Pinkfong Kids Song * „This is my town” – Shubilandia * „Where are you going?” – English Tree TV | * Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. * Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy budynków w mieście. * Kodowanie na dywanie – drogi w mieście. * Zabawa „załatwianie sprawunków” * Zabawa „What can I buy from?” * Zabawa „Directions and locations game” * Gra „Pan Mądrala” * Praca z tablicą interaktywną. | * Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. * Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. * Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. * Podaje nazwy nowo poznanych budynków w mieście * Odróżnia prawą i lewą stronę – potrafi je nazwać po angielsku * Potrafi powiedzieć, w którym miejscu miasta znajduje się danym budynek * Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej. |