

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne w I grupie

Miesiąc WRZESIEŃ

1. TEMAT KOMPLEKSOWY: W przedszkolu.

- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy
- ustalanie norm i zasad funkcjonowania grupy
- wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie
- poznawanie wybranych pomieszczeń w przedszkolu
- poznawanie zasad bezpiecznej zabawy w sali i na placu zabaw
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych, zgłaszanie potrzeb fizjologicznych
- zachęcanie do samodzielności podczas ubierania się i rozbierania
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
- kształtowanie pojęć: duży, mały

2. TEMAT KOMPLEKSOWY: Droga do przedszkola.

- integrowanie dzieci w grupie rówieśniczej
- wdrażanie do zgodnej zabawy, dzielenia się zabawkami
- utrwalanie zasad i norm obowiązujących w grupie
- wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów terenowych w ogrodzie przedszkolnym
- poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych: koło
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych kolorów: zielony, czerwony, żółty
- ćwiczenie małej motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej
- kształtowanie mowy i myślenia poprzez zabawy ortofoniczne, zagadki słuchowe
- zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych

- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- kształtowanie umiejętności sprzątania zabawek po skończonej zabawie

3. TEMAT KOMPLEKSOWY: Oto ja.

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej
- poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu i placu zabaw
- zachęcanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrań, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- wdrażanie do proszenia dorosłych o pomoc w trudnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji: radość, smutek.
- nauka piosenek i płaśów, udział w zabawach muzyczno-ruchowych
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- ćwiczenie szybkiej i właściwej reakcji na sygnał

4. TEMAT KOMPLEKSOWY: Owoce.

- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców
- kształcenie świadomości dotyczącej wpływu owoców na zdrowie człowieka
- budowanie czynnego i biernego słownika dzieci
- rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie na konkretnych
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy
- wdrażanie do posługiwania się pędzlem i farbami podczas wykonywania pracy plastycznej
- ćwiczenie dużej motoryki poprzez udział w zabawach ruchowych
- utrwalanie zasad zgodnej zabawy, dzielenia się zabawkami

- zabawy słowne z wykorzystaniem prostych rymowanek
- zachęcanie do samodzielności podczas czynności higienicznych i samoobsługowych