

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne

Wrzesień 2025

Grupa Sarenki

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Uśmiechnięte przedszkolaki”

Termin realizacji: 1.09- 5.09.2025

Zabawy ruchowe w sali:

- „Rankiem w łazience”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Zbieramy zabawki”- zabawa z czworakowaniem.
- „Wspomnienia z wakacji”- ćwiczenia dużych grup mięśniowych.
- „Moja para”- zabawa ruchowa.
- „Rozgrzewka”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Gdzie jest moja para”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Lustra – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Edukacja intelektualna (poznawcza)

- „Moje wakacje – powitanie dzieci, swobodne rozmowy, przypomnienie o zasadach dobrego wychowania; dzielenie się wrażeniami z wakacji, cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- „Jesteśmy starszakami” – wysłuchanie opowiadania nauczyciela.
- „Moje imię” – analiza i synteza sylabowa.
- „Dobry kolega” – słuchanie utworu T. Plebańskiego, ustalenie listy cech dobrego kolegi.
- „Prawda czy fałsz?” – ocena zachowania.
- „Nasz kontrakt” – wspólne uzgodnienie zasad obowiązujących w przedszkolu i w grupie przedszkolnej.
- „Kalendarz pogody” – założenie w kąci przyrody grupowego kalendarza.
- „Co znajduje się w naszej sali?” – rozmowa o tematycznych kąciach zainteresowań, odkładanie zabawek na miejsce, określanie stosunków przestrzennych.
- „Zabawki i kąci” – wspólne dopasowywanie napisów do globalnego czytania do kąci oraz zabawek i innych przedmiotów w sali. Określanie pierwszej i ostatniej głoski w nazwach.
- „Co to za figura?” – zadania z figurami geometrycznymi, układanie rytmów.
- „Jaki to kształt?” – zagadki sensoryczne, identyfikowanie kształtów figur geometrycznych, opisywanie wrażeń dotykowych.
- „Podobieństwa i różnice” – ćwiczenia wyrabiające orientację w schemacie swojego ciała, zabawa w naśladowanie ruchów.
- Która figura będzie pierwsza – gra matematyczna.

Edukacja muzyczna:

- Słuchanie i nauka piosenki pt. „Przedszkolaki to my!”

Działalność plastyczna:

- „Tajemniczy znaczek” – malowanie kleksa, ćwiczenia w wyobrażaniu.
- Ćwiczenia manualne – rysowanie wzorów literopodobnych.
- Moje przedszkole – wspólne kolorowanie ilustracji.
- Moja sala – rysowanie na podany temat, nadawanie znaczenia wykonanej pracy.
- „Kształty” – konstruowanie w grupach figur geometrycznych z pasków papieru.
- Plakat naszej grupy – grupowa praca plastyczna.

Zabawy dramowe:

- „Kto odgadnie?” – zabawa słowno-pantomimiczna.
- „Co mam zrobić?” – scenki dramowe, ocena sytuacji i wskazanie sposobów poprawy niewłaściwego zachowania.
- „Co czuję?” – zabawa pantomimiczna.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Bezpieczeństwo- ważna sprawa”

Termin realizacji: 8.09-12.09.2025

Zabawy ruchowe w sali:

- „Kierunki”- zabawa orientacyjna.
- „Ruszaj, stop”- zabawa bieżna.
- „Z której strony dobiega głos”- zabawa orientacyjno- porządkowa.

Edukacja intelektualna:

