

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na marzec

Temat kompleksowy: „W świecie emocji”

Termin realizacji: 2.03. - 13.03.

Obszar fizyczny:

- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dziecka oraz precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych
- kształtowanie czynności samoobsługowych – spożywanie posiłku z użyciem sztućców, nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłku, samodzielne ubieranie się i rozbieranie
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas zajęć oraz w trakcie spożywania posiłków

Obszar emocjonalny:

- kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowany
- przygotowywanie do rozumienia uczuć i emocji własnych i innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą
- kształtowanie umiejętności autoprezentacji
- dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole rówieśniczym (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej
- budowanie systemu wartości dziecka – odpowiedzialność, empatia, szacunek
- kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu

Obszar poznawczy

- rozwijanie mowy i myślenia
- posługiwanie się zmysłami w czasie eksploracji świata
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat
- rozwijanie umiejętności porównywania i klasyfikowania przedmiotów według podanego kryterium
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania w najbliższym otoczeniu kształtów, wzorów i kolorów
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

Temat kompleksowy: „Co wiemy o Kosmosie?”

Termin realizacji: 16.03. - 20.03.

Obszar fizyczny:

- rozwijanie wielokierunkowej aktywności dziecka

- kształtowanie czynności samoobsługowych – spożywanie posiłków z użyciem sztućców, nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłku (zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie łyżki, widelca)
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny:

- przygotowywanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą
- budowanie więzi emocjonalnej z naturą, w tym odpowiedzialności za otaczający nas świat (woda, ziemia, powietrze)
- wdrażanie do poszanowania i ochrony przyrody

Obszar społeczny:

- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

Obszar poznawczy:

- wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z kosmosem
- wdrażanie do wypowiadania się na dany temat
- wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej

Temat kompleksowy: „Ekoprzedszkolaki”

Termin realizacji: 23.03. - 27.03.

Obszar fizyczny:

- wdrażanie do aktywnego udziału w zabawach i ćwiczeniach ruchowych, inspirowanie do aktywności własnej
- rozwijanie motoryki małej (chwyt, manipulacje, praca nadgarstka)
- kształtowanie czynności samoobsługowych – spożywanie posiłku z użyciem sztućców, nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłku

Obszar emocjonalny:

- przygotowywanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą
- budowanie więzi emocjonalnej z naturą, w tym odpowiedzialności za otaczający nas świat (ludzie, rośliny, zwierzęta)
- kształtowanie poczucia empatii i troski o zdrowie swoje i innych

Obszar społeczny:

- wdrażanie do współdziałania w zespole rówieśniczym
- kształtowanie postaw prospołecznych – czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy
- wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

Obszar poznawczy:

- budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym
- wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i segregowania przedmiotów według podanego kryterium