

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc kwiecień

TEMAT KOMPLEKSOWY: **Z kurnika do koszyka**

Termin realizacji: **30.03-03.04.2026**

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- **Symbol życia** - zapoznanie z opowiadaniem M. Pawlisz „Symbol życia” - zapoznanie z terminem „symbol życia”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków
- **Pisanki** - wysłuchanie wiersza B. Derlickiej „Pisanki” - utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą
- **Wielkanocny koszyczek** – zabawa językowa, kultywowanie świątecznych tradycji
- **Co się dzieje na wiejskim podwórku?** – zabawa słowna, utrwalanie wiadomości na temat zwierząt z gospodarstwa rolnego
- **Jajka z wyższej sfery** – zapoznanie z wierszem A. Frączek, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa
- **Kurnik pełen kur** - zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności liczenia
- **Kury wysiadują jajka** – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania, porównywanie liczebności zbiorów
- **Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu** – propagowanie wiedzy na temat autyzmu, rozwijanie empatii i tolerancji dla odmiennych potrzeb i możliwości osób w spektrum autyzmu
- **„Odrzutowe laboratorium”** – warsztaty naukowe Labolo

Zabawy muzyczne:

- **Bajkowe pisanki** – nauka piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych
- **Śmigus dyngus** - zabawy przy piosence, poznawanie zwyczajów wielkanocnych

Działalność plastyczna:

- **Wielkanocna pisanka** – ozdabianie sylwety jajka
- **Na wiejskim podwórku** – rysowanie pastelami

Edukacja zdrowotno-ruchowa:

- **Zabawy ruchowe w sali:** „Gęś pilnuje jaja”, „Zwierzęta na wsi”, „Kwoka i kurczątka”, „Lubię, nie lubię”, „Sałatka jarzynowa”, „Kto złapie cukierka?”, „Kolorowe witaminy”, „Ogrodnik łapie marchewki”, „Jedziemy na zakupy”, „Wielkanocne przysmaki”, „Jajo krąży tu i tam”, „Skoczne kurki”, „Kurki do kurnika”, „Coraz mniejszy kurnik”
- **Ćwiczenia poranne:** zestaw I wg „Wychowanie fizyczne w przedszkolu” K. Właźnik

- **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:** „Slalom z piłką”, „Owce i wilk”, „Zające na łące”, „Raz, dwa, trzy kogut patrzy”, „Bieg z piłką”, „Szukamy zajaczka”, „Wielkanocna gonitwa”, „ Gąski, gąski do domu”, rysowanie na płytach chodnika, układanie kompozycji z kamyków i drobnych patyków, w sprzyjających warunkach zabawy w piaskownicy.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **Kwiecień w parku i w ogrodzie**

Termin realizacji: 06.04. - 17.04.2026

Edukacja intelektualna (poznawcza):

- **Przyjście wiosny** – słuchanie wiersza „Przyjście wiosny” J. Brzechwy, rozmowa na temat treści, objaśnianie kolejności zdarzeń w tekście
- **Na wiosennej łące stokrotki kwitnące** – zapoznanie z literą „h”, dokonywanie analizy i syntezy głoskowej nazw obrazków, określanie miejsca głoski „h” w wyrazie, podejmowanie próby pisania liter w liniaturze
- **O wiosnie w lesie i wiewiórki ważnym interesie** – analiza tekstu L. Krzemienieckiej ze zbioru „Z przygód krasnala Hałabały”, przedstawianie treści utworu własnymi słowami, przedstawianie wniosków związanych ze skutkami różnych zachowań i przedstawionych zdarzeń
- **Kapryśna pogoda** – słuchanie wiersza B. Formy, opisywanie pogody typowej dla poszczególnych pór roku, przyporządkowanie symbolu pogody do pory roku
- **O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku** – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej, opisywanie pogody, wyjaśnienie, co to znaczy „ubierać się na cebulkę”
- **Literowe koszyki pór roku** – utrwalenie liter, wyróżnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- **Godziny na zegarach** – rozpoznawanie godzin na zegarze, poznanie roli i budowy zegara
- **Deszczowe chmury** – zabawa matematyczna, przeliczanie w zakresie 10, zapoznanie ze znakiem dodawania
- **Czy wiesz, jak się ubrać i zachować w czasie określonej pogody?** – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie ubrań według kryterium pory roku, pogody, określanie zasad zachowania w czasie burzy, mrozu, słońca
- **Dom pod słońcem** – wysłuchanie opowiadania J. Martynowskiej, wczuwanie się w uczucia innych ludzi, poznanie ugodowych sposobów rozwiązywania konfliktów