- „Nasze bezpieczeństwo” – rozmowa kierowana przy gazecie ściennej na temat bezpieczeństwa, omówienie znaczenia poczucia bezpieczeństwa w codziennym życiu.
- „Komu powiedzieć” – rozmowa o konieczności zgłaszania dorosłym osobom niebezpiecznych sytuacji.
- „Kolorowe światła” – rozmowa na temat sygnalizacji świetlnej, zasad bezpiecznego korzystania z przejścia dla pieszych, omówienie znaczenia poszczególnych kolorów świateł.
- „Zebra – poznanie zasad bezpieczeństwa na przejściu dla pieszych.
- „Nasze bezpieczeństwo” – rozmowa na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, poznanie numeru alarmowego 112.
- „Samochody” – zabawa konstrukcyjna, układanie pojazdów z figur geometrycznych.
- „Bez-pie-czeń-stwo” – zabawa językowa.
- Znaki drogowe – rozwiązanie zagadki, rozmowa o znaczeniu znaków drogowych dla naszego bezpieczeństwa, burza mózgów: Co by było, gdyby wszystkie znaki drogowe zniknęły?.
- „To już wiem!” – utrwalenie znajomości wybranych znaków drogowych.
- „Piktogramy” – kodowanie informacji za pomocą rysunków.
- „Moja droga do przedszkola” – rozmowa na podstawie opowiadania nauczyciela, budowanie

spójnych wypowiedzi.

- „Na pomoc” – utrwalenie kierunków na kartce.
- „Idziemy po skarb” – dyktando ruchowe, chodzenie zgodnie z poleceniem nauczyciela, utrwalenie znajomości kierunków w przestrzeni.
- „To już wiem!” – utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze.
- „Czyj to numer” – wysłuchanie wiersza T. Plebańskiego o numerach alarmowych, rozmowa kierowana o sytuacjach, w których należy wezwać odpowiednie służby ratunkowe.
- „Telefon” – zabawa badawcza.
- „Sprawdź, ile” – zabawa matematyczna, dodawanie i odejmowanie na konkretach.
- „Odtwarzanie rytmów” – układanie słomek na podstawie rytmu zaprezentowanego przez nauczyciela.
- „Jadę” – zabawa badawcza z magnesem.
- „Wzywam pomocy” – gra dydaktyczna.

Zabawy muzyczne:

- Nauka piosenki „Kolorowe światła”.
- Aktywne słuchanie muzyki – taniec z wykorzystaniem chustek.

Działalność plastyczne:

- „Moje znaki” – wycinanie dowolnych kształtów znaków drogowych, cięcie po linii.
- „Ważna sprawa to, kolego, bezpieczeństwo dla każdego” – praca plastyczna.

Zabawy dramowe i teatralne:

- „Co zrobić?” – scenki dramowe, kojarzenie numeru alarmowego z konkretnym niebezpiecznym zdarzeniem.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Zabawy przedszkolaków”

Termin realizacji: 15.09-30.09.2025

Zabawy ruchowe w sali:

- „Pospiesz się” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „W górę i w dół” – ćwiczenia wyprostne.
- „Wąska kładka” – ćwiczenie równoważne.
- „Do przedszkola różnym krokiem” – marsz.
- „Okazujemy radość” – zabawa ruchowa, ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
- „Taniec-przytulaniec” – zabawa ruchowa.
- „Piłka parzy” – zabawa ruchowa z elementami rzutu i toczenia

Edukacja intelektualna:

- „Buzie” – rozpoznawanie emocji.

