

Plan pracy
Przedszkola nr 366
na rok szkolny
2025/2026

Plan opracowano na podstawie następujących pozycji literatury:

1. E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska *Dziecięca matematyka*;
2. E. Gruszczyk – Kolczyńska *Sześciolatki w przedszkolu – autorski program edukacyjny i szkice metodyczne*;
3. E. Gruszczyk - Kolczyńska *Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji*;
4. T. Fiutowska *Od A do Z Zabawy matematyczne*.
5. Kinga Fałęcka, Marzena Ołowska, Patrycja Ochocka - Program autorski *Matematyka w zabawie*
6. S. Owczarek *Gimnastyka Przedszkolaka*
7. B. Woynarowska *Edukacja zdrowotna*
8. J. Kubica *Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia*

6. Wybrane artykuły z miesięczników *Wychowanie w przedszkolu, Bliżej przedszkola*
7. Oraz własnych przemyśleń i refleksji

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wzbogacanie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje ze szczególnym uwzględnieniem wiodących tematów na dany rok szkolny	w ciągu roku	Ewelina Teofilak	
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach szkoleń. Tematyka związana z potrzebami dzieci, tematami planu rocznego oraz zainteresowaniami nauczycieli	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Matematyczne przygody przedszkolaka

Urządzenie w każdej grupie wiekowej kącika matematycznego. Wyposażenie go w różnorodne liczmany, miarki, elementy do układania ciągu, figury geometryczne, wagę, gry	wrzesień	wszystkie nauczycielki	
---	----------	------------------------	--

<p>matematyczno - dydaktyczne pozwalające na swobodną aktywność matematyczną, na doświadczanie, poszukiwanie eksperymentowanie.</p> <p>Próby projektowania przez dzieci i wykonania pomocy dydaktycznych do zabaw i zajęć kształujących pojęcia matematyczne.</p>			
<p>Wykorzystywanie, tworzenie różnorodnych sytuacji dnia codziennego do rozwijania myślenia matematycznego.</p> <p>Ukazywanie dzieciom wiedzy matematycznej w życiu codziennym: wizyta w kuchni, sklepie itp.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>Kształtowanie umiejętności społecznych, pracy w zespole. Rozwijanie zdolności do obdarzania uwagą i porozumiewania się z innymi w sposób werbalny i niewerbalny.</p> <p>Zawieranie z dziećmi umów, kontraktów dotyczących ich zachowań.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>„Poradzę sobie” – rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez systematyczne organizowanie zabaw i zajęć uczących dzieci radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>„Matematyka w literaturze” – realizacja treści matematycznych w oparciu o wybrane utwory m.in. wiersze, bajki. Uczenie się na pamięć wyliczanek, wierszy z powtarzającym się motywem.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Akcentowanie powtarzającego się rytmu: klaskanie, stukanie itp.			
„Matematyka w słowach i rymach” - tworzenie przez dzieci rymowanek, wierszyków, bajek z użyciem słownictwa matematycznego.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
„Kręgi matematyczne” – organizowanie sytuacji edukacyjnych w oparciu o założenia programu- „Matematyka w zabawie”- oraz „Dziecięcej matematyki” E. Gruszczyk- Kolczyńskiej i obejmujących takie zagadnienia jak: <ul style="list-style-type: none"> • orientację przestrzenną (kształtowanie świadomości własnego ciała, określanie kierunków w przestrzeni od osi własnego ciała, rozpatrywanie otoczenia z punktu widzenia drugiej osoby, określanie położenia obiektów w przestrzeni, orientacja na kartce papieru); • rytmy (dostrzeganie regularności, układanie rytmów, odtwarzanie ich, kontynuowanie, rytmiczna organizacja czasu); • liczenie; dosuwanie, odsuwanie; 	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<ul style="list-style-type: none"> • rozumowanie przyczynowo-skutkowe, przewidywanie następstw; • klasyfikacja; • mierzenie długości; • konstruowanie gier przez dzieci dla dzieci. 			
<p>Diagnozowanie umiejętności dzieci w zakresie edukacji matematycznej. Umieszczanie wyników w arkuszach obserwacji.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>„Zagadki matematyczne oczami dzieci”- tworzenie kolorowych plakatów edukacyjnych w grupach, które zawierają proste zagadki matematyczne, zadania oraz elementy podstawowej wiedzy matematycznej (takie jak liczby, figury, rytmy, czy pojęcia: więcej- mniej, dłuższy-krótszy itp.).</p>	W ciągu roku W II półroczu grupa 3-latków	wszystkie nauczycielki	
<p>„Matematyka w darach natury ukryta”- zaproszenie do świata pełnego liczb, kształtów, rytmów ukrytych w szyszkach, liściach, patykach, kasztanach i innych darach przyrody. (projekt edukacyjny).</p>	W ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>Kontynuowanie projektu matematycznego „20 minut dla Matematyki”</p>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