Zabawy muzyczne:

- **Wiosenne muzykowanie** – muzykowanie na instrumentach perkusyjnych, muzyczne ilustrowanie wiersza „Przyjście wiosny” za pomocą instrumentów perkusyjnych i wyrazów dźwiękonaśladowczych

- **Witaj, wiosno!** - nauka piosenki „Wiosna w błękitnej sukience” – doskonalenie umiejętności wokalnych, uwrażliwienie na budowę utworu, interpretacja ruchowa piosenki
- **Kaszebskie kosedery** – udział w koncercie muzycznym

Działalność plastyczna:

- „Moje spotkanie z Wiosną” – malowanie farbami
- „Katalog ubrań na każdą pogodę” – praca plastyczna – projektowanie stroju odpowiadającego porze roku lub pogodzie
- „Deszczowa kompozycja” – tworzenie kompozycji z papierowych kropli deszczu

Edukacja zdrowotno-ruchowa:

- **Zabawy ruchowe w sali:** „Kwitnąca łąka”, „Taniec kwiatów i motyli”, „Skrzydła motyla”, „Kolorowa wiosna”, „Leśny taniec wiosenny”, „W poszukiwaniu słońca”, „Wiosenne podchody”, „Słoneczko”, „Pogodowy garnek”, „Jestem kroplą wody”, „Deszczyk i ulewa”
- **Ćwiczenia poranne:** zestawy: „Wiosenna pobudka”, „Pogodowe zamieszanie”
- **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:** „Ptaszki w gniazdach”, „Rozmrażanie i zamrażanie”, „Z chmury na chmurę”, „Ciepło -zimno”, „Złap chmurkę”, „Berek kucany”, „Ptaszki w gniazdach”, zabawy piłką, zabawy z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rysowanie kredą po chodniku
- **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:** „Wiosenny wiatr”, „Wąchamy kwiatki”, „Wchodzimy na górkę”, „Wiosenne muzykowanie”, „Bocian i żabki”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Technologia – ważne zasady”

Termin realizacji: 20.04.-24.04.2026

Edukacja intelektualna (poznawcza)

- **Multimedia** – rozwiązywanie zagadek o urządzeniach elektronicznych, wskazywanie sposobów bezpiecznego korzystania z multimediiów
- **Mój kolega komputer** – słuchanie wiersza Stanisława Karaszewskiego, rozmowa na temat treści, podkreślenie wartości przyjaźni, więzi uczuciowych z ludźmi
- **Karty aktywności** – rozmowa na podstawie historyjki obrazkowej i zdjęć; kolorowanie na siatce kwadratowej według kodu
- **Poznajemy komputer** – nazywanie elementów komputera, przyporządkowanie wyrazów do globalnego czytania
- **Jaką liczbę wskazuje komputer?** – zabawa matematyczna, kodowanie i dekodowanie, odwzorowanie podanych umownych znaków zastępujących liczby za pomocą liczmanów

- **Lubię zabawy z komputerem** – rozmowa na temat korzystania z komputerów, ulubionych zajęć, słuchanie opowiadania „Żaba” Renaty Piątkowskiej
- **Mój ulubiony program telewizyjny** – swobodne rozmowy z dziećmi, tworzenie rankingu najczęściej oglądanych programów, określanie czasu spędzanego przed telewizorem i komputerem
- **Telewizor** – słuchanie wiersza Stanisława Grochowiaka, określanie zasad korzystania z telewizji
- **Kolorowe figury** – układanie działań matematycznych - zapoznanie ze znakiem dodawania
- **Kot i myszki** – kodowanie z wykorzystaniem maty do kodowania, podawanie instrukcji słownej, poruszanie się według wskazówek
- **Robot Photon** – zabawy z robotem, poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych

