

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc czerwiec 2025

Gr. I- Żabki

Temat kompleksowy: Dzień dziecka

- „Kotki i piłeczki” – zabawa z elementem czworakowania
- „Marmurki- figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Piłka” – zabawa z elementem podskoku
- „Pajacyk” – zabawa muzyczna z elementem podskoku
- „Wędrujący balonik” – zabawa orientacyjno porządkowa
- „Zabawki”.” ilustrowanie ruchem wiersza
- Wędrowniki Pana Języka” - ćwiczenia usprawniające aparat mowy,
- „Tort urodzinowy” – ćwiczenie oddechowe
- „Skacząca piłka” – utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, kształtowanie słuchu mownego, usprawnianie czubka języka
- Zabawa – nasze prawo” – zapoznanie z wierszem W. Sz wajkowskiego, poznawanie swoich praw.
- „Tomek zaprasza do zabawy” – kształtowanie postaw koleżeńskich, czerpanie radości z uczestnictwa we wspólnych zabawach.
- „Nasze obowiązki” – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków.
- „Dyzio marzyciel” – swobodne wypowiedzi dzieci o marzeniach Dyzia oraz własnych. Kształtowanie umiejętności cierpliwego wysłuchania innych.
- „Co do czego pasuje?” – tworzenie własnych kolekcji, klasyfikowanie według podanej cechy.
- „rozumienie pojęć: krótki, długi” -, przeliczanie w zakresie 1–3, poszerzanie zakresu liczenia.
- Wszystkie dzieci nasze są” – nauka piosenki
- „Wesołe i smutne dzieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na nastrój w muzyce, wyrażanie nastroju muzycznego ruchem i mimiką
- „Pięta- palce” zabawa ruchowa przy muzyce
- „Plac zabaw” – zabawa ruchowa przy piosence, rozwijanie kreatywności ruchowej, usprawnianie rytmicznego poruszania się.

Temat kompleksowy: Zwierzęta małe i duże

- „Dotyk słońca” – swobodne zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego w przedszkolnym.
- „Wiosenne kwiaty” – zabawa z lupą. Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie oglądania przez lupę kwiatów rosnących w ogrodzie przedszkolnym,
- Zabawy swobodne- wdrażanie do bezpieczeństwa swojego jak i innych na świeżym powietrzu.
- Wiosenne trele” – rozpoznawanie i nazywanie dźwięków z otoczenia.
- „Masażyki” – zabawa relaksacyjna, zachęcanie do wyciszenia słuchanie muzyki klasycznej, relaksacyjnej.
- Może zobaczymy – poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach: dzik, zając, lis, sarna. Wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsca zamieszkania.
- Wirtualna wizyta w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym” – prezentacja multimedialna online. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo.
- „Kolorowe papugi” – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi. Utrwalenie znajomości kolorów podstawowych.
- „Ułóż według wielkości” – kształtowanie umiejętności porządkowania elementów
- od najmniejszego do największego i odwrotnie.
- „Lew” doskonalenie motoryki małej.
- „Idziemy do zoo” zabawa muzyczna.

Temat kompleksowy: Lato i niech żyją wakacje.

- „Fotograf” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
- „Piłką do koszyka” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania
- „Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha
- „Pieski i kotki” – zabawa z elementem czworakowania.
- Gimnastyka buzi i języka” – zabawy usprawniające pracę narządów mowy
- „Żaglówki” – ćwiczenia oddechowe, utrwalanie właściwego toru oddechowego
- „Wycieczka wzdłuż Wisły” – poznawanie charakterystycznych elementów dla regionów.
- „Grabki w łapki” Małgorzata Strzałkowska zapoznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.
- „Wakacyjny niezbędnik” – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów (uwzględnienie ochrony przed słońcem)
- „Zjawiska atmosferyczne” – rozwijanie i uwalnianie słuchu fizycznego poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych. Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy.

- „Przeciwieństwa” – swobodne posługiwanie się pojęciami jakościowymi w rozmowie - dostrzeganie przeciwieństw.
- „Piasek” – zabawy badawcze.
- „Eksperymenty z kolorami” – obserwowanie procesu tworzenia się nowych barw, dostrzeganie odcieni, podawanie nazw kolorów.
- „Kolory tęczy” – przeliczanie w zakresie 1–10, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom.
- Morskie przygody – zapoznanie z piosenką, nauka słów i melodii
- Zabawy w kole przy muzyce- integrowanie grupy i wytworzenie miłej atmosfery
- „Razem z latem – zapoznanie z piosenką