<p>Konkurs plastyczny związany z matematyką- „Matematyka oczami dziecka”- temat przewodni „Kolorowe liczby i figury- matematyczny świat wokół nas”. Propozycje prac: Liczby w codziennym życiu (liczby na zegarze, linijce, kalendarzu, nr domów itp.), kolorowe figury geometryczne (domki w trójkątów , kwadratów, rakieta z kółek itp.), matematyczne potworki z figur (np. potworek z 3 oczami i 4 nogami itd.).Rysowane działania np. $2 \text{ jabłko} + 1 \text{ jabłko} = 3 \text{ jabłko}$.</p>	<p>Marzec</p>	<p>Kinga Fałęcka, Marlena Nędzi, Marzena Ołowska</p>	
<p>Udział 6-latków w lekcji matematyki w klasie I w Szkole Podstawowej nr 310.</p>	<p>II półrocze</p>	<p>nauczycielki 6-latków</p>	
<p>Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla rodziców z zakresu rozwijania umiejętności matematycznych przedszkolaków (wykorzystanie „ściany aktywności”)</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

Z uśmiechem po zdrowie

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
<i>Tajemnice mojego ciała</i> - utrwalenie i poszerzenie wiadomości na temat części ciała, podstawowych narządów i układów. Kształtowanie świadomości własnego ciała ze szczególnym uwzględnieniem jego symetrii. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Codziennie prowadzenie zabaw i ćwiczeń ruchowych z wykorzystaniem twórczych metod wychowania fizycznego (m.in. gimnastyka R. Labana, metoda C. Orffa, Ruch Rozwijający W. Sherborne, opowieść ruchowa).	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu w tym zabaw i ćwiczeń ruchowych w ogrodzie przedszkolnym, spacerów, wycieczek. Zachęcanie do podejmowania swobodnych zabaw ruchowych dających możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach, zabaw tanecznych, aerobiku.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według B. Strauss, „Edukacji przez Ruch” D. Dziamskiej, metody KLANZY.			
<i>Sport to zdrowie</i> – zdobywanie, poszerzanie wiedzy na temat wybranych dyscyplin sportowych, igrzysk, olimpiad, rywalizacji fair play.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Więcej wiem, mniej choruję</i> – zwiększanie wiedzy dzieci na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny, zwiększanie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Mistrzowie czystości</i> – utrwalanie nawyków higienicznych wśród dzieci, wdrażanie do samodzielności w wykonywaniu tych czynności, uwrażliwienie na konieczność dbania o swój wygląd.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć</i> - kształtowanie nawyków dbania o higienę jamy ustnej. Rozwijanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i jego wpływu na zęby. Oswajanie dzieci z wizytą u dentysty.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie w przedszkolu spotkań z ekspertami w dziedzinie zdrowia: dietetyk, lekarz, pielęgniarka.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<i>Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej</i> – zapoznanie z grupami produktów niezbędnymi do prawidłowego funkcjonowania organizmu. Zachęcanie do zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Mali kucharze</i> - warsztaty kulinarne, przygotowywanie zdrowych posiłków i przekąsek. Rozpoznawanie, porównywanie produktów za pomocą zmysłów. Liczenie i odmierzanie produktów z użyciem wagi oraz miarek.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<i>Mini zielone ogródki</i> - stworzenie w kąciach przyrody mini ogródków: sadzenie cebuli, sianie fasoli, grochu, rzeżuchy, wybranych ziół.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
Organizacja dni tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień Dyni</i> • <i>Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania</i> 	31 X 7 XI	wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki	
<i>Rowerowy maj</i> – udział w akcji społecznej promującej zdrowy styl życia.	maj	Agnieszka Gałęcka Jolanta Niebroń	
<i>Z uśmiechem po zdrowie</i> - zorganizowanie w grupach quizu podsumowującego wiedzę dzieci na temat zdrowia.	czerwiec	wszystkie nauczycielki	

<p>Wystawy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wspomnienia w wakacji</i> • <i>Jesienna Matematyka</i> • <i>Zimowe krajobrazy</i> • <i>Recepta na zdrowie/ Książka kucharska – konkurs kulinarny dla rodziców</i> <p>Organizowanie spotkań z ludźmi, którzy dbają o bezpieczeństwo; m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ratownik medyczny • strażnik miejski <p>Udział w próbnej ewakuacji przeprowadzonej na terenie placówki.</p>	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>kwiecień/maj</p> <p>w ciągu roku</p> <p>do końca listopada</p>	<p>Jolanta Niebroń Agnieszka Gałęcka</p> <p>Magdalena Parcińska, Ewelina Teofilak</p> <p>Kinga Fałęcka Anna Jasek</p> <p>Karolina Czamara Monika Szczepaniak</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	
--	---	---	--