- „Dopasuj minę do sytuacji” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie emocji odczuwanych w określonych sytuacjach.
- „Zgadnij, jakie jest moje imię” – zabawa ćwicząca słuch fonematyczny.
- „Książka” – wdrażanie do nauki czytania od lewej do prawej na materiale obrazkowym.
- „Gdzie mieszkają uczucia radości, strachu, smutku?” – emocjonalna mapa ciała.
- „Do kogo ten list?” – utrwalenie adresu zamieszkania.
- „Budujemy dom” – wprowadzenie głoskowego schematu wyrazu.
- „Spóźniony przedszkolak” – dbamy o swój wygląd.
- „Przez dziurkę od klucza” – zabawa badawcza.
- „Domino głoskowe” – zabawa dydaktyczna.
- „Sposób na bałagan” – słuchanie opowiadania Rafała Witka, rozmowa na temat treści.
- „Ciekawe zajęcia przedszkolaków” – zabawy dydaktyczne.
- „Zgadnij, co mam” – zagadki sensoryczne.
- „Do jakiego kącika należy ten przedmiot?” – zabawa dydaktyczna: klasyfikowanie zabawek według kryterium rodzaju, odczytywanie piktogramów oznaczających dany kącik, przeliczanie przedmiotów, porównywanie liczebności.
- „W kąciku matematycznym” – utrwalenie znajomości kwadratu.
- „Kącik czytelniczy” – omówienie wyposażenia kącika czytelniczego, zabawy z głoskami: ćwiczenia analizy i syntezy wyrazów.
- Zabawy słownikowe z sylwetami.
- „Jacy byliśmy kiedyś, jacy jesteśmy dzisiaj” – swobodne rozmowy z dziećmi na temat rozwoju człowieka.
- „Jesteśmy samodzielni” – wdrażanie do zaradności, bycia samodzielnym, rozmowa o treści wiersza T. Baranowskiego.
- „Poznajmy się lepiej” – autoprezentacja dzieci.
- „Układanie książek na półkach” – zabawa dydaktyczna: porządkowanie nazw obrazków według wyodrębnionej głoski w nagłosie.
- „Czego uczymy się w naszym przedszkolu?” – rozmowa na temat zajęć w przedszkolu, wspólnych zabaw, stosowania zwrotów grzecznościowych, troszczenia się o uczucia drugiej osoby.
- „O Ali, Wojtku, kocie i rysowaniu na płócie” – słuchanie opowiadania M. Łastowieckiej, poznawanie wartości przyjaźni.
- „Nasze uczucia” – jak radzić sobie z konfliktami: wskazywanie korzyści współpracy w grupie, zabaw zespołowych, poznawanie sposobów rozwiązywania konfliktów na drodze dyskusji, kompromisu, ustępstw, podkreślenie mądrości przysłowia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”.
- „Co to jest nuda?” – słuchanie wiersza A. Frączek „Nudzi mi się”, wyjaśnienie pojęcia „nuda”.

wymyślanie sposobów na jej pokonanie.

- „Kiedy pada deszcz za oknem” – zapoznanie z wielką i małą literą „o”, czytanie z różnym zabarwieniem emocjonalnym litery „o”.
- „Zaczarowany ołówek” – zabawa dydaktyczna, demonstracja sposobu pisania litery „o”.
- Karty aktywności – litery „O”, „o” – przygotowanie do czytania i pisania.
- „Dyktando obrazkowe” – rysowanie figur geometrycznych zgodnie z poleceniami nauczyciela, orientacja na kartce, uzupełnianie rysunku według własnego pomysłu.
- Zabawy na „o”-krągło – utrwalenie litery „o”.
- Książka – utrwalenie znajomości litery „o”.
- „Moje ulubione bajki” – zabawa dydaktyczna, poznanie funkcji litery „o” jako przyimka.
- Karty aktywności – doskonalenie percepcji wzrokowej, odczytywanie rebusów obrazkowo-literowych.
- „Jedyneczka” – zapoznanie z cyfrą „1”, prezentacja cyfry, zabawa matematyczna, demonstracja sposobu pisania cyfry „1”.
- Karty aktywności – cyfra 1, kształtowanie pojęcia liczby jeden.
- „Nie marudź” – słuchanie opowiadania M. Kapelusz, rozmowa na temat treści.
- „W poszukiwaniu prostokątów” – wyodrębnianie figury geometrycznej, kojarzenie kształtu figury z przedmiotami codziennego użytku, wycinanie kształtu prostokątów i wykonanie z nich dowolnych wzorów.

Zabawy muzyczne:

- Taniec w kole – zabawa integracyjna przy muzyce. Utwór „Alunelul”.
- „Grające koło” – zabawa rytmiczna z instrumentami perkusyjnymi.
- Zajęcia muzyczne – „Wesołe przedszkole”, nauka tańca „Koziorajka”.

Działalność plastyczne:

- „Sylweta przedszkolaka”- praca plastyczna.
- „Portret grupy” – rysowanie portretu kolegów i koleżanek z grupy.

Zabawy dramowe i teatralne:

- Co zrobić, kiedy się zgubimy? – zabawy dramowe: wczuwanie się w emocje bohatera historyjki obrazkowej.