Zabawy muzyczne:

- **Muzyczna opowieść o robotach** – zabawa narracyjno – ruchowa przy muzyce
- **Roztańczone emotikony** – zabawa taneczna z improwizacją

Działalność plastyczna:

- **„Mój laptop”** – praca plastyczno- techniczna, rysowanie, wycinanie

Edukacja zdrowotno-ruchowa:

- **Zabawy ruchowe w sali:** „W sieci”, „Klip – słuchaj, co zrobić”, „Gdzie mam iść?”, „Żabka”, „Idź zgodnie z podpowiedzią”, „Przewody telewizyjne”, „Roboty”
- **Ćwiczenia poranne:** zestaw „Bawimy się gazetami”
- **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:** „Transmisja danych”, „Szlalom z woreczkiem”, „Nagrywamy film”, „Berek kucany”, „Zakłócenia radiowe”, tworzenie kompozycji z materiału przyrodniczego, rysowanie kredą po chodniku, zabawy z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego
- **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:** „Dźwięki urządzeń”, „Głosy przyrody”, „Duży wiatr - mały wietrzyk”, „Echo”, „Wesołe minki”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Symbole narodowe”

Termin realizacji: 27.04. - 30.04.2026

Edukacja intelektualna (poznawcza)

- **Polskie święto** – rozmowa na temat symboli narodowych
- **Dzień Flagi** - wysłuchanie wiersza W. Widłaka „Polskie znaki” – wyjaśnienie znaczenia kolorów na fladze Polski
- **Piękna jest nasza Polska** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem mapy Polski

- **Biel i czerwień** – zabawa matematyczna, porównywanie długości z zastosowaniem stopniowania przymiotników
- **Podróż po Polsce** – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność liczenia oraz rozpoznawania figur geometrycznych
- **Legenda o Lechu, Czechu i Rusie** – historyjka obrazkowa, przypomnienie legendy o Lechu, Czechu i Rusie, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- **Quiz o Polsce** – podsumowanie wiedzy na temat Polski,
- **Międzynarodowy Dzień Ziemi** – promowanie postaw proekologicznych

Zabawy muzyczne:

- **Płynie Wisła, płynie po polskiej krainie** – improwizacje taneczne ze wstążkami
- **Orzeł biały** – nauka piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych
- **Mazurek Dąbrowskiego** – utrwalanie hymnu narodowego
- **Apel patriotyczny** - udział w apelu patriotycznym z okazji Dnia Flagi oraz Święta Konstytucji

Działalność plastyczna:

- **Kokarda narodowa** – praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem krepiny
- **Flaga Polski** – zabawa plastyczna z plasteliną

Edukacja zdrowotno-ruchowa:

- **Zabawy ruchowe w sali:** „Białe czy czerwone?”, „Barwy ojczyste”, „Polujący orzeł”, „Ułóż flagę” „Poruszam się jak...”, „Znajdź literę”, „Podróż do muzeum”, „Kolorowe kredki”, „Jedzie pociąg z daleka”, „Orzeł i orlęta”
- **Ćwiczenia poranne:** zestaw IV wg „Wychowanie fizyczne w przedszkolu” K. Właźnik
- **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym:** „Kolorowy świat”, „Wirujące balony”, „Kto pierwszy?”, „Kolorowy berek”, „Kto zniknął?”, „Ciuciubabka”, „Zbieramy krople deszczu”, zabawy z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego, rysowanie patykiem po piasku, zabawy w piaskownicy
- **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne:** „Flaga na wietrze”, „Wiosenny taniec wiatru”, „Podróż po Polsce”, „Muzyk”, „Energiczne sylaby”