<p>Pierwsza pomoc - poznanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy,(uświadomienie konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa).</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>Przygotowanie i zaprezentowanie przez Przedszkolną Grupę Teatralną spektaklu dla dzieci.</p>	czerwiec	Ewelina Teofilak	
<p>Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprzątanie świata - zbiórka zużytych baterii, - zbiórka plastikowych nakrętek, - <i>Dzień Ziemi</i> w przedszkolu, - udział w konkursie przyrodniczym <i>Pamiętajmy o ogrodach</i> 	<p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>22 kwietnia</p> <p>kwiecień/ maj</p>	<p>nauczycielki 6-latków</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	

<p>Chcemy pomagać – udział w akcjach charytatywnych organizowanych w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka książek dla dzieci (z przeznaczeniem na nagrody fantowe na piknik) - na rzecz Hospicjum Onkologicznego im Św. Krzysztofa w Warszawie – akcja <i>Pola Nadziei</i> - na rzecz bezdomnych zwierząt 	<p>kwiecień</p> <p>październik/ listopad</p> <p>listopad</p>	<p>Katarzyna Czerwińska – Czernik Agnieszka Gałęcka</p> <p>Marzena Ołowska Karolina Czamara Magdalena Parcińska</p> <p>Marlena Nędzy Kinga Fałęcka</p>	
<p>Organizowanie uroczystości przedszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piknik na powitanie przedszkola - Pasowanie na przedszkolaka - z okazji Święta Niepodległości - Spotkanie z Mikołajem 	<p>wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>nauczycielki gr. I</p> <p>nauczycielki 6-latków</p> <p>Ewelina Teofilak</p>	

		Anna Jasek	
- Koncert kolęd,	grudzień	Jolanta Niebroń Monika Szczepaniak	
- Bal Karnawałowy	styczeń/luty	Marlena Nędzi Monika Szczepaniak	
- Dzień Babci i Dziadka	styczeń	Magdalena Parcińska Marzena Ołowska	
- Dzień Flagi	kwiecień/maj	nauczycielki 4,5-latkow	
- Piknik rodzinny	maj	wszystkie nauczycielki	
- Dzień Dziecka	czerwiec	Agnieszka Gałęcka Karolina Czamara	
- Pożegnanie przedszkola	czerwiec	nauczycielki 6-latków	

<p>Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki oraz Facebooka</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie twórczości dzieci, prezentowanie ciekawostek z życia grup, różnorodnych artykułów wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, - prowadzenie kącików dla rodziców, - zamieszczanie informacji o planowanych imprezach, wycieczkach. 	w ciągu roku	Katarzyna Czerwińska-Czernik Marzena Ołowska	
<p><i>Wierszyki łamiące języki</i> – przedszkolny przegląd logopedyczny.</p>	luty	Katarzyna Czerwińska – Czernik Agnieszka Gałęcka	
<p>Udział w akcji <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> i projekcie <i>Czytające Przedszkole</i> – czytanie bajek, opowiadań, wierszy przez nauczycielki i zaproszonych gości.</p> <p><i>Akcja Czytanie na trawie</i></p>	w ciągu roku czerwiec	wszystkie nauczycielki Katarzyna Czerwińska - Czernik	
<p><i>Niecodzienny gość</i> – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów i ludzi posiadających ciekawe hobby, pasje, przybliżanie dzieciom ich pracy.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<p>Organizowanie wycieczek (propozycje):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cztery pory roku</i> • <i>Wymysły pod lasem</i> • <i>Ranczo Okapi</i> 	w ciągu roku	nauczycielki 5,6- latków	
<p>Przeprowadzenie w grupach zebrań organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych. Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych</p>	raz w miesiącu	wszystkie nauczycielki	
<p>Prezentowanie zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych.</p>	cały rok	wszystkie nauczycielki	
<p>Ekspozowanie prac plastycznych dzieci w kąciach grupowych.</p>	cały rok	wszystkie nauczycielki	

Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w organizowanych w placówce akcjach, wystawach, uroczystościach.	cały rok	wszystkie nauczycielki	
Organizowanie zajęć integracyjnych dla rodziców	jedno zajęcie w semestrze	wszystkie nauczycielki	
Współpraca ze szkołą Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I szkoły podstawowej	w ciągu roku	nauczycielki 6-latków	
Zwiedzanie szkolnych sal, pracowni, biblioteki, wypożyczanie książek	w ciągu roku	nauczycielki 6-latków	
Zapraszanie uczniów szkoły na przedstawienia, wystawy plastyczne organizowane na terenie przedszkola	w ciągu roku	nauczycielki grup starszych	
Uczestniczenie w imprezach, spotkaniach, przedstawieniach przygotowanych przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 310	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

